

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБУДО ДТДиМ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПб)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о результатах экспериментальной деятельности
Сетевой экспериментальной площадки Центра детско-юношеского туризма,
краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО
на базе ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб
за период с 01.09.2022 по 01.08.2023**

Статус сетевой
экспериментальной площадки

Сетевая экспериментальная площадка
Цentra детско-юношеского туризма,
краеведения и организации
отдыха и оздоровления детей
ФГБОУ ДО ФЦДО

Темы реализуемых
программ и проектов:

- Сетевой проект по интеграции маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего и дополнительного образования
- Реализация ДПП повышения квалификации
- Конференции и издательские проекты

Санкт-Петербург
2023

Аналитическая справка

о результатах экспериментальной деятельности за период с 01.09.2022 по 01.08.2023

Полное наименование организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга
Ф.И.О. руководителя организации	Самсонова Надежда Евгеньевна
Ф.И.О. руководителя экспериментальной работы	Макарский Анатолий Моисеевич
Статус сетевой экспериментальной площадки	Сетевая экспериментальная площадка Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО
Темы реализуемых программ и проектов:	<ul style="list-style-type: none">– Сетевой проект по интеграции туристских и экскурсионных маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего и дополнительного образования;– Реализация ДПП повышения квалификации;– Конференции и издательские проекты
Этап работы	Второй этап (в соответствии с планом реализации программы экспериментальной деятельности по интеграции маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего образования, утвержден 02.07.2022 г.)
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	Субетто Дмитрий Александрович, доктор географических наук, старший научный сотрудник, декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена
Контактный телефон организации	(812) 417-34-22, (812) 417-36-36
Адрес страницы сайта организации, на которой размещена информация о реализуемой программе	http://rc-dtdm.spb.ru/
Адрес электронной почты	dtdmklp@obr.gov.spb.ru

1. Описание второго этапа экспериментальной деятельности

Деятельность Сетевой экспериментальной площадки Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО (ЦДЮТК) на базе

ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб (ДТДиМ) осуществляется в соответствии с [Положением о сетевой экспериментальной площадке](#) и по утвержденному [плану](#).

Основные задачи отчетного этапа:

1. Разработка и реализация сетевого проекта по интеграции туристских и экскурсионных маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего и дополнительного образования;
2. Разработка и апробация новой ДПП повышения квалификации: «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма».
3. Диссеминация опыта успешных сетевых образовательных практик туристско-краеведческой направленности в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и РФ.

Система поддержки субъектов экспериментальной деятельности

Субъекты экспериментальной деятельности:

- администрация ДТДиМ как организатор и координатор деятельности Ресурсного центра;
- творческая группа сотрудников ДТДиМ, реализующих ДПП и инновационные проекты;
- участники (слушатели) ДПП – заместители директоров, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования, методисты, учителя;
- образовательные организации Санкт-Петербурга и других регионов России и зарубежья.

С целью поддержки субъектов экспериментальной деятельности разработаны локальные акты ДТДиМ. Заключен [договор о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга](#), регулярно проводился анализ проводимых мероприятий и мониторинг степени удовлетворённости слушателей Программы качеством образовательных услуг. Значительное внимание уделялось организации дистанционной тьюторской поддержки слушателей с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Эффективность использования ресурсов

Кадровые ресурсы. Экспериментальную работу осуществляли сотрудники ДТДиМ в соответствии со штатным расписанием: *руководитель Ресурсного центра* – Макарский А. М., канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ; *методисты* – Погодина В. Л., д-р пед. наук, доцент; Лескова Г. А. канд. экон. наук, доцент; Дмитриева А. А., канд. геогр. наук, доцент; *тьютор* – Бочкарев С. В.; *аналитики* – Субетто Д. А., д-р геогр. наук, старший научный сотрудник; Морозова М. И., канд. пед. наук, доцент. Для реализации ДПП привлекались научно-педагогические кадры ДТДиМ, ФГБНУ «ИСТО РАО», РГПУ им. А. И. Герцена, СПбГУПТД, СПб АППО, ЛОИРО, ГБОУ школа № 454 Санкт-Петербурга.

Материально-технические ресурсы. Для проведения занятий и других мероприятий Ресурсного центра использовались актовый зал ДТДиМ, помещение музея «История Ижорской зем-

ли и города Колпино», аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, интерактивными досками; компьютерные классы с доступом в Интернет; техническое оборудование (аудио-, видео- и оргтехника); программное обеспечение для проведения видеоконференций. Часть занятий проводилась дистанционно с помощью современных ИКТ.

