



Пешеходный познавательный маршрут «Смарт-сити на Неве»

для учащихся 8-9-х классов

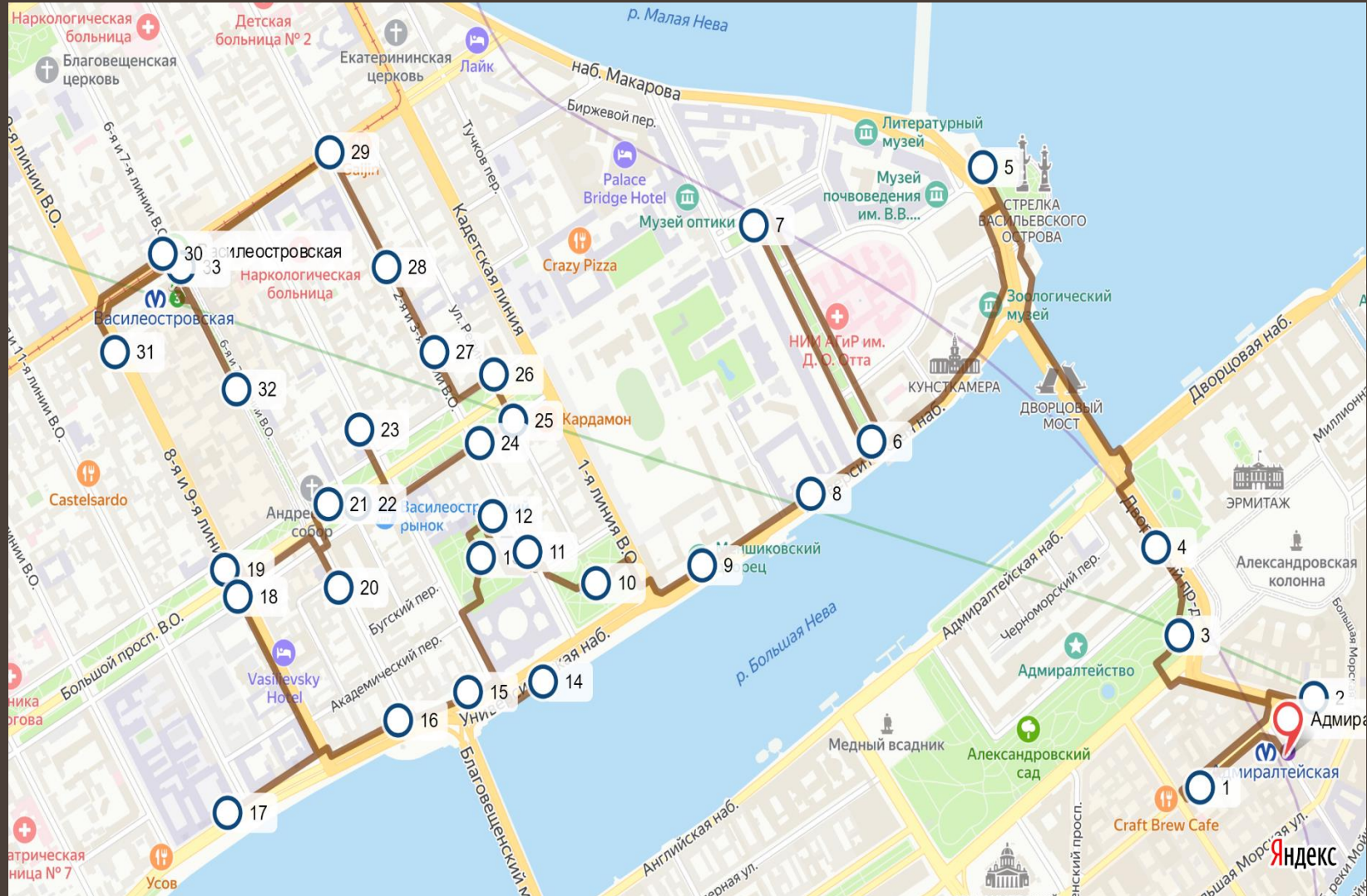
Форма реализации: городская пешеходная обзорно-тематическая экскурсия
Место проведения: территории Адмиралтейского, Центрального и Василеостровского районов Санкт-Петербурга

КАРТА-СХЕМА ЭКСКУРСИОННОГО МАРШРУТА

• Станция метро «Адмиралтейская»

