

*Приложение 6  
к пункту 3.4. заявки на конкурс результатов  
инновационной деятельности  
«Сильные решения»  
ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб*

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОВОГО АНКЕТИРОВАНИЯ**

**слушателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство  
в реализации программ школьного познавательного туризма» в 2022-2023 г.**

С целью улучшения качества организации обучения и учебно-методического сопровождения дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма» (далее Программа) по ее завершении было проведено итоговое анкетирование слушателей.

Задачи итогового анкетирования:

1. Выявление степени удовлетворённости педагогов обучением, а именно:
  - новизной и актуальностью содержательного компонента Программы;
  - организационно-методическим сопровождением обучения;
  - педагогическим мастерством преподавателей.
2. Определение факторов, способствующих повышению эффективности образовательного процесса.
3. Выявление запроса слушателей по организации и содержанию подготовки.

В анкетировании по завершении обучения приняли участие все 39 слушателей Программы в 2022/2023 году. Анкетирование предполагало анонимные ответы на вопросы.

Получено 33 анкеты обратной связи.

**Оценка организации обучения.** Слушатели полностью удовлетворены уровнями преподавания и коммуникативной культуры преподавателей и тьюторов. Практически все слушатели полностью удовлетворены уровнем организации времени, уделяемого различным формам занятий. Также большая часть полностью удовлетворена учебно-методическим сопровождением образовательного процесса, основным компонентом которого выступило учебное пособие «Школьный познавательный туризм: традиции и инновации», и возможностью обмена опыта с коллегами в группе.

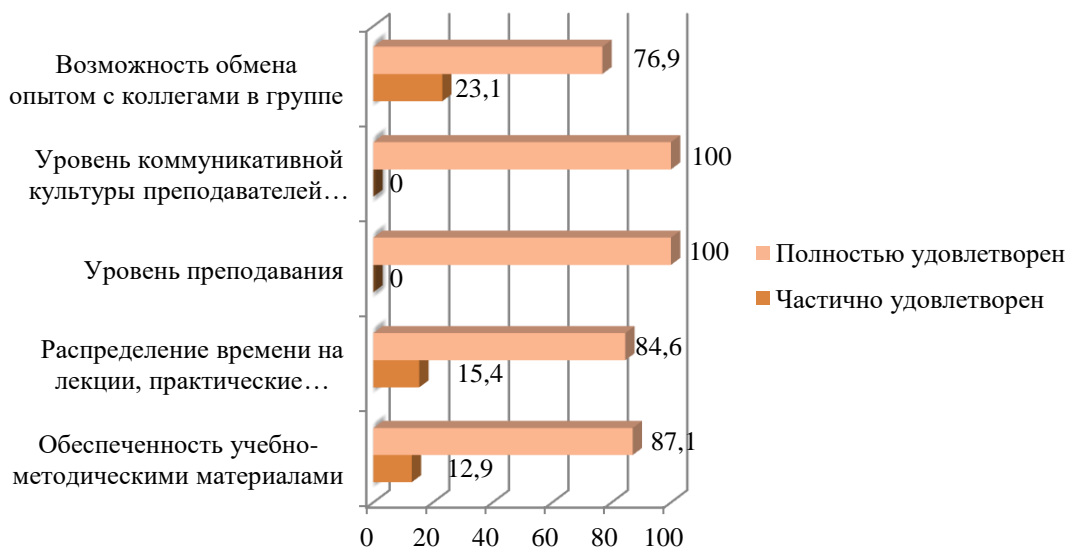


Рис. 1. Оценка организации обучения (в процентном соотношении)

**Актуальность получаемых знаний.** Слушатели дали высокую оценку актуальности содержания обучения и его применимости в профессиональной деятельности. Оценка актуальности получаемых знаний слушателями представлена на рис. 2.



Рис. 2. Оценка актуальности получаемых знаний слушателями (в процентном соотношении)

**Результаты освоения программы.** Анкетирование показало, что все слушатели в процессе обучения овладели новыми методами и технологиями организации сетевого взаимодействия и социального партнерства, овладели основами проектирования школьного познавательного туризма и переосмыслили содержание своих образовательных программ. Большая часть слушателей в полной мере освоили инновации в организации школьных познавательных туров, особенности экскурсионной деятельности в школьном туризме, овладели основами создания УМК и применили полученные знания на практике. Более половине контингента слушателей удалось обменяться опытом с коллегами.