Информационные ресурсы. Сведения о деятельности экспериментальной площадки размещены на сайте ДТДиМ в разделе [«Региональная инновационная площадка»](#), где представлены:

1. [Актуальные документы](#): положения, распоряжения, заявочные документы, [договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями](#) Санкт-Петербурга, России и стран СНГ.
2. [Инновационная деятельность](#): инновационные образовательные проекты, инновационный образовательный продукт, вебинары, методические материалы в рамках работы экспериментальной площадки.
3. [Сетевые проекты](#): экспериментальная площадка, всероссийские конференции, профессиональная переподготовка, «Интеграция маршрутов познавательного туризма школьников».
4. [Экспериментальная работа 2022-2023](#): разработка реестра маршрутов школьного познавательного туризма, разработка учебно-методического комплекса к пешеходному познавательному маршруту «Смарт-сити на Неве», реализация ДПП повышения квалификации, Федеральный сетевой проект «Интеграция маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего образования».
5. [«О нас пишут – мы пишем»](#): публикации в научно-методических журналах, [отзывы о всероссийских научно-практических конференциях](#).
6. [Сведения об участии в профессиональных конкурсах, достижения](#).
7. Издания Ресурсного центра, распространенные среди педагогов Санкт-Петербурга:
 - [13 учебных пособий](#), созданных авторским коллективом ДТДиМ при участии социальных партнеров;
 - [сборники материалов «Колпинских чтений»](#), проведенных на базе ДТДиМ в 2018–2023 гг.

2. Система управления экспериментальной деятельностью

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации экспериментальной работы

Реализация экспериментальной работы осуществлялась на основании Положения и Плана экспериментальной деятельности сетевой площадки:

- [Положение о сетевой экспериментальной площадке](#) Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО на базе ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга;
- [План программы экспериментальной работы](#) по интеграции маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего образования (в контексте

исполнения поручений Президента РФ) сетевой экспериментальной площадки Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО на базе ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

***Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества
с другими учреждениями и организациями***

На основании [договоров о сотрудничестве](#) в рамках экспериментальной деятельности ДТДиМ активно взаимодействует с образовательными учреждениями общего и высшего образования.

Расширение контактов ДТДиМ с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, России и стран СНГ в рамках реализации сетевых проектов обеспечивают проводимые Ресурсным центром [всероссийские с международным участием научно-практические конференции](#), а также участие во всероссийских и международных конференциях и публикации в профессиональных изданиях.

3. Описание результатов, полученных в процессе экспериментальной деятельности

План реализации программы экспериментальной деятельности был нацелен на реализацию приоритетных направлений развития дополнительного образования в контексте новой образовательной политики государства. Он сформирован из 4 тематических направлений:

- 1) разработка и реализация сетевого проекта по интеграции маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего и дополнительного образования;
- 2) разработка учебно-методического комплекса к пешеходному познавательному маршруту «Смарт-сити на Неве» (универсального методического инструментария для разработки школьных познавательных маршрутов);
- 3) реализация ДПП повышения квалификации;
- 4) конференции и издательские проекты

***1) Разработка и реализация сетевого проекта по интеграции маршрутов
познавательного туризма школьников в образовательные программы
учреждений общего и дополнительного образования***

В марте 2022 года директор Департамента государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования и детского отдыха Н. А. Наумова на Совещании по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации акцентировала внимание на том, что необходимо обеспечить выполнение поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам совершенствования организации экскурсий, поддержке школьного познавательного туризма, организации культурно-

познавательных круизов патриотической направленности в летнее время года для школьников и студентов.

В регионах был разработан [перечень \(реестр\) познавательных маршрутов](#), который включает в себя не менее 10 маршрутов, различных по тематике и содержанию: 1- дневные маршруты для обучающихся начальных классов, 2-3 дневные маршруты для обучающихся средних и старших классов, студентов. В Санкт-Петербурге разработка [регионального реестра маршрутов](#) осуществлялась сетевой экспериментальной площадкой ЦДЮТК на базе ДТДиМ совместно с ГБОУ «Балтийский берег» и географическим факультетом РГПУ имени А. И. Герцена. Акторами экспериментальной деятельности сформировано 5 познавательных маршрутов для школьников («Смарт-сити на Неве», «АВБГ Дейка на Неве», «Наука побеждать», «Город нашей славы трудовой», «Красуйся, град Петров»), а также оказана методическая помощь ГБОУ «Балтийский берег» в разработке других 5-ти природоориентированных маршрутов регионального реестра.

