

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБУДО ДТДиМ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПб)

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о работе инновационной площадки**  
**за период с 01.09.2022 по 15.07.2023**

Вид региональной  
инновационной площадки:

**Ресурсный центр  
дополнительного образования  
Санкт-Петербурга**

Тема реализуемой  
программы:

**«Сетевое взаимодействие и социальное  
партнерство в реализации программ и  
инновационных проектов в сфере  
дополнительного образования»**

**Санкт-Петербург**  
**2023**

## Аналитическая справка

### о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2022 по 15.07.2023

Полное наименование организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга
Ф.И.О. руководителя организации	Самсонова Надежда Евгеньевна
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга
Тема реализуемого проекта / Программы	«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования»
Этап работы	Второй год реализации программы Ресурсного центра
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	Субетто Дмитрий Александрович, доктор географических наук, старший научный сотрудник, декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена
Контактный телефон организации	(812) 417-34-22, (812) 417-36-36
Адрес страницы сайта организации, на которой размещена информация о реализуемой программе	<a href="http://rc-dtdm.spb.ru/">http://rc-dtdm.spb.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dtdmklp@obr.gov.spb.ru">dtdmklp@obr.gov.spb.ru</a>

#### 1. Описание этапа инновационной деятельности

Деятельность Ресурсного центра дополнительного образования на базе ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДТДиМ) в 2022-2023 г. осуществлялась в соответствии с [Положением о региональной инновационной площадке](#), утвержденном распоряжением Комитета по образованию №3364-р от 04.08.2014 г. и [распоряжением Комитета по образованию](#) «О признании образовательных учреждений ресурсными центрами дополнительного образования Санкт-Петербурга» №1954-р от 21.05.2021.

**Основная цель отчетного этапа** – реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности» (72 часа) (далее – Программа).

#### Основные задачи отчетного этапа:

1. Апробация Программы (Приложение 1.1).

2. Диссеминация опыта успешных образовательных практик сетевого взаимодействия и социального партнерства в туристско-краеведческой деятельности патриотической направленности в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и России.

3. Реализация сетевого проекта по интеграции туристских и экскурсионных познавательных маршрутов в образовательные программы учреждений общего образования Санкт-Петербурга и регионов РФ.

4. Реализация дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации «Методика работы с детскими объединениями» (36 часов) (Приложение 1.3).

5. Позиционирование, продвижение и реализация сетевых проектов, разработанных на первом этапе отчетного периода

### ***Система поддержки субъектов инновационного процесса***

Субъекты инновационного процесса:

- администрация ДТДиМ как организатор и координатор деятельности Ресурсного центра;
- творческая группа сотрудников ДТДиМ, реализующих ДПП и инновационные проекты;
- участники (слушатели) ДПП – заместители директоров, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования, методисты, учителя;
- образовательные организации Санкт-Петербурга и других регионов России и зарубежья.

С целью поддержки субъектов инновационного процесса разработаны локальные акты ДТДиМ. Заключен [договор о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга](#), регулярно проводился анализ проводимых мероприятий и мониторинг степени удовлетворённости слушателей Программы качеством образовательных услуг. Значительное внимание уделялось организации дистанционной поддержки слушателей с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

### ***Эффективность использования ресурсов***

**Кадровые ресурсы.** Деятельность Ресурсного центра осуществляли сотрудники ДТДиМ в соответствии со штатным расписанием: *руководитель Ресурсного центра* – Макарский А. М., канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ; *методисты* – Погодина В. Л., д-р пед. наук, доцент; Лескова Г. А. канд. экон. наук, доцент; Дмитриева А. А., канд. геогр. наук, доцент; *тьютор* – Бочкарев С. В.; *аналитики* – Субетто Д. А., д-р геогр. наук, старший научный сотрудник; Морозова М. И., канд. пед. наук, доцент. Для реализации ДПП привлекались научно-педагогические кадры ДТДиМ, ФГБНУ «ИСТО РАО», РГПУ им. А. И. Герцена, СПбГУПТД, СПб АППО, ЛОИРО, ГБОУ школа № 454 Санкт-Петербурга.

**Материально-технические ресурсы.** Для проведения занятий и других мероприятий Ресурсного центра использовались актовый зал ДТДиМ, помещение музея «История Ижорской зем-

ли и города Колпино», аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, интерактивными досками; компьютерные классы с доступом в Интернет; техническое оборудование (аудио-, видео- и оргтехника); программное обеспечение для проведения видеоконференций. Часть занятий проводилась дистанционно с помощью современных ИКТ.

**Информационные ресурсы.** Сведения о деятельности Ресурсного центра размещены на сайте ДТДиМ в разделе [«Региональная инновационная площадка»](#), где представлены:

1. [Актуальные документы](#): положения, распоряжения, заявочные документы, [договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями](#) Санкт-Петербурга, России и стран СНГ.
2. [Инновационная деятельность](#): инновационные образовательные проекты, инновационный образовательный продукт, вебинары, методические материалы в рамках работы экспериментальной площадки.
3. [Сетевые проекты](#): экспериментальная площадка, всероссийские конференции, профессиональная переподготовка, «Интеграция маршрутов познавательного туризма школьников».
4. [Обучение 2022-2023](#): видеозаписи лекций и презентации по основной Программе, методические материалы для слушателей.
5. [«О нас пишут – мы пишем»](#): публикации в научно-методических журналах, [отзывы о всероссийских научно-практических конференциях](#).
6. [Сведения об участии в профессиональных конкурсах, достижения](#).
7. Издания Ресурсного центра, распространенные среди педагогов Санкт-Петербурга:
  - [13 учебных пособий](#), созданных авторским коллективом ДТДиМ при участии социальных партнеров;
  - [сборники материалов «Колпинских чтений»](#), проведенных на базе ДТДиМ в 2018–2023 гг.

## **2. Система управления инновационной деятельностью**

### ***Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта***

Реализацию основной Программы регламентируют:

- [Положение о деятельности ДТДиМ в режиме Ресурсного центра дополнительного образования](#).
- [Приказ № 537 ОД от 08.11.2021 г. «Об утверждении программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования и плана её реализации»](#).
- локальные акты, утверждающие [методику диагностики и критерии оценки уровня профессиональной компетенции слушателей](#) основной ДПП и другие виды деятельности.

***Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом***

«Внутрифирменное» повышение квалификации регламентируют локальные акты: [Приказ № 70/23 от 21.04.2023 г.](#) о зачислении 16 слушателей на курсы повышения квалификации в 2023 году и [Приказ № 86/23 от 22.05.2023 г.](#) об окончании курсов повышения квалификации и выдаче удостоверений.

«Внутрифирменное» повышение квалификации мотивирует педагогов к участию в инновационной деятельности и повышению публикационной активности. По ДПП повышения квалификации «Методика работы с детскими объединениями» успешно завершили обучение 16 педагогов ДТДиМ в рамках «внутрифирменного» повышения квалификации. Слушатели программ участвуют в инновационных проектах: в апробации Примерной программы воспитания для детских объединений туристско-краеведческой направленности, апробации познавательных маршрутов для школьников, готовят статьи к публикации в научных журналах и участвуют в научно-практических конференциях.

***Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы***

В период реализации Программы в содержание обучения слушателей изменения не вносились.

***Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности***

Диагностика результатов инновационности методического обеспечения реализуемых ДПП и эффективности внедряемых практик сетевого взаимодействия и социального партнерства осуществляется посредством самообследования, общественно-профессиональной экспертизы и по результатам участия в конкурсах регионального и федерального уровней.

**Оценка на уровне учреждения.** Итоги инновационной деятельности Ресурсного центра включены в аналитический [отчет по результатам самообследования ДТДиМ](#) за период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

**Оценка на уровне района.** Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности ДТДиМ на II этапе работы в статусе региональной инновационной площадки успешно пройдена ([сертификат ИМЦ Колпинского района](#)).

Сотрудникам Ресурсного центра вручены [благодарности Законодательного собрания Санкт-Петербурга](#) за реализацию инновационных и научных проектов в системе образования Колпинского района Санкт-Петербурга (депутат Е. Ю. Киселева).

**Оценка на уровне города.** В 2023 г. V и VI Всероссийские научно-практические конференции [«Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»](#) и [«Колпинские чтения по краеведению и туризму»](#), организованные ДТДиМ при участии социальных партнеров, включены в программу XIII Петербургского международного образовательного форума (ПМОФ).

Дана [высокая оценка Комитетом по образованию Санкт-Петербурга](#) проводимой ДТДиМ всероссийской молодежной конференции-конкурсу публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум».