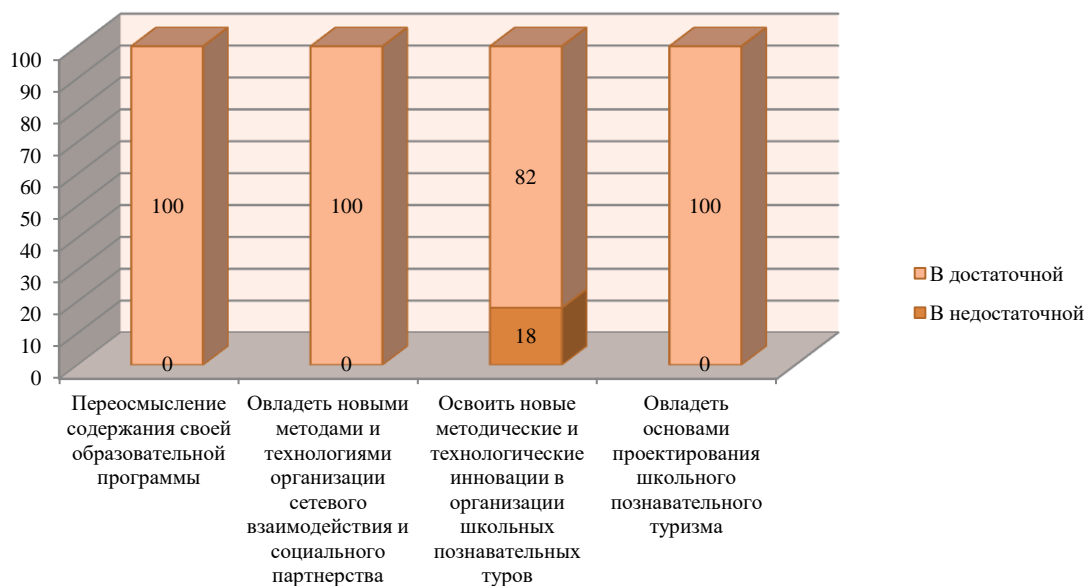


Рис. 3. Результаты освоения программы слушателями (степень достижения в процентном соотношении)

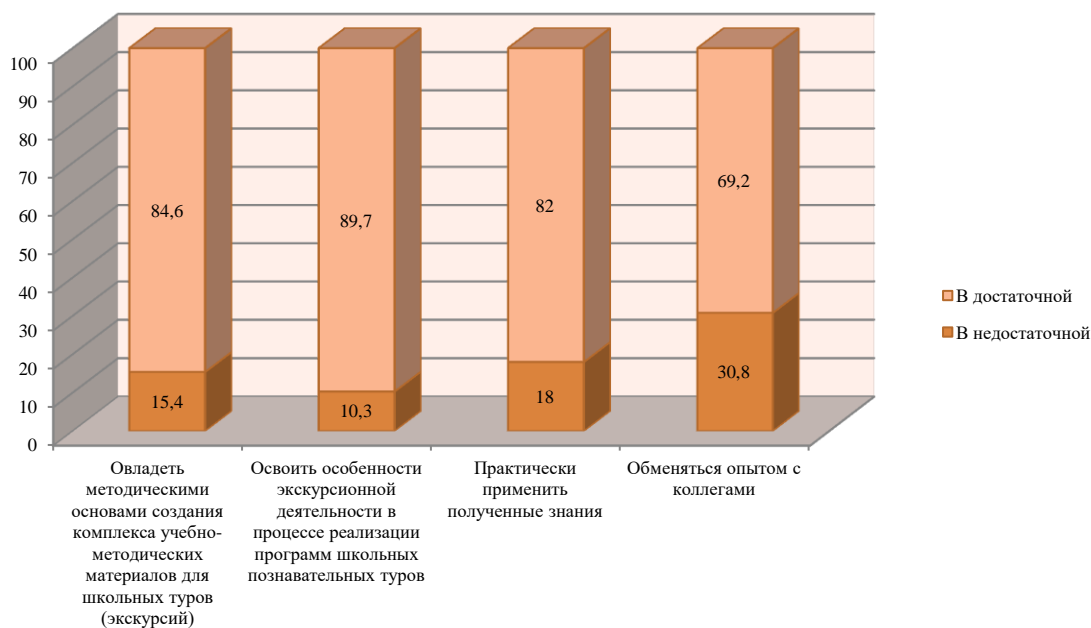


Рис. 4. Результаты освоения программы слушателями (степень достижения в процентном соотношении)