Цели школьных познавательных маршрутов связаны с предметными, метапредметными и личностными результатами обучения в соответствии с ФГОС, а формирование российской идентичности является ключевым концептом и целевым приоритетом в развитии школьного познавательного туризма.

Результаты экспериментальной деятельности по разработке туристских и экскурсионных маршрутов для школьников и их интеграции в предметную подготовку были представлены на различных совещаниях и конференциях (Приложение).

Для реализации маршрутов предусмотрены меры, направленные на использование возможностей региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения. Информация о перечне разработанных маршрутов была размещена на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов РФ.

2) Разработка учебно-методического комплекса

к пешеходному познавательному маршруту «Смарт-сити на Неве»

В ходе экспериментальной деятельности предпринята попытка внедрения в систему программно-методического обеспечения школьного познавательного туризма нового элемента – учебно-методического комплекса к пешеходному познавательному маршруту [«Смарт-сити на Неве»](#) по территории Адмиралтейского, Центрального и Василеостровского районов Санкт-Петербурга с привлечением объектов Петроградского района, характеризующего [соответствующий маршрут регионального реестра](#).

В учебно-методическом комплексе (УМК) авторы выявляют критерии выделения и интерпретации умного пространства, а также обоснована необходимость планирования современной идеологии экскурсии в области детского познавательного туризма. Актуальность и новизна УМК обусловлены его нацеленностью на выполнение задач, сформулированных в национальном проек-

те «Образование» и официальных документах, акцентирующих внимание на важности формирования у молодого поколения российской идентичности, а также на системном анализе культурного пространства Санкт-Петербурга с позиций просветительского подхода, который может помочь наметить приоритетные направления в развитии школьного туризма.

Старшеклассники (обучающиеся 8-9-ых классов) впервые знакомятся с Санкт-Петербургом с позиций понятий «умный город» и «глобальный город». Для этого демонстрируются и обсуждаются памятные места, здания, сооружения, памятники, относящиеся к разным видам социокультурной и научно-практической сфер, в целях ориентации старшеклассников на будущую профессиональную деятельность в области городского управления умным городом и разработки педагогических и социокультурных проектов.

УМК состоит из введения, вводного, учебно-дидактического, методического блоков, а также блока оценочно-диагностических средств и блока информационного обеспечения. В состав УМК включена разработка технологической карты к городскому экскурсионному познавательному пешеходному маршруту «Смарт-сити на Неве» (выполнена в соответствии с ГОСТ Р 54604 – 2011, ГОСТ Р 50681-2010 и учетом требований, изложенных в Положении о Всероссийском конкурсе проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов), при этом особое внимание уделено организационным указаниям, а также описанию методических приемов, организующих как деятельность экскурсовода, так и деятельность обучающихся.

Сформулированы требования к экскурсоводу, реализующему данную программу, в т. ч. представлена документация по технике безопасности. Приведены наглядно-иллюстративные материалы, план-схема маршрута, видеоописание. Библиография УМК репрезентативна (дана литература как для педагога, так и для обучающегося, приведены ссылки на информационные сайты сети Интернет).

Практическая значимость УМК для школьного туризма и краеведения заключается в оказании практической помощи педагогам, методистам, руководителям учреждений основного и дополнительного образования, сотрудникам вузов и средних специальных учебных заведений, организующих реализацию программ туристско-краеведческой направленности. Размещены варианты заданий и вопросов для обучающихся, которые можно использовать при работе с ними. Выбор и количество заданий и вопросов определяет педагог с учетом конкретных условий организации маршрута и уровнем готовности обучающихся к участию в маршруте. Приведен банк контрольно-измерительных материалов. Предлагаемые подходы к организации школьных туров могут быть использованы в любых регионах России.

Учебно-методический комплекс к пешеходному познавательному маршруту «Смарт-сити на Неве» [получил высокие оценки экспертов на региональном и всероссийском уровнях](#): победитель (II место) Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскур-

сионных маршрутов (организатор Минпросвещения России); I место на региональном и лауреат финального этапов XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (организатор ФГБОУ ДО ФЦДО); лауреат Международного конкурса на приз «Золотой компас», проводимого МОО «МАДЮТК.