Учебно-методический комплекс к пешеходному познавательному маршруту «Смарт-сити на Неве» [занял I место на региональном этапе XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов](#) в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (номинация «Учебное пособие»). Также ДТДиМ [стал призером \(III место\)](#) вышеуказанного конкурса, представив комплекс учебно-методических пособий «Практики социального и сетевого партнерства в туристско-краеведческой деятельности» в номинации «Методическое пособие».

**Оценка результатов на федеральном уровне.** Директору ДТДиМ Н. Е. Самсоновой, научному руководителю Ресурсного центра Д. А. Субетто, руководителю А. М. Макарскому, аналитику М. И. Морозовой и тьютору С. В. Бочкареву вручены [благодарственные письма от Первого заместителя Министра просвещения А. В. Бугаева](#) за высокий уровень организации федеральной сетевой экспериментальной площадки ЦДЮТК ФГБОУ ДО ФЦДО.

Ресурсный центр осуществляет экспертную деятельность на федеральном уровне. В 2023 году зам. директора по НМР ДТДиМ А. М. Макарский назначен экспертом научного бюро ФГБОУ ДО ФЦДО (туристско-краеведческая направленность) и вошел в состав экспертного жюри трех профессиональных всероссийских конкурсов: [федеральный финальный этап Всероссийского конкурса образовательных практик](#) по обновлению содержания и технологий дополнительного образования (организатор Минпросвещения России); [финальный этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов](#) в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (организатор ФГБОУ ДО ФЦДО); [очный тур финала VIII Всероссийского профессионального конкурса «Арктик-тур»](#) (организатор Общероссийский союз образования при поддержке Минпросвещения России).

V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» вошла в [Перечень олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов](#) на 2022/23 уч. год (утв. приказом Минпросвещения России от 30 августа 2022 г. № 788). Конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» вошли в [Календарь всероссийских мероприятий по туристско-](#)

[краеведческой деятельности](#) и в сфере организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году ФГБОУ ДО ФЦДО.

Успешно пройдена [общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности ДТДиМ](#) по результатам второго года работы, проведенная ЦДЮТК ФЦДО.

Деятельность ДТДиМ в качестве федеральной сетевой экспериментальной площадки высоко оценена ФГБОУ ДО ФЦДО и апробационными сетевыми площадками ДТДиМ на [Всероссийском совещании руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности](#) и осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися (13–15 декабря 2022 г.).

Сотрудники ДТДиМ – авторы учебно-методического комплекса к пешеходному познавательному маршруту «Смарт-сити на Неве» – [победители \(II место\) Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов](#) (организатор Минпросвещения России). Данный комплекс, а также серия учебно-методических пособий «Практики социального и сетевого партнерства в туристско-краеведческой деятельности» – [лауреаты XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов](#) в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в двух номинациях: «Методическое пособие» и «Учебные пособия». Коллектив авторов в четвертый раз был удостоен [приза «Золотой компас»](#) – высшей награды международного конкурса, проводимого МОО «МАДЮТК» (на конкурс представлен УМК «Смарт-сити на Неве»).

### ***Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями***

На основании [договоров о сотрудничестве](#) ДТДиМ активно взаимодействует с образовательными учреждениями общего и высшего образования.

Расширение контактов ДТДиМ с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, России и стран СНГ в рамках реализации сетевых проектов обеспечивают проводимые Ресурсным центром [всероссийские с международным участием научно-практические конференции](#), а также участие во всероссийских и международных конференциях и публикации в профессиональных изданиях.

С июня 2021 года ДТДиМ является [сетевой экспериментальной площадкой ЦДЮТК ФЦДО](#). В экспериментальной работе ДТДиМ участвует 31 апробационная площадка из 7 федеральных округов РФ и 2 областей Республики Казахстан (Приложение 2).

### **3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности**

#### ***Реализация профессиональных программ повышения квалификации***

Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования реализуется в форме ДПП повышения квалифика-

ции педагогов с выдачей удостоверений государственного образца на основании [договора ДТДиМ с ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга](#) о сетевой форме реализации программ.

Она включает мероприятия, в которых принимают участие слушатели трех ДПП повышения квалификации в 2022/2023 году:

1. «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности» – 72 часа (33 слушателя из 7 районов Санкт-Петербурга) (Приложение 1.1).

2. «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма» – 72 часа (39 слушателей) (Приложение 1.2).

3. «Методика работы с детскими объединениями» – 36 часов (16 слушателей) (Приложение 1.3).

Методическая поддержка слушателей обеспечивалась комплектом изданных учебных пособий, электронных версий методических материалов, видеоматериалов и презентаций лекций, которые получили слушатели для внедрения педагогических новаций в своем образовательном учреждении по прохождении обучения:

***А) Изданные учебные пособия:***

Учебные пособия, разработанные преподавателями программы, были предоставлены слушателям курсов повышения квалификации:

1. [Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования.](#)

2. [Технологии сетевого взаимодействия в детско-юношеском туризме и краеведении.](#)

3. [Социальное партнерство в проектировании и проведении мероприятий туристско-краеведческой направленности.](#)

4. [Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности.](#)

5. [Примерная программа воспитания для организаций общего и дополнительного образования детей, реализующих образовательные программы туристско-краеведческой направленности \(конструктор\).](#)

***Б) Электронные версии методических материалов, размещенных на сайте Ресурсного центра:***

1. [Сборник нормативно-правовой документации](#) по организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в дополнительном образовании детей.

2. [Каталог грантовых организаций и документация](#) по оформлению грантов с участием социальных партнеров.

3. [Дайджест публикаций](#) по темам программ.



### ***В) Видеоматериалы и презентации лекций:***

1. [Презентации](#) лекций.
2. [Видеоматериалы](#) – лекции в онлайн-формате.

Использование ИКТ обеспечило оперативный контроль освоения ДПП Ресурсного центра.

#### ***Диссеминация опыта инновационной деятельности***

Диссеминация опыта инновационной деятельности ДТДиМ осуществляется с использованием сайта [ДТДиМ](#), публикаций в [научно-методических журналах](#), докладов на конференциях и совещания разных уровней (Приложение 3), в российской социальной сети ВКонтакте [ДТДиМ](#) и [Ресурсного центра](#).

Впервые [V Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию-конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»](#) (30 марта 2023 г.) **приветствовал Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации А. В. Бугаев**. География мероприятия охватила 43 субъекта РФ, Армению и Беларусь. Общее число участников – 501 человек, что является рекордным числом за 5 лет её проведения. На пленарном заседании представлено 7 лучших докладов обучающихся из России и Республики Беларусь, а на дискуссионных площадках – 80 докладов в очном и 59 – в дистанционном формате. Статьи представили 325 авторов в 147 публикациях. Среди учащихся проведен конкурс на лучшую публикацию: в 2023 г. дипломами награждены 30 юных исследователей, занявших I, II и III места. Их данные заносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

В VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» – одной из крупнейших конференций в сфере детско-юношеского туризма и краеведения в России – приняли участие более 320 человек, среди которых 9 докторов, 38 кандидатов наук и более 200 педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей и др. География мероприятия охватила 43 субъекта РФ, Республику Беларусь и Сербию. Представлено 107 публикаций от 173 авторов. В рамках конференции проводится [всероссийский конкурс на лучшую статью](#) «Маршрутами инновационного поиска».

Информационные письма, положения о конференциях, программы и др. размещены на сайте ресурсного центра: разделы [«Конференции»](#), [«О нас пишут – мы пишем»](#), [«Наши издания»](#).

Информационное сопровождение деятельности ДТДиМ осуществляют администрации сообществ ВКонтакте [«Колпинский район Санкт-Петербурга»](#) администрации Колпинского района Санкт-Петербурга с аудиторией в 15 525 подписчиков, [«Дополнительное образование Санкт-Петербурга»](#) Комитета по образованию Санкт-Петербурга с аудиторией в 14 194 подписчика и [«Всероссийская ассоциация педагогов туристов»](#) с аудиторией в 4 363 подписчика.

#### ***Сетевые проекты ресурсного центра***

Помимо обучения по программам повышения квалификации, повышение профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования включало в себя реализацию [сетевых проектов](#), в которых приняли участие слушатели в рамках инновационной работы ресурсного центра.

На втором этапе реализации Программы важнейшим в рамках сетевого взаимодействия ФГБОУ ДО ФЦДО и ДТДиМ стал федеральный сетевой проект [«Интеграция маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего образования»](#).