**Оценка педагогического мастерства преподавателей.** Все слушатели отметили высокую степень педагогической этики преподавателей и уровень их коммуникативной культуры. Наибольшая часть слушателей (31 чел.) также выделили высокий уровень владения современными педагогическими, в том числе информационно-коммуникационными технологиями, уровень систематизации и изложения учебных материалов (32 чел.) и удачный выбор практических примеров для раскрытия теоретических аспектов обучения (30 чел.). 36 слушателей согласны и в целом согласны с утверждением, что время в рамках занятий используется эффективно.

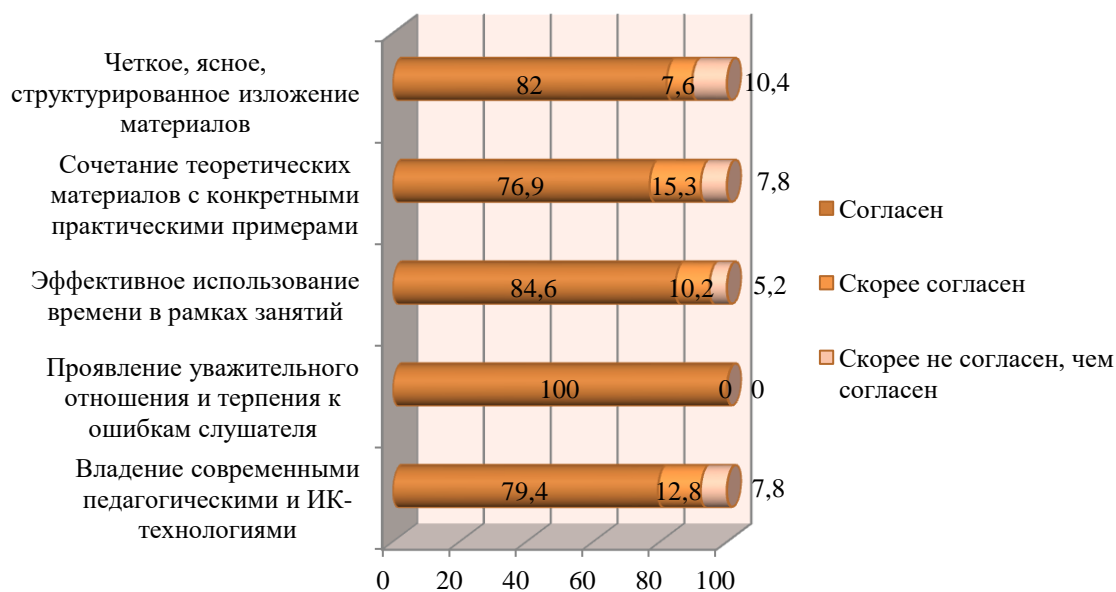


Рис. 5. Оценка педагогического мастерства преподавателей (в процентном соотношении)

**Оценка уровня повышения профессиональной компетентности слушателей.** Согласно опросу, значительный и высокий уровни повышения профессиональной компетентности отметили 87,1% слушателей.

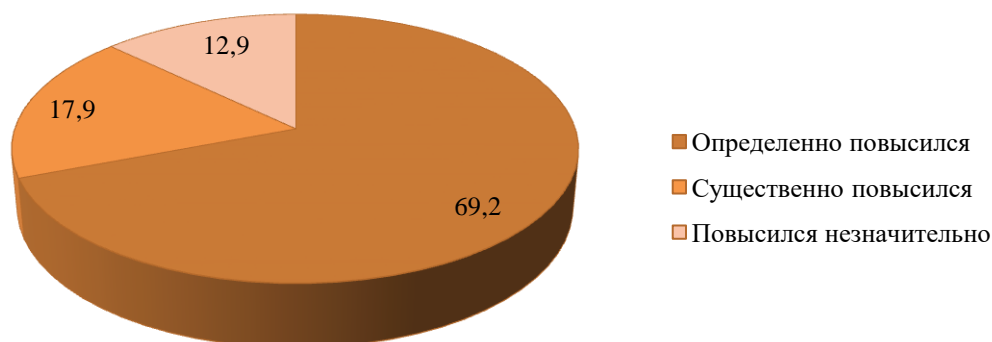


Рис 6. Повышение уровня профессиональной компетенции в ходе курсов (в процентном соотношении)