Актуальность и практическая значимость УМК неоднократно отмечалась на Всероссийском совещании руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности и осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися (13–15 декабря 2022 г.), на торжественной церемонии награждения Всероссийского конкурса проектных команд, ряде всероссийских конференций.

3) Реализация ДПП повышения квалификации

В контексте исполнения поручений, обозначенных в протоколе совещания по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации (март 2022 г.), важное место отводится повышению профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися, в том числе в условиях природной среды, с привлечением региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма и общественных организаций, развивающих «ландшафтные» виды спорта.

Первостепенное значение также приобретает и методическое обеспечение этой деятельности, а именно разработка методических рекомендаций по организации экскурсий с обучающимися, а также методические рекомендации по организации культурно-познавательных маршрутов для детей.

Так, сетевой экспериментальной площадкой в 2022-2023 году реализована программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования [«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма»](#) – 72 часа.

Цель программы: внедрение в систему общего и дополнительного образования современных подходов к организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в сфере школьного познавательного туризма; разработка технологий интеграции школьных познавательных маршрутов в образовательные программы учреждений общего образования (в контексте исполнения поручений Президента РФ); корреляция туристско-экскурсионной деятельности с направлениями дополнительного образования детей; формирование профессиональных компетенций и мотивационной готовности слушателей-педагогов к обновлению практик воспитания и образования с помощью технологий школьных познавательных туров и экскурсий.

Программа разработана в соответствии с Профессиональными стандартами педагога дополнительного образования детей и взрослых (2357: преподаватели по программам детей и взрос-

лых; 2351: специалисты по методике обучения, код В; 2352: специалисты по методике обучения, код С) и базируется на конструкте: познавательный тур в рамках определенного маршрута, проложенного в социокультурной среде города, есть ресурс для приобретения школьником как субъектом этой коммуникации социального опыта *in situ* – на месте, есть процесс личностного развития. Результатом этого коммуникационного акта является формирования городской, гражданской и российской идентичности.

Актуальность и практическая значимость программы заключается в использовании парадигмы открытости как феномена современного образования и применении механизмов сетевого взаимодействия и социального партнерства как необходимого компонента развития системы дополнительного образования.

В результате обучения педагоги, освоившие основное содержание курса, смогут: разрабатывать сетевые дополнительные общеразвивающие программы по познавательному туризму; разрабатывать и проектировать познавательные маршруты школьников в системе общего и дополнительного образования; создавать УМК познавательных маршрутов; интегрировать познавательные маршруты в образовательные программы школ; создавать и поддерживать отношения сотрудничества и сотрудничества, благоприятный психологический климат коллектива.

По ДПП повышения квалификации успешно завершили обучение 39 слушателей – методистов, дополнительного образования и педагогов-организаторов детско-юношеского туризма и краеведения из 7 районов Санкт-Петербурга и 2 районов Ленинградской области, разработав новые и модернизировав уже существующие познавательные маршруты для школьников.

Для диагностики освоения программы были использованы следующие критерии оценки результатов ее освоения: уровень освоения программного материала и уровень выполнения итоговых работ. Промежуточный контроль по завершении освоения модулей включает выполнение практических заданий, разработку, презентацию проектов, познавательных маршрутов для школьников или УМК познавательного маршрута. С целью улучшения качества обучения, организации и учебно-методического сопровождения проведено анкетирование слушателей по окончании курса.

[Анкета итогового контроля для слушателей](#) включала 11 вопросов, связанных с такими компонентами, как оценка организации обучения, актуальности получаемых знаний, педагогического мастерства преподавателей и др. Согласно опросам слушатели высоко оценили актуальность программы (74,3%), уровень организации обучения (все слушатели полностью удовлетворены уровнями преподавания, коммуникативной культуры преподавателей, 82 % – организации времени на лекции, практические занятия, самостоятельную работу, 76,9% – обеспеченности методическими материалами). Значительный и высокий уровни повышения профессиональной компетентности отметили 87,1% слушателей. Респонденты рекомендуют уделить больше внимания обмену

опытом среди коллег, увеличить количество практических занятий, организовать полевую работу. Пожелания респондентов учтены. В проект плана реализации программы на следующий год были внесены изменения, предполагающие перераспределение учебных часов с преобладанием практической части работы, включая внеаудиторные занятия с выездами на экскурсионные маршруты. Кроме того, планируется увеличить количество таких форм обучения, как лекция-пресс-конференция, круглый стол, семинар-практикум, деловая игра, мастер-класс. Наиболее заинтересованным слушателям рекомендовано пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика работы с детскими объединениями» в объеме 36 часов. В 2023 году по данной программе успешно завершили обучение 15 педагогов дополнительного образования и 1 педагог-организатор.