В рамках проекта апробируется [реестр школьных познавательных маршрутов](#), создаваемый в исполнение поручений Президента Российской Федерации.

Результаты проекта:

1. Разработано 5 познавательных маршрутов для школьников, которые вошли в [региональный реестр Санкт-Петербурга](#): «Смарт-сити на Неве», «АВБГДейка на Неве», «Наука побеждать», «Город нашей славы трудовой», «Красуйся, град Петров».

2. Разработан учебно-методический комплекс к пешеходному познавательному маршруту «Смарт-сити на Неве», ставший лауреатом нескольких всероссийских конкурсов (см. [пред.](#)).

3. Результаты проектирования и апробации познавательных маршрутов представлены на ряде всероссийских и региональных конференций и совещаний (Приложение 3).

4. По ДПП повышения квалификации: «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма» успешно завершили обучение 39 слушателей, разработав новые и модернизировав уже существующие познавательные маршруты для школьников.

5. Педагогами Ресурсного центра подготовлено к изданию учебно-методическое пособие «Школьный познавательный туризм: традиции и инновации».

Перспективным сетевым проектом Ресурсного центра является разработка и реализация первой в России инновационной [программы переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения»](#) совместно с сетевыми партнерами: РГПУ имени А. И. Герцена, ФГБОУ ДО ФЦДО, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и др. Она направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях, получение квалификации «Педагог дополнительного образования».

#### **4. Обоснование эффективности полученных результатов**

*Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей*

*(индикаторов, параметров)*

Для диагностики освоения Программы были использованы следующие критерии оценки результатов ее освоения: уровень освоения программного материала и уровень выполнения итогов

вых работ. Промежуточный контроль по завершении освоения модулей включает выполнение практических заданий, разработку и презентацию проектов и образовательных программ. Готовность слушателей к инновационной деятельности на разных этапах освоения Программы определяют [диагностический тест](#) и итоговое тестирование. С целью улучшения качества обучения, организации и учебно-методического сопровождения проводится входящее, промежуточное и итоговое анкетирование слушателей по основной ДПП.

***Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации***

[Результаты входного, промежуточного и итогового анкетирования](#) размещены на сайте Ресурсного центра. Согласно опросам слушатели высоко оценили актуальность Программы, уровень организации обучения, обеспеченности методическими материалами и др. показатели. Значительный и высокий уровни повышения профессиональной компетентности отметили 84,8% человек.

Диагностика инновационности образовательной деятельности Ресурсного центра и эффективности внедряемых практик патриотического воспитания обучающихся осуществлялась посредством общественно-профессиональной экспертизы ФГБОУ ДО ФЦДО и ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.

**Перспективы деятельности Ресурсного центра как инновационной площадки**

Основные перспективные направления инновационной деятельности ДТДиМ связаны с [сетевыми проектами](#) Ресурсного центра:

1. Расширение сети партнеров, участвующих в апробации Примерной программы воспитания, а также программ воспитания для детских объединений туристско-краеведческой направленности.
2. Модернизация содержания основной реализуемой Программы: добавление тем и модулей, связанных со школьным познавательным туризмом; усиление практической подготовки слушателей; интеграция маршрутов познавательного туризма в образовательные программы школ и их методическое сопровождение.
3. Реализация сетевой программы профессиональной переподготовки (см. [пред.](#)).
4. Переход всех реализуемых и разрабатываемых ДПП на очно-заочную (дистанционную) форму освоения, подготовка форсайт-сессий и вебинаров, разработка электронных образовательных ресурсов, цифровизация оценочных средств, что позволит обеспечить освоение ДПП (полностью или по отдельным модулям) слушателям разного уровня подготовленности.

***Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом***

Инновационная деятельность Ресурсного центра способствовала:

1. Повышению квалификации педагогических работников из 7 районов Санкт-Петербурга.

2. Диссеминации опыта организационно-методического обеспечения сетевого взаимодействия и социального партнерства в области школьного познавательного туризма: разработано 5 авторских маршрутов для школьников, входящих в региональный реестр, УМК «Смарт-сити на Неве» как методически выверенный образец для проектирования маршрутов; оказана методическая помощь ГБОУ «Балтийский берег» в разработке 5-ти природоориентированных маршрутов регионального реестра; реализована программа повышения профессионального мастерства; подготовлено к изданию учебно-методическое пособие по темам программы: «Школьный познавательный туризм: традиции и инновации».

3. Повышению публикационной активности педагогов основного и дополнительного образования: подготовлен к изданию сборник материалов взрослых «Колпинских чтений», – более 100 статей.

4. Приобщению школьников и студентов к научно-исследовательской работе и приобретению опыта подготовки публикаций обучающимися: подготовлены к изданию 2 тома молодежных «Колпинских чтений» объемом более 1 000 страниц.

5. Приобщению студентов – будущих педагогов к работе в системе дополнительного образования, организации краеведческой и экскурсионной работе.

ДПП, разработанные и реализуемые в течение года, актуальны и практико-ориентированы. Педагогические работники, прошедшие обучение в 2022-2023 г., успешно внедряют полученные знания и практические навыки в работу по своим ДОП туристско-краеведческой и иной направленности, публикуются и выступают с докладами на организуемых Ресурсным центром конференциях. Транслируемость опыта инновационной деятельности обеспечивает размещение ДПП, учебных пособий и других материалов на сайте ДТДиМ.

Руководитель организации

Самсонова Н. Е.

Научный руководитель

Субетто Д. А.

*Подпись руки профессора Субетто Д. А.  
урастоверяю 23.06.2023*



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,  
РЕАЛИЗУЕМЫЕ РЕСУРСНЫМ ЦЕНТРОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
В 2022-2023 ГОДУ

### Приложение 1.1.

**Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки  
работников системы дополнительного образования  
«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих  
программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование  
российской идентичности» (72 часа)**

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>Инвариантная часть (5 модулей)</b>					
1	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования	3	2	1	зачет
2	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (модулей) с использованием технологии сетевого взаимодействия	6	4	2	зачет
3	Интеграция туристско-краеведческой деятельности и образовательной деятельности других направленностей на основе цифрового подхода. Междисциплинарные проекты и исследования, реализуемые совместно с социальными партнерами	13	7	6	зачет
4	Сетевое и социальное взаимодействие в практиках формирования российской идентичности	8	4	4	зачет
5	Механизм реализации социального партнерства при проектировании и проведении мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня	24	1	23	Выпускная аттестационная работа
<b>Вариативная часть (2 модуля)</b>					
1	Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях и учреждениях образования	12	6	6	зачёт
2	Использование методов психолого-педагогической диагностики при проектировании и организации жизнедеятельности детского объединения	6	4	2	Выпускная аттестационная работа
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

#### Кадровые ресурсы реализации программы

1. Макарский Анатолий Моисеевич, к.п.н., доцент, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
2. Соколова Александра Александровна, д.г.н., доцент, методист Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
3. Смирнов Дмитрий Витальевич, д.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы программ и проектов ФГБНУ «ИСТО РАО».
4. Малыхина Любовь Борисовна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дополнительного образования детей и молодежи ЛОИРО.
5. Степихова Валентина Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО.

6. Морозова Марина Ивановна, к.п.н., доцент, аналитик Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
7. Вампилова Любовь Борисовна, к.г.н., доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ.
8. Бочкарев Сергей Васильевич, тьютор Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
9. Козлова Екатерина Валерьевна, методист ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
10. Корженко Оксана Анатольевна, педагог-организатор ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
11. Лисницкая Евгения Александровна, педагог дополнительного образования ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
12. Николаева Нелли Петровна, методист информационно-методического отдела ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
13. Петушкова Ирина Николаевна, педагог-организатор ГБОУ школа №454 Колпинского района.
14. Родионова Алина Алексеевна, методист ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
15. Смагина Марина Павловна, зав. музеем «История Ижорской земли и города Колпино» ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
16. Старовская Е.А., зав. информационно-методическим отделом ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

**Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма» (72 часа)**

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>Инвариантная часть (5 модулей)</b>						
1	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования	10	6	2	2	зачет
2	Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования и организации школьного познавательного туризма	8	4	4		зачет
3	Основы проектирования природоориентированных школьных познавательных туров	12	6	2	4	зачет
4	Основы проектирования культурно-исторических школьных познавательных туров	12	4	4	4	зачет
5	Технология разработки экскурсионных программ школьных познавательных туров	10	6	2	2	Промежуточная аттестация слушателей
<b>Вариативная часть (2 модуля)</b>						
1	Организация школьного познавательного туризма в городской среде	12	2	4	6	зачет
2	Особенности экскурсионной деятельности в процессе реализации программ школьных познавательных туров	6	4	2		зачет
	Аттестация	2				Защита выпускной аттестационной работы
	Итого:	72				