- 1 – Дом Пиковой дамы
- 2 – «При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна». Невский пр., 14
- 3 – Памятник В.А. Жуковскому
- 4 – здание Адмиралтейства
- 5 – Стрелка Васильевского острова
- 6 – Памятник М.В. Ломоносову
- 7 – Памятник А.Д. Сахарову
- 8 – Комплекс зданий СПбГУ
- 9 – Меншиковский дворец
- 10 – Румянцевский сад
- 11 – Мозаичная мастерская Академии художеств
- 12 – Памятник П.К. Клодту
- 13 – Академический сад
- 14 – Сфинксы Гранитной пристани
- 15 – Дом зодчего Доменико Трезини
- 16 – «Дом академиков»
- 17 – здание Кадетского корпуса
- 18 – Типография издательства «Наука»
- 19 – Институт высокомолекулярных соединений
- 20 – Аптека А.В. Пеля
- 21 – Собор святого Андрея Первозванного
- 22 – Андреевский рынок
- 23 – Женская гимназия Э.П. Шаффе
- 24 – «Дом Тани Савичевой»
- 25 – Улица Репина
- 26 – Евангелическо-лютеранская церковь святой Екатерины
- 27 – Дома №17 и 19 на 2-й линии
- 28 – Доходный дом Л.Н. Бенуа
- 29 – Евангелическо-лютеранский собор святого Михаила Церкви Ингрии
- 30 – Начальное народное училище
- 31 – Табачная фабрика «Лаферм»
- 32 – Памятник бомбардиру Василию Корчмину
- 33 – жанровая композиция «Конка»

• Станция метро «Василеостровская»



ПРОГРАММА МАРШРУТА «Смарт-сити на Неве»

ЦЕЛЬ: формирование у старшеклассников **менталитета петербуржца**, осознающего глобальный уровень культурного наследия родного города

ЗАДАЧИ:

1. **становление общероссийской гражданской идентичности** обучающихся через изучение поликультурного пространства Санкт-Петербурга;
2. **развитие основ научного мышления** обучающихся через систематизацию знаний и представлений о Санкт-Петербурге;
3. **самоидентификация** обучающегося как полноправного субъекта цивилизационного развития всей страны и Санкт-Петербурга в частности;
4. **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения новых знаний и опыта;
5. **овладение комплексом компетенций**, имеющим преимущественное значение для формирования у подростка профорientационных перспектив

ОБЪЕМ:

Предэкскурсионный этап – 4 часа

Длительность экскурсионного этапа маршрута составляет 4 часа

Постэкскурсионный этап – 4 часа

Период проведения:

В полном объеме: апрель – октябрь

Частично (проходится один или два из этапов маршрута): ноябрь – март



СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Существенной задачей для создателей инновационного маршрута стал **отбор для показа** объектов, относящихся к разным видам социально-культурной и научно-практической сфер

Не менее важной задачей стала **реализация концепции экскурсии**, которая должна быть привлекательна своими **«брендовыми» – умными названиями**, вызывающими интерес среди подростков, например:

- ❖ «Город гениев»;
- ❖ «Вся мировая литература на берегах Невы»;
- ❖ «От истории умных школ к умной истории государства Российского»;
- ❖ «Умный и веселый фольклор матмеха»;
- ❖ «У каждого свой обетованный остров: найди его для себя!»;
- ❖ «Открываем вместе подводные тайны умной реки»;
- ❖ «Умная буква дельта: от дельты Нила к дельте Невы»;
- ❖ «От вида земли зависит образ жизни и даже характер народа» и др.

Главное кредо этой экскурсии: **формирование российской гражданской идентичности** – многогранной системы мировоззренческих взглядов, убеждений и чувств подростков, которые связаны с любовью к Родине, уважением к своему народу, готовности к их защите и самопожертвованию во имя их процветания, преданностью и служением им в различных сферах общественно-полезной деятельности



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

...Что может собственных
Платонов
И быстрых
разумом Невтонов
Российская земля рождать !

В ходе четырехчасовой пешеходной экскурсии-прогулки
школьники не только познакомятся с одним из красивейших и
умнейших городов на свете, но и:

- увидят его уникальные природные ландшафты,
- увидят самые ценные памятники культурного наследия,
- узнают много нового и полезного для себя,
- узнают, что такое smart-city – умный город
и какой смысл

вкладывают в это понятие жители больших глобальных городов

□ старшекласники :

- ✓ повысят свой IQ – коэффициент интеллекта;
- ✓ сформируют систему представлений о харде и софте города – его материальной и социальной среде, о людях, живущих в smart-city и бережно сохраняющих его умные традиции, заложенные основателем города на Неве – Петром Великим;
- ✓ сформируют новые компетенции в разных областях знаний
- ✓ получают удовольствие от общения с умным городом!

КОМАНДА ПРОЕКТА



Бахвалов Денис Георгиевич – руководитель Регионального центра детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге, начальник Городской станции юных туристов ГБОУ «Балтийский берег»



Бочкарев Сергей Васильевич – тьютор Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб



Лескова Галина Андреевна – методист Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб, к.э.н.



Макарский Анатолий Моисеевич – руководитель Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб, к.п.н.

Руководитель



Самсонова Надежда Евгеньевна – директор ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб



Морозова Марина Ивановна – аналитик Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб, к.п.н.



Погодина Виктория Леонидовна – методист Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб, д.п.н.



Серебрякова Юлия Михайловна – методист регионального центра детско-юношеского туризма в Санкт-Петербурге, Городской станции юных туристов ГБОУ «Балтийский Берег»