**Оценка готовности к проектированию и реализации школьных познавательных маршрутов в рамках образовательной программы** проводилась по 5-балльной шкале: (от 1 балла – совершенно не готов, до 5 баллов – абсолютно готов (см. табл. 1)

Таблица 1

Оценка степени готовности к проектированию и реализации школьных познавательных маршрутов

Баллы	1	2	3	4	5
Число слушателей в %	0	0	12,8	18	69,2

**Оценка степени удовлетворенности ожиданий от обучения по Программе** проведена по 10-балльной шкале: 10 баллов – «полностью удовлетворен»; 1 балл – «полностью не удовлетворён»; 2–9 баллов – промежуточные показатели (см. табл. 2)

Таблица 2

Оценка степени удовлетворенности ожиданий от обучения по Программе

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число слушателей в %	0	0	0	0	0	0	12,8	28,2	20,5	38,4

**Выводы по итогам анкетирования.** Итоговое анкетирование слушателей показало:

- высокий уровень актуальности содержания обучения по программе дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма», реализованной на базе ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга для педагогов образовательных учреждений города;

- высокую степень удовлетворённости слушателей содержательной стороной образовательного процесса (методические и дидактические материалы востребованы и применимы в профессиональной деятельности, а их объем достаточен для освоения нового материала и повышения профессиональной мастерства);

- высокую оценку слушателями комплекта методических материалов, подготовленных ресурсным центром дополнительного образования Санкт-Петербурга для использования в процессе обучения и дальнейшей деятельности (отдельно отмечено качество выполнения учебного пособия «Школьный познавательный туризм: традиции и инновации» – педагоги высоко оценили учебное пособие с позиций использования в процессе обучения и дальнейшей учебно-методической деятельности);

- высокую степень удовлетворённости слушателей социально-психологической стороной образовательного процесса (созданы комфортные, доброжелательные, корректные условия обучения и профессионального общения слушателей и преподавателей, тьюторов в ресурсном центре, соблюдается педагогическая этика);

- эффективность и содержательность организационно-методического сопровождения в процессе обучения и обеспечения практической значимости приобретённых знаний и умений;

- систематизированность и успешный опыт использования методических разработок, успешных образовательно-воспитательных практик и творческих проектов, созданных педагогами ДТДиМ Колпинского района и сотрудниками ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга;

- эффективность повышения профессиональных компетентностей педагогов через включение в активную познавательную деятельность с использованием современных средств обучения, информационных и коммуникационных технологий.

По результатам анкетирования наиболее интересными и полезными с точки зрения применения приобретенных знаний в профессиональной деятельности были следующие темы и сюжеты (результаты в обобщенном виде – см. рис. 7).