**Кадровые ресурсы реализации программы**

1. Самсонова Н. Е., директор ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
2. Бахвалов Д. Г., руководитель Регионального центра детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге, начальник Городской станции юных туристов ГБОУ «Балтийский берег».
3. Макарский Анатолий Моисеевич, к.п.н., доцент, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
4. Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
5. Лескова Г. А., к.э.н., доцент, методист ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
6. Погодина В. Л., д.п.н., профессор, методист ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Методика работы с детскими объединениями» (36 часов)**

№	Тема	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
<b>Модуль I «Детские объединения: уникальные условия воспитания и социализации личности»</b>						
1.1.	Типология детских объединений	1	1			Тестирование
1.2.	Особенности социализации современных детей и подростков	1			1	
<b>Модуль II «Коллектив как основа организации жизнедеятельности детского объединения»</b>						
2.1.	Коллектив: понятие, признаки, структура и динамика развития	4	2	2		Разработка модели самоуправления в детском объединении
2.2.	Самоуправление в коллективе. Лидерство.	4	2	2		
2.3.	Сбор как высший орган и основная форма самоуправления в детском объединении	2	1	1		
2.4.	Стиль и тон отношений в коллективе. Традиции.	2	2			
<b>Модуль III «Организация жизнедеятельности детского объединения»</b>						
3.1.	Коллективная творческая деятельность как основа организации жизнедеятельности детского объединения	4	2	2		Методическая разработка дела
3.2.	Коллективная организаторская деятельность (КОД)	4	2	2		
3.3.	Диалоговые формы в работе с детским объединением. Огоньки.	4	2	2		
3.4.	Социальное проектирование в детских объединениях	2			2	
3.5.	Игра и игровой характер деятельности в жизнедеятельности детского объединения	2		2		
<b>Модуль IV «Использование методов психолого-педагогической диагностики в организации жизнедеятельности детского объединения»</b>						
4.1.	Цель и задачи использования методов психолого-педагогической диагностики в деятельности детского объединения	2	2			Описание и анализ результатов использования одной из методик
4.2.	Эффективные методики психолого-педагогической диагностики	2	2			
<i>Защита выпускных аттестационных работ</i>		2		2		Защита
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	

Кадровые ресурсы реализации программы

1. Макарский Анатолий Моисеевич, к.п.н., доцент, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
2. Петушкова Ирина Николаевна, педагог-организатор ГБОУ школа №454 Колпинского района.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### СПИСОК АПРОБАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК ГБУДО ДТДИМ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.И. Герцена»	г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки 48	письмо-согласие от 08.04.2021 № 1742/0303
2.	ГБУДПО Санкт-Петербургская Академия пост-дипломного педагогического образования	г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, лит А.	письмо-согласие от 25.06.2020 № 581
3.	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10	письмо-согласие от 02.07.2020 № 286/08//31
4.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский государственный Дворец творчества юных»	Санкт-Петербург, Невский пр., д. 39, лит. А	письмо-согласие от 13.04.2021 № 229/02-01-29
5.	ГБУДО ДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга»	Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д. 32/1	письмо-согласие от 07.04.2021 № 76
6.	ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11	письмо-согласие от 08.04.2021 №184
7.	ГБОУ школа №468 Выборгского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д. 19, к.1, лит.А	письмо-согласие от 09.04.2021 №193
8.	МБОУ «Рощинский центр образования»	Ленинградская область, Выборгский район, гп. Рощино, ул. Железнодорожная, д. 57	письмо-согласие от 13.04.2021 №112
9.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3	письмо-согласие от 02.06.2020 № 01-238-20
10.	МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова»	г. Москва, Челябинская улица, д. 5б	письмо-согласие от 19.06.2020 № 138
11.	ООО «География и экология в школе XXI века» (научно-методический журнал)	г. Москва, ул. Новаторов, б	письмо-согласие без даты и №
12.	МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»	Воронежская область, Россошанский район, с. Подгорное, пер. Луначарского 2-а	письмо-согласие от 07.04.2021 без №
13.	ГБУДО КО ЦНТТИДЮТ «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки»	г. Кострома, ул. 1 мая, 4/9	письмо-согласие от 07.04.2021 № 324
14.	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»	г. Смоленск, ул. Дубровина, д. 13	письмо-согласие от 07.04.2021 № 122
15.	ФГБУК «Государственный музей «Смоленская крепость»	г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 30	письмо-согласие от 07.04.2021 № 82
16.	МБОУДО Дом детского творчества с. Малая Сердоба	Пензенская область, Малосердобинский район, с. Малая Сердоба, ул. Ленинская, д. 91	письмо-согласие от 09.04.2021 №5
17.	МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба	Пензенская область, Малосердобинский район, с. Малая Сердоба, ул. Ленинская, 27	письмо-согласие от 12.04.2021 №13
18.	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	Курганская область, г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3	письмо-согласие от 12.04.2021 №447

19.	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гагарина, 83а	письмо-согласие от 08.04.2021 № 7
20.	МБУДО Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Адоратского, 5	письмо-согласие от 07.04.2021 № 52
21.	МБУДО Центр детского и юношеского туризма и краеведения городского округа – город Камышин	Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кирова, д. 6	письмо-согласие от 07.04.2021 № 52
22.	МБУДО «Центр детского и юношеского туризма» муниципального образования город Армавир	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Лермонтова, 199	письмо-согласие от 08.04.2021 № 01-21/25
23.	МАУДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»	Пермский край, г. Березники, Большевикский проезд, д. 7	письмо-согласие от 08.04.2021 № 6/н
24.	Фонд поддержки и развития туризма «СТАРТ»	Челябинская область, Чесменский район, с. Чесма, Школьная, 6	письмо-согласие от 07.04.2021 № 6/н
25.	ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	г. Кемерово, ул. Трофимова, д. 45	письмо-согласие от 08.04.2021 № 96
26.	МБУДО «Искитимская районная станция юных туристов» Искитимского района Новосибирской области	Новосибирская область, Искитимский район, п. Чернореченский, ул. Тепличная, д.1.	письмо-согласие от 08.04.2021 № 019-21
27.	МАОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность»	Новосибирская область, г. Бердск, ул. Островского, 16.	письмо-согласие от 07.04.2021 № 6/н
28.	МАОУ ДО Центр дополнительного образования г. Искитима	Новосибирская область, г. Искитим, ул. Коммунистическая, д. 59	письмо-согласие без даты и №
29.	АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр»	г. Благовещенск, ул. Магистральная 37	письмо-согласие от 08.04. 2021 № 47
30.	КГУ школа-гимназия №1 Сарканского отдела образования Алматинской области Республики Казахстан	Казахстан, Алматинская область, г. Саркан, ул. Сатпаева 2	письмо-согласие от 07.04.2021 № 19
31.	Средняя общеобразовательная школа Достык района Бәйтерек ЗКО Республики Казахстан	Казахстан, Западно-Казахстанская область, район Бәйтерек, Достыкский с.о., с. Достык, улица М. Отемисов, д. 17	письмо-согласие от 15.04.2021 №45

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ И СОВЕЩАНИЯХ

№ п/п	Название мероприятия, дата, место проведения	Организатор	Спикер(ы)	Название доклада	Краткое содержание выступления
1	Республиканское совещание директоров учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в Республиканском детском оздоровительно-образовательном центре туризма, краеведения и экскурсий (14 октября 2022 г., Уфа)	ГБУ ДО РДООЦ ТКиЭ (г. Уфа, Республика Башкортостан)	Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ	Сетевой Ресурсный центр как фактор повышения потенциала инновационного развития образовательного кластера	В докладе представлен опыт работы инновационной площадки ДТДиМ по сетевому взаимодействию и социальному партнерству в рамках работы экспериментальной площадки ЦДЮТК ФГБОУ ДО ФЦДО. Раскрыто содержание и дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения», разработанной совместно с факультетом географии РГПУ им. А. И. Герцена. Отдельное внимание уделено проводимым Дворцом творчества детей и молодежи Колпинского района всероссийским конференциям-конкурсам «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»
2			Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма	В докладе представлена новая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Ресурсного центра: «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма». Раскрыты её цель, концептуальные аспекты, учебно-тематический план, планируемые результаты и формируемые компетенции. Также продемонстрирован познавательный туристский марш-