Методическая поддержка слушателей обеспечивалась комплектом изданных учебных пособий, электронных версий методических материалов, видеоматериалов и презентаций лекций, которые получили слушатели для внедрения педагогических новаций в своем образовательном учреждении по прохождении обучения:

А) Изданные учебные пособия:

Учебные пособия, разработанные преподавателями программы, были предоставлены слушателям курсов повышения квалификации:

1. [Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования.](#)
2. [Технологии сетевого взаимодействия в детско-юношеском туризме и краеведении.](#)
3. [Социальное партнерство в проектировании и проведении мероприятий туристско-краеведческой направленности.](#)
4. [Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности.](#)
5. [Примерная программа воспитания для организаций общего и дополнительного образования детей, реализующих образовательные программы туристско-краеведческой направленности \(конструктор\).](#)

Б) Электронные версии методических материалов, размещенных на сайте Ресурсного центра:

1. [Сборник нормативно-правовой документации](#) по организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в дополнительном образовании детей.
2. [Каталог грантовых организаций и документация](#) по оформлению грантов с участием социальных партнеров.
3. [Дайджест публикаций](#) по темам программ.

В) Видеоматериалы и презентации лекций:

1. [Презентации](#) лекций.
2. [Видеоматериалы](#) – лекции в онлайн-формате.

Подготовлено к изданию учебно-методическое пособие «Школьный познавательный туризм: традиции и инновации».

Использование ИКТ обеспечило оперативный контроль освоения ДПП Ресурсного центра.

4) Конференции и издательские проекты

Диссеминация опыта экспериментальной деятельности ДТДиМ осуществляется с использованием сайта [ДТДиМ](#), публикаций в [научно-методических журналах](#), докладов на конференциях и совещания разных уровней, в российской социальной сети ВКонтакте [ДТДиМ](#) и [Ресурсного центра](#).

В 2023 г. V и VI Всероссийские научно-практические конференции [«Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»](#) и [«Колпинские чтения по краеведению и туризму»](#), организованные ДТДиМ при участии социальных партнеров, включены в [Календарь все-российских мероприятий по туристско-краеведческой деятельности](#) и в сфере организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году ФГБОУ ДО ФЦДО и программу XIII Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ).

Впервые [V Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию-конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»](#) (30 марта 2023 г.) *приветствовал Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации А. В. Бугаев*. Конференция-конкурс вошла в [Перечень олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов](#) на 2022/23 уч. год (утв. приказом Минпросвещения России от 30 августа 2022 г. № 788). География мероприятия охватила 43 субъекта РФ, Армению и Беларусь. Общее число участников – 501 человек, что является рекордным числом за 5 лет её проведения. На пленарном заседании представлено 7 лучших докладов обучающихся из России и Республики Беларусь, а на дискуссионных площадках – 80 докладов в очном и 59 – в дистанционном формате. Статьи представили 325 авторов в 147 публикациях. Среди учащихся проведен конкурс на лучшую публикацию: в 2023 г. дипломами награждены 30 юных исследователей, занявших I, II и III места. Их данные заносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности. По завершении мероприятия дана [высокая оценка Комитетом по образованию Санкт-Петербурга](#) проводимой ДТДиМ всероссийской молодежной конференции-конкурсу публикаций.

В VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» – одной из крупнейших конференций в сфере детско-юношеского туризма и краеведения в России – приняли участие более 320 человек, среди которых 9 докторов, 38 кандидатов наук и более 200 педагогов дополнительного образования, педагогов-

организаторов, учителей и др. География мероприятия охватила 43 субъекта РФ, Республику Беларусь и Сербию. Представлено 107 публикаций от 173 авторов. В рамках конференции проводится [всероссийский конкурс на лучшую статью](#) «Маршрутами инновационного поиска».

Информационные письма, положения о конференциях, программы и др. размещены на сайте ресурсного центра: разделы [«Конференции»](#), [«О нас пишут – мы пишем»](#), [«Наши издания»](#).

Информационное сопровождение деятельности ДТДиМ осуществляют администрации сообществ ВКонтакте [«Колпинский район Санкт-Петербурга»](#) администрации Колпинского района Санкт-Петербурга с аудиторией в 15 525 подписчиков, [«Дополнительное образование Санкт-Петербурга»](#) Комитета по образованию Санкт-Петербурга с аудиторией в 14 194 подписчика и [«Всероссийская ассоциация педагогов туристов»](#) с аудиторией в 4 363 подписчика.