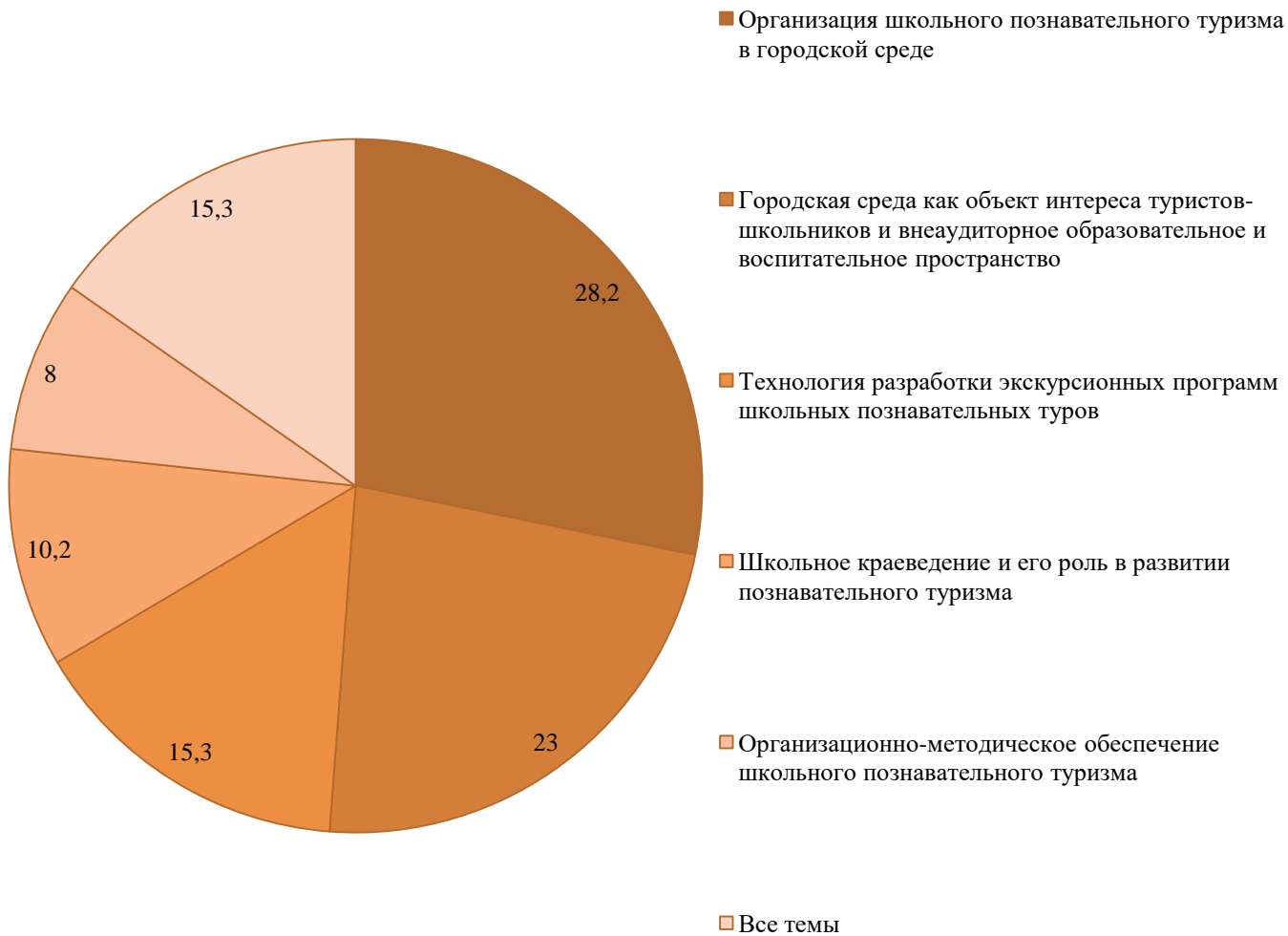


Рис. 7. Наиболее интересные темы и сюжеты для слушателей программы (по результатам итогового анкетирования). Число слушателей в%

На вопрос «Каким темам, по-Вашему мнению, стоит уделить больше внимания в процессе обучения?» ответы слушателей распределились следующим образом (см. рис. 7).



Рис. 7. Распределение тем программы, которые слушатели хотели бы изучить подробнее.  
Число слушателей в %

Слушатели рекомендуют внести следующие изменения в организацию учебного процесса:

1. Добавить больше практической работы и сократить часы, предназначенные на проведение лекционных занятий.
2. Использовать преимущественно дистанционный формат обучения для лекционной части занятий.
3. Активнее использовать формы работы, стимулирующие на обмен опытом среди коллег (слушателей).
4. Организовать выездные занятия по темам, связанным с методикой экскурсионной деятельности.
5. Изменить день недели, в который проводятся занятия, в связи с пересечением времени проведения курсов со временем работы педагогов.

Пожелания респондентов учтены. В проект плана реализации программы на следующий год были внесены изменения, предполагающие перераспределение учебных часов с преобладанием практической части работы. Кроме того, планируется увеличить количество таких форм обучения, как лекция-пресс-конференция, круглый стол, семинар-практикум, деловая игра, мастер-класс. В перспективе разработка цикла выездных учебных занятий в городской среде.

Лекционный материал по каждой теме Программы был записан и отправлен слушателям, чтобы предоставить им возможность освоить материал в любое удобное для них время в дистанционном формате. Наиболее заинтересованным слушателям рекомендовано пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика работы с детскими объединениями» в объеме 36 часов. В 2023 году по данной программе успешно завершили обучение 15 педагогов дополнительного образования и 1 педагог-организатор.