№ п/п	Название мероприятия, дата, место проведения	Организатор	Спикер(ы)	Название доклада	Краткое содержание выступления
					рут для школьников «Смарт-сити на Неве», направленный на формирование у учащихся чувства горожанина (гражданина), осознающего глобальный уровень культурно-исторического наследия родного города
3	Круглый стол «Место просветительской деятельности в современной образовательной политике в России» (11 ноября 2022 г., Санкт-Петербург)	Российское общество «Знание» (г. Москва)	Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент	Развитие познавательного туризма школьников как актуальный тренд современной образовательной политики государства	В докладе была освещена деятельность Ресурсного центра в качестве сетевой экспериментальной площадки Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО, обозначены проблемы и охарактеризованы особенности интеграции маршрутов школьного познавательного туризма в образовательные программы образовательных учреждений. Отдельное внимание уделено 5-ти разработанным ресурсным центром совместно с социальными партнерами маршрутам, входящим в федеральный реестр школьных маршрутов
4	IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (8-9 декабря 2022 г., Москва)	Министерство просвещения Российской Федерации	Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ	Подготовка педагогов дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения для школ: новые образовательные траектории	В докладе раскрыта актуальность выбора персонального пути реализации личностного потенциала слушателя, педагога, студента в туристско-краеведческой подготовке; представлены новые инновационные форматы туристско-краеведческой подготовки педагогов; охарактеризована инновационная сетевая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения», которая направлена на полу-

№ п/п	Название мероприятия, дата, место проведения	Организатор	Спикер(ы)	Название доклада	Краткое содержание выступления
					чение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности
5	Всероссийское совещание руководителей организаций, осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися на региональном и муниципальном уровнях (13–15 декабря 2022 г., Санкт-Петербург)	ФГБОУ ДО ФЦДО (г. Москва)	Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент Морозова М. И., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», канд. пед. наук Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ	Круглый стол «Интеграция туристско-краеведческой деятельности и предметной подготовки школьников»	На круглом столе, организованным ДТДиМ Колпинского района в рамках совещания, обсуждены актуальные проблемы интеграции туристско-краеведческой деятельности в образовательные программы школ: интегративная роль туристско-краеведческой деятельности в формировании целостной картины мира; точки пересечения учебных предметов и туристско-краеведческой деятельности в формировании функциональной грамотности, предметных и метапредметных результатов обучения; вариативность разработки и реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» в рабочей программе воспитания и др.
6			Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Шелухина О.А., зам. декана факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, канд. геогр. наук, доцент Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ	Инновационные траектории развития туристско-краеведческого образования: опыт Ресурсного центра дополнительного образования СПб (ГБУ-ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга)	В выступлении представлены основные направления деятельности, инновационные сетевые проекты, продукты и издания экспериментальной площадки Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО на базе Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга. Отдельное внимание уделено сетевой образовательной программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения», разработанной сотрудниками

№ п/п	Название мероприятия, дата, место проведения	Организатор	Спикер(ы)	Название доклада	Краткое содержание выступления
					<p>ДТДиМ Колпинского района совместно с РГПУ им. А.И. Герцена, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и ГБУДО ДДТ Приморского района СПб. Программа направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях, получение квалификации «Педагог дополнительного образования» и выполнения связанных с ней трудовых функций.</p> <p>Описаны основные учебные дисциплины в контексте будущей деятельности специалиста туристско-краеведческого профиля и программы учебной и производственной практик. В качестве возможных перспектив туристско-краеведческого образования в системе подготовки кадров спикеры предложили разработку программ и учебных планов с междисциплинарными профилями подготовки, а также разработку модульных программ переподготовки и направлений бакалавриата по 2-3 направлениям</p>
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Модификация подготовки специалистов социально-культурной деятельности в контексте формирования российского гуманитарного образо-	Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ	Город как внеаудиторная образовательная среда в зеркале педагогического регулирования социально-культурных процессов	В докладе представлен федеральный проект по развитию школьного познавательного туризма, в рамках которого совместно с ГБОУ «Балтийский Берег» были разработаны маршруты по Санкт-Петербургу и план их интеграции в образовательные программы школ (в контексте исполнения поручения Президента

№ п/п	Название мероприятия, дата, место проведения	Организатор	Спикер(ы)	Название доклада	Краткое содержание выступления
	вания» (25 января 2023 г., Санкт-Петербург)				РФ, данного главам регионов РФ 01.09.2021 г.). Большое значение в проекте придается приобретению учащимися традиционных ценностей, получаемых во внеаудиторной среде, способствующей формированию российской гражданской идентичности. В рамках доклада был представлен инновационный познавательный экскурсионный маршрут «Смарт-сити на Неве»
8			Лесков А. С. доцент кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент	Социально-культурное проектирование на креативных пространствах бывших промышленных зон	В докладе обоснована необходимость реформирования российского гуманитарного образования и разработки новых учебных планов и компетенций для работников сферы культуры, осуществляющих проектирование туристско-экскурсионных маршрутов на креативных пространствах бывших промышленных зон, в условиях глобализации и постиндустриальной экономики
9	VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Колпинские чтения по краеведению и туризму»	ФГБОУ ДО ФЦДО (г. Москва)	Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент	Новые вызовы организации туристско-экскурсионной деятельности школьников	В докладе раскрыты современное состояние и перспективы развития туризма в России с опорой на Стратегию развития туризма в РФ на период до 2035 г., национальную программу детского туризма «Моя Россия», концепцию развития научно-популярного туризма в РФ на период до 2035 года. Обозначены виды школьного познавательного туризма, охарактеризован реестр школьных маршрутов, созданный в исполнение поручений Президента РФ по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 1 сен-

№ п/п	Название мероприятия, дата, место проведения	Организатор	Спикер(ы)	Название доклада	Краткое содержание выступления
					<p>тября 2021 г. № Пр-1806. Отдельное внимание уделено содержанию и потенциалу использования разработанного сотрудниками Ресурсного центра УМК «Смарт-сити на Неве», а также примерам успешного опыта сетевого взаимодействия при разработке образовательных экскурсий и межрегиональных образовательных маршрутов на базе культурного, природного, национального наследия регионов</p>



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ В 2022-2023 ГОДУ

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
<b>Программы</b>				
1	Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности», 72 час.	Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Субетто Д. А., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, д-р геогр. наук, с. н. с. Соколова А. А. методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ Морозова М. И., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» Смагина М. П., зав. музеем «История Ижорской земли и города Колпино» ДТДиМ Смирнова Т. Г., зав. сектором исторического краеведения и школьного музееведения ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», руководитель ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования детей по направлению «краеведение» образовательных учреждений Санкт-Петербурга Старовская Е. А., зав. информационно-методическим отделом ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Николаева Н. П., методист ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ	Старовская Е. А., зав. ИМЦ ДТДиМ Харитонов Т. С., зам. директора ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга по организационно-методической работе	Программа нацелена на внедрение в систему дополнительного образования современных подходов к организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в сфере туристско-краеведческой и социально-педагогической деятельности; разработку технологии интеграции туристско-краеведческой деятельности с другими направлениями дополнительного образования детей; формирование профессиональных компетенций и мотивационной готовности слушателей к обновлению практик воспитания и опыта проектирования программ воспитания в детских объединениях и учреждениях дополнительного образования. Открытый ресурс для создания ДДП нового поколения, способствующих организации эффективного сетевого взаимодействия и социального партнерства в области детско-юношеского туризма и краеведения, а также разработки воспитательных программ для учреждений дополнительного образования, реализующих программы по туризму и краеведению, и детских объединений туристско-краеведческой направленности

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
2	Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ школьного познавательного туризма», 72 час.	Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Бахвалов Д. Г., руководитель Регионального центра детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге, начальник Городской станции юных туристов ГБОУ «Балтийский берег» Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент	Субетто Д. А., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, д-р геогр. наук, с. н. с. Соколова А. А. методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ	Программа нацелена на внедрение в систему общего и дополнительного образования современных подходов к организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в сфере школьного познавательного туризма; разработку технологий интеграции школьных познавательных маршрутов в образовательные программы учреждений общего образования (в контексте исполнения поручений Президента РФ); корреляцию туристско-экскурсионной деятельности с направленностями дополнительного образования детей; формирование профессиональных компетенций и мотивационной готовности слушателей-педагогов к обновлению практик воспитания и образования с помощью технологий школьных познавательных туров и экскурсий. В рамках данной образовательной программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования слушатели смогут овладеть знаниями о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве, теоретических и нормативно-правовых основах проектирования и организации школьного познавательного туризма, основах проектирования природоориентированных и культурно-исторических школьных познавательных туров в системе дополнительного образования и др.
3	ДПП повышения квалификации «Методика работы с детскими объединениями», 36 час.	Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Петушкова И. Н., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, методист ГБОУ школа №454 Санкт-Петербурга	Харитоновна Т. С., зав ИМЦ ДТДиМ Харитоновна Т. С., зам. директора ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга по организационно-методической работе	Программа нацелена на формирование профессиональных компетенций и мотивационной готовности слушателей к обновлению практик воспитания в детских объединениях, реализацию их воспитательного потенциала. В программе представлено содержание, раскрывающее набор действий, необходимых и достаточных для проектирования и реализации рабочих программ воспитания и всех процедур мониторинга воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования
4	ДПП профессиональной переподготовки	Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук,	Субетто Д. А., аналитик Ресурсного центра	Программа разработана на основе профессионального стандарта (квалификационных требований)