Таким образом, на втором этапе экспериментальной работы в рамках сетевого взаимодействия ФГБОУ ДО ФЦДО и ДТДиМ важнейшим стал федеральный сетевой проект [«Интеграция маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего образования»](#), в рамках которого апробируется [реестр школьных познавательных маршрутов](#), создаваемый в исполнение поручений Президента Российской Федерации.

Результаты проекта оказали положительное влияние на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, материально-технического обеспечения организации детско-юношеского туризма и краеведения и способствовали:

1. Повышению квалификации педагогических работников из 7 районов Санкт-Петербурга и 2 районов Ленинградской области.

2. Диссеминации опыта организационно-методического обеспечения сетевого взаимодействия и социального партнерства в области школьного познавательного туризма: разработано 5 авторских маршрутов для школьников, входящих в региональный реестр, УМК «Смарт-сити на Неве» как методически выверенный образец для проектирования маршрутов; оказана методическая помощь ГБОУ «Балтийский берег» в разработке 5-ти природоориентированных маршрутов регионального реестра; реализована [программа повышения профессионального мастерства](#); подготовлено к изданию учебно-методическое пособие по темам программы: «Школьный познавательный туризм: традиции и инновации».

3. Повышению публикационной активности педагогов основного и дополнительного образования: подготовлен к изданию сборник материалов взрослых «Колпинских чтений, – более 100 статей.

4. Приобщению школьников и студентов к научно-исследовательской работе и приобретению опыта подготовки публикаций обучающимися: подготовлены к изданию 2 тома молодежных «Колпинских чтений» объемом более 1 000 страниц.

5. Приобщению студентов – будущих педагогов к работе в системе дополнительного образования, организации краеведческой и экскурсионной работе.

Перспективным сетевым проектом экспериментальной площадки также является разработка и реализация первой в России инновационной [программы переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения»](#) совместно с сетевыми партнерами: РГПУ имени А. И. Герцена, ФГБОУ ДО ФЦДО, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и др. Она направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях, получение квалификации «Педагог дополнительного образования».

4. Независимая оценка качества результатов экспериментальной работы на районном, региональном и всероссийском уровнях

Итоги экспериментальной деятельности сетевой площадки ЦДЮТК включены в аналитический [отчет по результатам самообследования ДТДиМ](#) за период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

Участникам экспериментальной деятельности вручены [благодарности Законодательного собрания Санкт-Петербурга](#) за реализацию инновационных и научных проектов в системе образования Колпинского района Санкт-Петербурга (депутат Е. Ю. Киселева).

Директору ДТДиМ Н. Е. Самсоновой, научному руководителю Д. А. Субетто, руководителю экспериментальной работы А. М. Макарскому, аналитику М. И. Морозовой и тьютору С. В. Бочкареву вручены [благодарственные письма от Первого заместителя Министра просвещения А. В. Бугаева](#) за высокий уровень организации федеральной сетевой экспериментальной площадки ЦДЮТК ФГБОУ ДО ФЦДО.

Деятельность ДТДиМ в качестве федеральной сетевой экспериментальной площадки высоко оценена ФГБОУ ДО ФЦДО и апробационными сетевыми площадками ДТДиМ на [Всероссийском совещании руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности](#) и осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися (13–15 декабря 2022 г.).

В рамках работы сетевой экспериментальной площадки осуществляется экспертная деятельность на федеральном уровне. В 2023 году руководитель экспериментальной работы А. М. Макарский назначен экспертом научного бюро ФГБОУ ДО ФЦДО (туристско-краеведческая направленность) и вошел в состав экспертного жюри трех профессиональных всероссийских конкурсов: [федеральный финальный этап Всероссийского конкурса образовательных практик](#) по обновлению содержания и технологий дополнительного образования (организатор Минпросвещения России); [финальный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов](#) в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающи-

мися, воспитанниками (организатор ФГБОУ ДО ФЦДО); очный тур финала VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (организатор Общероссийский союз образования при поддержке Минпросвещения России).