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
	«Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения»	доцент, Почетный работник общего образования РФ Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ Петров Д. В., педагог дополнительного образования ДТДиМ Петушкова И. Н., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, методист ГБОУ школа №454 Санкт-Петербурга Шелухина О. А., зам. декана по УР факультета географии, доцент кафедры физической географии и природопользования РГПУ им. А. И. Герцена, канд. геогр. наук	ДТДиМ, декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, д-р геогр. наук, с. н. с.	«01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и требований ФГОС ВО «44.03.01 Педагогическое образование» к результатам освоения образовательных программ и направлена на подготовку квалифицированных педагогов дополнительного образования для образовательных учреждений, реализующих программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно-научной и других направленностей дополнительного образования детей; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в образовательных организациях в области детско-юношеского туризма и краеведения. Уникальность и новизна программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения» заключается в ее структуре о содержании: в ее основу положено базовое географическое образование
<b>Методические разработки</b>				
1	Сборник нормативно-правовой документации по организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в дополнительном образовании детей	Авторский коллектив ДТДиМ	Старовская Е. А., зав. ИМЦ ДТДиМ	Сборник нормативно-правовой документации по организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в дополнительном образовании детей раскрывает организационно-содержательную структуру сетевого взаимодействия и социального партнерства и является основой для координации реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме
2	Каталог грантовых организаций и документация по оформлению грантов в рамках социального партнерства	Авторский коллектив ДТДиМ	Старовская Е. А., зав. ИМЦ ДТДиМ	Каталог грантовых организаций и документация по оформлению грантов в рамках социального партнерства предназначены для педагогов и методистов дополнительного образования детей, учителей, организаторов внеурочной деятельности учреждений основного образования и нацелены на поддержку реализации их инициатив, повышение статуса педагогов и престижа проектов,

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
				распространение инновационного опыта в системе образования
3	Электронный дайджест публикаций по темам программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности»	Авторский коллектив ДТДиМ	Старовская Е. А., зав. ИМЦ ДТДиМ	Дайджест содержит обзоры научных и методических публикаций и полные тексты статей, опубликованные в научно-методических изданиях, в том числе материалах всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму». Статьи раскрывают содержание модулей программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности»
<b>Учебно-методические пособия</b>				
1	Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности. Серия: Актуальные практики детско-юношеского туризма и краеведения. Учебное пособие	Морозова М. И., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Петушкова И. Н., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, методист ГБОУ школа №454 Санкт-Петербурга	Маслов А. Г., заслуженный учитель РФ, руководитель отдела Федеральный ресурсный центр туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО ФЦДО, канд. пед. наук Смирнов Д. В., ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «ИСТО РАО», главный редактор печатных СМИ «Педагогическое искусство» и «Вестник Академии детско-	В учебном пособии рассматриваются основы проектирования и организации воспитательной работы в детских объединениях туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей учреждений дополнительного образования и отделений дополнительного образования в общеобразовательных организациях. Раскрыта теория и методика организации жизнедеятельности коллектива детского объединения в контексте педагогики общей заботы академика И. П. Иванова. Описаны технологии организации коллективных творческих дел, игр, дискуссий, огоньков, социального проектирования и др. II раздел учебного пособия посвящен теоретико-технологическим основам проектирования воспитательных программ, в т. ч. представлена примерная

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
			юношеского туризма и краеведения), д-р пед. наук, доцент	программа воспитания (конструктор) для детских объединений туристско-краеведческой направленности и даны рекомендации для проектирования рабочей программы воспитания
2	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования: Учебно-методическое пособие	Соколова А. А. методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ	Субетто Д. А., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, д-р геогр. наук, с. н. с. Смирнов Д. В., ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «ИСТО РАО», главный редактор печатных СМИ «Педагогическое искусство» и «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения», д-р пед. наук, доцент	Учебно-методическое пособие «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования» открывает серию пособий «Практики социального и сетевого партнерства в туристско-краеведческой деятельности». В пособии представлены история становления и развитие партнерских отношений в образовании, нормативно-правовая база и механизмы организации социального партнерства и сетевого взаимодействия в туристско-краеведческой деятельности и повышения квалификации педагогических работников на базе учреждений дополнительного образования детей
3	Технологии сетевого взаимодействия в детско-юношеском туризме и краеведении / Учебно-методическое пособие	Соколова А. А. методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ	Субетто Д. А., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, д-р геогр. наук, с. н. с. Смирнов Д. В., ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «ИСТО РАО», главный редактор печатных СМИ «Педагогическое искусство» и «Вестник Академии детско-юношеского туризма и	Учебно-методическое пособие «Технологии сетевого взаимодействия в детско-юношеском туризме и краеведении» продолжает серию пособий «Практики социального и сетевого партнерства в туристско-краеведческой деятельности». В пособии рассмотрены вопросы организации сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности на базе учреждений дополнительного и основного образования

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
			краеведения», д-р пед. наук, доцент	
4	Социальное партнерство в проектировании и проведении мероприятий туристско-краеведческой направленности: учебно-методическое пособие	Соколова А. А. методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ	Смирнов Д. В., ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «ИСТО РАО», главный редактор печатных СМИ «Педагогическое искусство» и «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения», д-р пед. наук, доцент Погодина В. Л., профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент	Учебно-методическое пособие: «Социальное партнерство в проектировании и проведении мероприятий туристско-краеведческой направленности» завершает серию пособий «Практики социального и сетевого партнерства в туристско-краеведческой деятельности». В пособии раскрыты подходы к использованию механизма социального партнерства в туристско-краеведческой деятельности на базе учреждений дополнительного образования детей, включая проектирование и проведение массовых туристских мероприятий, походов, экспедиций, мероприятий краеведческой и профориентационной направленности, повышение квалификации педагогических работников
5	Учебно-методический комплекс к пешеходному познавательному маршруту «Смартсити на Неве» по территории Адмиралтейского, Центрального и Василеостровского районов Санкт-Петербурга с привлечением объектов Петроградского района для учащихся 8-9 классов	Бахвалов Д. Г., руководитель Регионального центра детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге, начальник Городской станции юных туристов ГБОУ «Балтийский берег» Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Морозова М. И., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», канд. пед. наук Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ	Соколова А. А. методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ Сухоруков В. Д., зав. кафедрой методики обучения географии и краеведению РГПУ им. А. И. Герцена, д-р геогр. наук, проф.	В учебно-методическом комплексе рассматривается необходимость разработки подхода к умному городу в целях развития и туристско-экскурсионных проектов, адресованных детям и подросткам. Сделана попытка определить критерии выявления и интерпретации умного пространства, обоснована необходимость планирования современной идеологии экскурсии в области детского познавательного туризма. Системный анализ культурного пространства Санкт-Петербурга с позиций просветительского подхода может помочь наметить приоритетные направления в развитии школьного туризма, что является актуальным в условиях современного экономического и духовного кризиса. Материалы учебно-методического комплекса могут служить основой для разработки стратегии развития школьного познавательного туризма.

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
		Серебрякова Ю. М., методист регионального центра детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге, Городской станции юных туристов ГБОУ «Балтийский Берег»		
6	Школьный познавательный туризм: традиции и инновации: учебно-методическое пособие	Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ Соколова А. А. методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент Лесков А. С. доцент кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент	Смирнов Д. В., ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «ИСТО РАО», главный редактор печатных СМИ «Педагогическое искусство» и «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения», д-р пед. наук, доцент Сухоруков В. Д., зав. кафедрой методики обучения географии и краеведению РГПУ им. А. И. Герцена, д-р геогр. наук, проф.	В учебно-методическом пособии раскрыты подходы к организации деятельности в области школьного познавательного туризма на базе учреждений дополнительного образования детей, включая проектирование и проведение экскурсий в природной и городской среде, мероприятий краеведческой и профориентационной направленности, повышение квалификации педагогических работников. Пособие предназначено для оказания практической помощи педагогам, методистам, руководителям учреждений основного и дополнительного образования, сотрудникам вузов и средних специальных учебных заведений, организующих работу во внешкольной образовательной среде
<b>Материалы всероссийских с международным участием научно-практических конференций, организованных Ресурсным центром при участии сотрудников ДТДиМ и социальных партнеров</b>				
1	Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум. Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции-конкурса публикаций 30-31 марта 2023 года. В 2 частях. Часть I. СПб.: ЛОИРО, 2023. 454 с.	<i>Ответственные редакторы:</i> Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ <i>Научный редактор:</i> Дмитриева А. А., доцент кафедры экономической, канд. геогр. наук, доцент	Комиссарова Т. С., директор НИИ географии, экологии и природопользования, профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма и кафедры естествознания и географии ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», д-р пед. наук, профессор Севастьянов Д. В., профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ	В публикациях школьников и студентов представлены результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся по направлениям подготовки, связанным с педагогической, музейной, экскурсионно-выставочной и туристской деятельностью. Освещены актуальные вопросы теории и практики детско-юношеского туризма, школьного познавательного туризма и краеведения, деятельность краеведческих музеев, проекты и исследования, реализованные на базе образовательных учреждений дошкольного, основного, дополнительного и высшего образования, а также исследования по истории краеведения и детского туризма и результаты изучения экологии родного края. Сборники

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
2	Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 24 марта 2022 года. В 2 частях. Часть II. СПб.: ЛОИРО, 2022. 545 с.		им. А. С. Пушкина», д-р геогр. наук, профессор	могут использоваться школьниками, студентами, педагогическими работниками, широким кругом краеведов Санкт-Петербурга как источник получения актуальной информации о тенденциях развития детско-юношеского туризма и краеведения, позиционирования и распространения лучшего научно-педагогического опыта в сфере туристско-краеведческой деятельности
3	Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 31 марта 2023 года / Отв. ред. С. В. Бочкарев, А. М. Макаровский, Н. Е. Самсонова. Научный редактор: А. А. Дмитриева. СПб.: ЛОИРО, 2023. 478 с.	<i>Ответственные редакторы:</i> Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ Макаровский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ <i>Научный редактор:</i> Дмитриева А. А., доцент кафедры экономической, канд. геогр. наук, доцент	Комиссарова Т. С., директор НИИ географии, экологии и природопользования, профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма и кафедры естествознания и географии ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», д-р пед. наук, профессор Севастьянов Д. В., профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», д-р геогр. наук, профессор	В публикациях педагогов дополнительного образования, учителей, преподавателей вузов, музейных работников и краеведов освещены актуальные вопросы теории и практики детско-юношеского туризма и краеведения; представлены краеведческие проекты и исследования, реализованные на базе образовательных учреждений дошкольного, основного, дополнительного и высшего образования. Сборники могут использоваться учителями и педагогами дополнительного образования Санкт-Петербурга как источник получения актуальной информации о тенденциях развития детско-юношеского туризма и краеведения, позиционирования и распространения лучшего научно-педагогического опыта в сфере туристско-краеведческой деятельности



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПУБЛИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ДТДИМ, УЧИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ  
ПРИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ СОТРУДНИКОВ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

№ п/п	Название	Авторы	Краткая характеристика и предполагаемый путь использования в учреждениях образования Санкт-Петербурга
<b>Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум. Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции-конкурса публикаций 30-31 марта 2023 года / Отв. ред. С. В. Бочкарев, А. М. Макаровский, Н. Е. Самсонова. Научный редактор: А. А. Дмитриева. Часть I. СПб.: ЛОИРО, 2023. 454 с.</b>			
1	Влияние главной плотины на реке Ижора на экологическую систему водоема в пределах города Колпино	Бородина А. Г., Булохова Е. Е., обучающиеся ГБОУ школы № 476 Колпинского района Санкт-Петербурга Научный руководитель – Стогова Л. Л.	Летом 2022 г. учащимися школы № 476 проводились комплексные исследования в Колпино, которые ставили целью выяснить, что изменилось в экосистеме реки? В работе представлены материалы гидрологических, гидрохимических и гидробиологических исследований. Авторы работы использовали материалы исследований предыдущих лет и дополнительную литературу
2	И. Ф. Шумило. Из воспоминаний о войне	Галкина А. А., обучающаяся ГБОУ школа № 467 Колпинского района Санкт-Петербурга Научный руководитель – Алексеева В. А.	Статья раскрывает итоги работы обучающейся 10 класса школы над учебным исследованием по архивным материалам школьного военно-исторического музея 220-й Гатчинско-Берлинской ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады, связанным с биографией фронтовика Ивана Фёдоровича Шумило, участника Великой Отечественной войны, ветерана бронетанковых войск и 220-й отдельной танковой бригады
3	Памяти Алексея Нилова. Страницы биографии	Дивин А. В., обучающийся ГБОУ школа № 467 Колпинского района Санкт-Петербурга Научный руководитель – Алексеева В. А.	Статья составлена по материалам учебного исследования, посвящённого выпускнику школы 1989 года Алексею Нилову. В работе рассматривается тема сохранения памяти о героях современных специальных военных операций, которые, как и их деды отстаивают независимость и суверенитет своей родины
4	Не должно быть пропавших без вести	Журавлёв Т. С., обучающийся ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга Научный руководитель – Чибирева Н. Г.	Статья посвящена прадеду автора, красноармейцу Большакову Алексею Ивановичу. Прадед ушел на Великую Отечественную войну и пропал без вести. Исследования биографии родственника в течение многих лет привели к тому, что информация о А. И. Большакове была найдена и уточнена
5	Летопись блокады. По воспоминаниям Мартыновой А. М.	Поспелова Е. М., обучающаяся ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга Научный руководитель – Быкарева Л. Н.	В статье описана судьба Мартыновой Антонины Михайловны, пережившей все 872 дня блокады Ленинграда. Именно тогда происходило становление личности юного гражданина. Стремление быть всегда нужным людям, быть образованным, активным членом общества, вера в победу помогли юной девушке преодолеть все тяготы войны
6	Утраченные памятники приижорских поселений	Попова М. Е., Устинова Д. В., обучающиеся ГБОУ школы № 476 Колпинского района	В некоторых из поселений на берегах реки Ижоре сохранились памятники культуры, но в большинстве своём они утрачены. В работе

		Санкт-Петербурга Научный руководитель – Стогова Л. Л.	представлен материал о судьбах Меншиковского дворца в посёлке Усть-Ижора, Розовой Дачи и Охотничьего Домика Павла I в Мызе Ивановка и Демидовской усадьбы в Тайцах
<b>Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум. Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции-конкурса публикаций 30-31 марта 2023 года / Отв. ред. С. В. Бочкарев, А. М. Макаровский, Н. Е. Самсонова.</b> <b>Научный редактор: А. А. Дмитриева. Часть II. СПб.: ЛОИРО, 2023. 545 с.</b>			
7	Сравнительная характеристика родников бассейна реки Ижора	Козлова А. А., Пузанова Я. М., обучающиеся ГБОУ школы № 476 Колпинского района Санкт-Петербурга Научный руководитель – Стогова Л. Л.	В работе представлены материалы исследования и обновленные экологические паспорта 3 родников Ижорской возвышенности
<b>Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 31 марта 2023 года / Отв. ред. С. В. Бочкарев, А. М. Макаровский, Н. Е. Самсонова.</b> <b>Научный редактор: А. А. Дмитриева. СПб.: ЛОИРО, 2023. 478 с.</b>			
8	Приобщение школьников к родоведческой культуре (из опыта работы музея образовательного учреждения)	Смагина М. П., зав. сектором музееведения и краеведения, методист ДТДиМ Алексеева В. А., педагог дополнительного образования ДТДиМ	В статье представлена информация о методических рекомендациях «История моей семьи в истории страны», которые разработаны с целью развития компетенций у детей и их родителей в области генеалогии
9	Декада литературы и краеведения в школе. Инновационные подходы. Из опыта работы	Лукьянова О. Л., Баукова Г. И. учителя русского языка и литературы ГБОУ школа № 452 Колпинского района Санкт-Петербурга Научный консультант – Громыко М. И.	В статье рассказывается о формах и методах проведения декады литературы и краеведения, о межпредметных связях в данном проекте, использовании ИК-технологий в процессе проведения декады
10	Методическая разработка программы внеурочной деятельности для 5–10 классов «География приключений»	Петрова Д. А., учитель географии, ГБОУ школа № 404 Колпинского района Санкт-Петербурга Петров Д. В., педагог дополнительного образования ДТДиМ	В статье рассмотрено содержание программного материала «География приключений», направленного на формирование системы знаний по географии, истории своего края, своей «малой Родины», России, мира и основы практики путешествий
11	Военно-исторический проект по патриотическому воспитанию молодёжи. Героические страницы истории Ленинграда и Великой Отечественной войны в честь 80-летия Дороги жизни	Буракова С. А., педагог дополнительного образования ДТДиМ Уварова А. А., зам. директора по ОМР ДТДиМ Даурова Н. В., методист ДТДиМ	В статье рассматривается проект историко-патриотического маршрута «Дорога жизни», реализованный с целью углубления знаний о местах боевой славы Ленинградской области, наглядного изучения военной летописи страны и региона. Маршруты однодневного и многодневного путешествий включали в себя посещение памятных мест Всеволожского и Кировского районов Ленинградской области
12	Вариативность использования настольных игр в туристско-краеведческих маршрутах по городу Колпино	Н. В. Лебедева, методист, педагог дополнительного образования ДТДиМ Н. Е. Щеглов, педагог-организатор, педагог дополнительного образования ДТДиМ	В статье рассматриваются возможности использования настольных краеведческих игр в туристско-краеведческих маршрутах по городу Колпино
13	Популяризация деятельности школьного музея на примере разработки путеводителя-справочника	М. П. Смагина, зав. сектором музееведения и краеведения, методист ДТДиМ А. В. Болотова, педагог-организатор ДТДиМ	В статье представлена информация о путеводителе-справочнике по школьным музеям «Музейное Колпино», который разработан с целью популяризации школьных музеев Колпинского района
14	Колпино – историческое место битвы за	В. А. Алексеева, педагог дополнительного	В статье освещается военная история города Воинской Славы Кол-