5. Перспективы деятельности сетевой экспериментальной площадки

Основные перспективные направления экспериментальной деятельности ДТДиМ связаны с сетевыми проектами:

1. Расширение сети партнеров, участвующих в апробации Примерной программы воспитания, а также программ воспитания для детских объединений туристско-краеведческой направленности.
2. Модернизация содержания реализуемых программ и проектов: добавление тем и модулей, предполагающих обязательные выезды на школьные экскурсионные маршруты, формирующие знания основ и навыки организации учебных поездок для учащихся; усиление практической подготовки слушателей в области сетевого взаимодействия, социального партнерства и научно-исследовательской деятельности; интеграция маршрутов познавательного туризма в образовательные программы школ и их методическое сопровождение.
3. Реализация сетевой программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения».
4. Переход всех реализуемых и разрабатываемых ДПП на очно-заочную (дистанционную) форму освоения, подготовка форсайт-сессий и вебинаров, разработка электронных образовательных ресурсов, цифровизация оценочных средств, что позволит обеспечить освоение ДПП (полностью или по отдельным модулям) слушателям разного уровня подготовленности.

Педагогические работники, прошедшие обучение в 2022-2023 г., успешно внедряют полученные знания и практические навыки в работу по своим ДОП туристско-краеведческой и иной направленности, публикуются и выступают с докладами на организуемых ДТДиМ конференциях. Транслируемость опыта экспериментальной деятельности обеспечивает размещение ДПП, учебных пособий и других материалов на сайте ДТДиМ.

Руководитель организации



Самсонова Н. Е.

ПРИЛОЖЕНИЕ

АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ И СОВЕЩАНИЯХ

№ п/п	Название мероприятия, дата, место проведения	Организатор	Спикер(ы)	Название доклада	Краткое содержание выступления
1	Республиканское совещание директоров учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в Республиканском детском оздоровительно-образовательном центре туризма, краеведения и экскурсий (14 октября 2022 г., Уфа)	ГБУ ДО РДООЦ ТКиЭ (г. Уфа, Республика Башкортостан)	Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ	Сетевой Ресурсный центр как фактор повышения потенциала инновационного развития образовательного кластера	В докладе представлен опыт работы инновационной площадки ДТДиМ по сетевому взаимодействию и социальному партнерству в рамках работы экспериментальной площадки ЦДЮТК ФГБОУ ДО ФЦДО. Раскрыто содержание и дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения», разработанной совместно с факультетом географии РГПУ им. А. И. Герцена. Отдельное внимание уделено проводимым Дворцом творчества детей и молодежи Колпинского района всероссийским конференциям-конкурсам «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»
2			Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма	В докладе представлена новая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Ресурсного центра: «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма». Раскрыты её цель, концептуальные аспекты, учебно-тематический план, планируемые результаты и формируемые компетенции. Также продемонстрирован познавательный туристский марш-

№ п/п	Название мероприятия, дата, место проведения	Организатор	Спикер(ы)	Название доклада	Краткое содержание выступления
					рут для школьников «Смарт-сити на Неве», направленный на формирование у учащихся чувства горожанина (гражданина), осознающего глобальный уровень культурно-исторического наследия родного города
3	Круглый стол «Место просветительской деятельности в современной образовательной политике в России» (11 ноября 2022 г., Санкт-Петербург)	Российское общество «Знание» (г. Москва)	Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент	Развитие познавательного туризма школьников как актуальный тренд современной образовательной политики государства	В докладе была освещена деятельность Ресурсного центра в качестве сетевой экспериментальной площадки Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО, обозначены проблемы и охарактеризованы особенности интеграции маршрутов школьного познавательного туризма в образовательные программы образовательных учреждений. Отдельное внимание уделено 5-ти разработанным ресурсным центром совместно с социальными партнерами маршрутам, входящим в федеральный реестр школьных маршрутов
4	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (8-9 декабря 2022 г., Москва)	Министерство просвещения Российской Федерации	Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ	Подготовка педагогов дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения для школ: новые образовательные траектории	В докладе раскрыта актуальность выбора персонального пути реализации личностного потенциала слушателя, педагога, студента в туристско-краеведческой подготовке; представлены новые инновационные форматы туристско-краеведческой подготовки педагогов; охарактеризована инновационная сетевая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения», которая направлена на полу-

№ п/п	Название мероприятия, дата, место проведения	Организатор	Спикер(ы)	Название доклада	Краткое содержание выступления
					чение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности
5	Всероссийское совещание руководителей организаций, осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на региональном и муниципальном уровнях (13–15 декабря 2022 г., Санкт-Петербург)	ФГБОУ ДО ФЦДО (г. Москва)	Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент Морозова М. И., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», канд. пед. наук Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ	Круглый стол «Интеграция туристско-краеведческой деятельности и предметной подготовки школьников»	На круглом столе, организованным ДТДиМ Колпинского района в рамках совещания, обсуждены актуальные проблемы интеграции туристско-краеведческой деятельности в образовательные программы школ: интегративная роль туристско-краеведческой деятельности в формировании целостной картины мира; точки пересечения учебных предметов и туристско-краеведческой деятельности в формировании функциональной грамотности, предметных и метапредметных результатов обучения; вариативность разработки и реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» в рабочей программе воспитания и др.
6			Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Шелухина О.А., зам. декана факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, канд. геогр. наук, доцент Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ	Инновационные траектории развития туристско-краеведческого образования: опыт Ресурсного центра дополнительного образования СПб (ГБУ-ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга)	В выступлении представлены основные направления деятельности, инновационные сетевые проекты, продукты и издания экспериментальной площадки Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО на базе Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга. Отдельное внимание уделено сетевой образовательной программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения», разработанной сотрудниками

№ п/п	Название мероприятия, дата, место проведения	Организатор	Спикер(ы)	Название доклада	Краткое содержание выступления
					<p>ДТДиМ Колпинского района совместно с РГПУ им. А.И. Герцена, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и ГБУДО ДДТ Приморского района СПб. Программа направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях, получение квалификации «Педагог дополнительного образования» и выполнения связанных с ней трудовых функций.</p> <p>Описаны основные учебные дисциплины в контексте будущей деятельности специалиста туристско-краеведческого профиля и программы учебной и производственной практик. В качестве возможных перспектив туристско-краеведческого образования в системе подготовки кадров спикеры предложили разработку программ и учебных планов с междисциплинарными профилями подготовки, а также разработку модульных программ переподготовки и направлений бакалавриата по 2-3 направлениям</p>
7	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Модификация подготовки специалистов социально-культурной деятельности в контексте формирования российского гуманитарного образо-</p>	<p>Санкт-Петербургский государственный институт культуры</p>	<p>Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ</p>	<p>Город как внеаудиторная образовательная среда в зеркале педагогического регулирования социально-культурных процессов</p>	<p>В докладе представлен федеральный проект по развитию школьного познавательного туризма, в рамках которого совместно с ГБОУ «Балтийский Берег» были разработаны маршруты по Санкт-Петербургу и план их интеграции в образовательные программы школ (в контексте исполнения поручения Президента</p>

№ п/п	Название мероприятия, дата, место проведения	Организатор	Спикер(ы)	Название доклада	Краткое содержание выступления
	вания» (25 января 2023 г., Санкт-Петербург)				РФ, данного главам регионов РФ 01.09.2021 г.). Большое значение в проекте придается приобретению учащимися традиционных ценностей, получаемых во внеаудиторной среде, способствующей формированию российской гражданской идентичности. В рамках доклада был представлен инновационный познавательный экскурсионный маршрут «Смарт-сити на Неве»
8			Лесков А. С. доцент кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент	Социально-культурное проектирование на креативных пространствах бывших промышленных зон	В докладе обоснована необходимость реформирования российского гуманитарного образования и разработки новых учебных планов и компетенций для работников сферы культуры, осуществляющих проектирование туристско-экскурсионных маршрутов на креативных пространствах бывших промышленных зон, в условиях глобализации и постиндустриальной экономики
9	VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Колпинские чтения по краеведению и туризму»	ФГБОУ ДО ФЦДО (г. Москва)	Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент	Новые вызовы организации туристско-экскурсионной деятельности школьников	В докладе раскрыты современное состояние и перспективы развития туризма в России с опорой на Стратегию развития туризма в РФ на период до 2035 г., национальную программу детского туризма «Моя Россия», концепцию развития научно-популярного туризма в РФ на период до 2035 года. Обозначены виды школьного познавательного туризма, охарактеризован реестр школьных маршрутов, созданный в исполнение поручений Президента РФ по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сен-

№ п/п	Название мероприятия, дата, место проведения	Организатор	Спикер(ы)	Название доклада	Краткое содержание выступления
					<p>тября 2021 г. № Пр-1806. Отдельное внимание уделено содержанию и потенциалу использования разработанного сотрудниками Ресурсного центра УМК «Смарт-сити на Неве», а также примерам успешного опыта сетевого взаимодействия при разработке образовательных экскурсий и межрегиональных образовательных маршрутов на базе культурного, природного, национального наследия регионов</p>