	Ленинград	образования ДТДиМ	пино, как место исторической битвы за Ленинград, где окончательно был остановлен враг на его ближних подступах. В предполье Колпина застыла линия блокадного кольца. Кровавопролитные бои шли долгие годы и месяцы блокады. В статье поднимается вопрос о сохранении памяти о защитниках Ленинграда на Колпинском рубеже
15	«Незабытые имена» – описание образовательного маршрута по Колпино	К. Л. Андриенко, педагог дополнительного образования ДТДиМ А. В. Болотова, педагог-организатор ДТДиМ	В статье рассматриваются детский образовательный маршрут «Незабытые имена» и топонимические изменения улиц в исторической части города Колпино. Материалы разработаны в помощь организаторам краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в направлении интеграции краеведения во внеурочную, образовательную и воспитательную деятельность. Также материалы предлагается использовать для семейных образовательных прогулок, путешествий выходного дня
<b>Публикация в научно-методическом журнале</b>			
<b><i>Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века». 2023. № 2. С. 70–78</i></b>			
16	Сетевая экспериментальная площадка центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО на базе ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга: итоги и перспективы деятельности	Н. Е. Самсонова, директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ А. М. Макаровский, зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ С. В. Бочкарев, тьютор Ресурсного центра ДТДиМ А. Г. Маслов, консультант администрации ФГБОУ ДО ФЦДО, канд. пед. наук, Заслуженный учитель РФ А. П. Пушина, главный специалист отдела Федеральный ресурсный центр туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО ФЦДО	В статье представлены основные результаты и дальнейшие перспективы деятельности сетевой экспериментальной площадки Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО на базе ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб. Работа Дворца творчества Колпинского района позволила сформировать особое инновационное образовательное пространство и реализовать ряд всероссийских проектов, оказавших существенное влияние на развитие программно-методического обеспечения детско-юношеского туризма и краеведения в Санкт-Петербурге и России. Материалы публикации могут использоваться педагогами в качестве примера успешного опыта реализации программ деятельности экспериментальных площадок
<b>Научные статьи и материалы научных конференций</b>			
<b><i>Международные конференции</i></b>			
<a href="#">Наследие в руках молодежи: новые тренды</a> [Электронный ресурс]: Сборник статей международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (Санкт-Петербург, 30 сентября 2022 г.) / под общ. ред. И. Г. Филипповой, В. Л. Погодиной; С.-Петерб. ун-т технол. упр. и экон. – Электрон. дан. (3,60 МБ). – СПб.: Изд-во СПбГУТиЭ, 2022. – 1 электрон. опт. диск.			
17	Особенности организации школьных архитектуроведческих экскурсий в Санкт-Петербурге	А. Э. Маслова, студент СПбГУПТД Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент	Отмечена роль школьного экскурсионного туризма в образовательном процессе. Проанализированы психолого-педагогические особенности школьников как целевой аудитории, принимающей участие в архитектуроведческой экскурсии. Вскрыта специфика проектирования и организации школьных архитектуроведческих экскурсий

			сий. Даны рекомендации по организации данного вида экскурсий в Санкт-Петербурге. Приведены примеры способов и методов организации эффективной архитектуроведческой экскурсии для школьников
18	Разнообразие трактовки понятия научный туризм	В. Р. Медведева, студент СПбГУПТД Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент	В статье рассматриваются различные трактовки и составляющие понятия научный туризм. Публикация может использоваться в качестве одного из источников для составления классификации видов детского туризма
Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов: материалы науч.-практ. конф., 2-3 ноября, 2022, г. Донецк / ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». – Донецк: ДОНАУИГС, 2022. – С. 500–505			
19	Перспективы развития конных экскурсий в Санкт-Петербургском регионе	Шутова Д.О., студент СПбГУПТД Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент	В работе рассмотрены особенности развития и проблемы конного туризма в Ленинградской области, ближайшие планы на развитие туристической отрасли Ленинградской области. Материалы публикации можно использовать в качестве источника при проектировании школьных познавательных маршрутов
Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы XII междунар. науч. конф., 10–11 ноября 2022 г. / отв. ред. доц. М. И. Морозова. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2022. С. 103–107			
20	Освоение студентами элементов инновационной деятельности при поэтапном обучении педагогическому проектированию	Морозова М. И., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», канд. пед. наук	В статье представлен феномен педагогического проектирования как поэтапный процесс (от отработки отдельных элементов до создания целостного продукта), который, учитывая ориентированность на творческий поиск, формирует у студентов готовность к инновационной деятельности. Содержание статьи может использоваться в качестве теоретического материала в контексте инновационной педагогической проектной деятельности
<b>Всероссийская конференция</b>			
Модификация подготовки специалистов социально-культурной деятельности в контексте реформирования российского гуманитарного образования: тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции «Модификация подготовки специалистов социально-культурной деятельности в контексте реформирования российского гуманитарного образования», 25 января 2023 г. / сост. Л. Е. Востряков, Т. В. Рябова; М-во культуры РФ, С.-Петерб. гос. ин-т культуры. – Санкт-Петербург: СПбГИК, 2023. – С. 30–32; С. 58–59			
21	Город как внеаудиторная образовательная среда в зеркале педагогического регулирования социально-культурных процессов	Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент А. М. Макаровский, зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Погодина В. Л., методист Ресурсного центра, профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент	В тезисах доклада представлено понимание города как системы, которое осуществляется посредством сопряжения трех ипостасей – поликультурности, полифункциональности, процессуальности, создающих у путешествующих целостный образ. Визуальное восприятие подлинно-предметно-знаковой природы города служит основой, на которую накладываются аудиальные (экскурсионная речь, музыкальное сопровождение) и акциональные эффекты (физическое перемещение в пространстве, иммерсивные технологии). В рамках школьных путешествий исследовательская задача путешествий заключается в решении проблемы разобщенности учебных предметов. Регулятивно-педагогический метапредметный результат экскурсии зависит от интерпретативных возможностей самого маршрута и

			герменевтической культуры экскурсовода, вычленяющего объекты, «помогающие» развитию ассоциативного мышления как мировоззренческой основы человека
22	Социально-культурное проектирование на креативных пространствах бывших промышленных зон	Лесков А. С. доцент кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук Лескова Г. А., методист Ресурсного центра, профессор кафедры проектного управления в сфере культуры СПб ГИК, канд. экон. наук, доцент	В тезисах доклада обоснована необходимость реформирования российского гуманитарного образования и разработки новых учебных планов и компетенций для работников сферы культуры, осуществляющих проектирование туристско-экскурсионных маршрутов на креативных пространствах бывших промышленных зон, в условиях глобализации и постиндустриальной экономики