

СОГЛАСОВАНО

Директор ФГБОУ ДО

«Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»



И. В. Козин

« 02 » июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора – Руководитель центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО

Л.М. Проценко
« 01 » июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУДО

Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга



Н.Е. Самсонова

« 15 » июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга



Н.Л. Грачева

« 16 » июня 2022г.

П Л А Н

реализации программы экспериментальной деятельности по интеграции маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего образования (в контексте исполнения поручений Президента РФ) сетевой экспериментальной площадки Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО на базе ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Потенциал сферы дополнительного образования детей ориентирован на формирование навыков XXI века, что соотносится с Национальной стратегией действий в интересах детей. В условиях глобализации дополнительное образование рассматривается как инструмент влияния на сознание и идентичность детей и молодежи, а, следовательно, и как инструмент обеспечения национальных интересов и безопасности Российской Федерации.

Роль детско-юношеского туризма и краеведения сегодня существенно возрастает, поскольку знание своего края, его прошлого и настоящего, непосредственное участие в его изучении и преобразовании рождает чувство патриотизма – глубокую любовь к Родине.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. В Концепции одной из задач развития дополнительного образования детей определяется совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов.

Концепция определяет приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом

посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся. Деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

В результате реализации целей и задач Концепции будут созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

Президент Российской Федерации В.В. Путин по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года дал поручение Главам регионов по развитию школьного познавательного туризма: «Рекомендовать органам государственной власти субъектов обеспечить поддержку школьного познавательного туризма, предусмотрев формирование в каждом субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие; включение посещения маршрутов, в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, планы внеурочной деятельности, программы академического обмена между общеобразовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей».

В марте 2022 года директор Департамента государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования и детского отдыха Н.А. Наумова на Всероссийском совещании по вопросам развития туристско-краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации акцентировала внимание на том, что необходимо обеспечить выполнение поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам совершенствования организации экскурсий, поддержке школьного познавательного туризма, организации культурно-познавательных круизов патриотической направленности в летнее время года для школьников и студентов.

В регионах определяется перечень (реестр) культурно-познавательных маршрутов, который включает в себя не менее 10 маршрутов, различных по тематике и содержанию: 1-дневные маршруты для обучающихся начальных классов, 2-3 дневные маршруты для обучающихся средних и старших классов, студентов. Для реализации маршрутов предусмотрены меры, направленные на использование возможностей региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения. Информация о перечне разработанных маршрутов размещается на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов РФ.

В контексте выполнения Протокола совещания важное место отводится повышению профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися, в том числе в условиях природной среды, с привлечением региональных и муниципальных центров детско-юношеского туризма и общественных организаций, развивающих «ландшафтные» виды спорта. Первостепенное значение приобретает и методическое обеспечение этой деятельности, а именно разработка

методических рекомендаций по организации экскурсий с обучающимися, а также методические рекомендации по организации культурно-познавательных маршрутов для детей.

Туристско-краеведческая деятельность обладает колоссальным воспитательным потенциалом и в полной мере способствует реализации поставленных целевых приоритетов по развитию познавательного туризма школьников. Именно поэтому в «Концепции-2030» рекомендуется «усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности».

По совокупности форм туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством всестороннего развития личности, активного познания и освоения окружающего мира, формирования патриотизма и российской идентичности, приобщения к ценностям нравственной, эстетической, географической и экологической культуры, здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая деятельность в силу своей специфики направлена на мотивацию обучающихся к познанию окружающей среды, непосредственное соприкосновение с новыми для них явлениями и фактами, естественным образом раскрывающими природу, культуру, историю России как национальное достояние. Возникающие при этом совместное осмысление ценностей, сопереживание, социальный опыт, дополненные активной жизнедеятельностью детского объединения, рожают ценностно-ориентационное единство коллектива. Все это создает условия для формирования у обучающихся социально-значимых качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, потребности в осознанном и ответственном участии в социально-значимой деятельности.

Несомненно, что и различные формы детско-юношеского туризма (походы, экспедиции, экологические туры, экскурсии в природу) можно с уверенностью отнести к познавательному образовательному туризму.

Таким образом, совершенствование программно-методического обеспечения туристско-краеведческой деятельности в контексте Поручений Президента РФ в «Концепции-2030» по интеграции познавательных маршрутов школьников в образовательные программы организаций общего образования приобретает первостепенное значение для организаций общего и дополнительного образования.

Основные этапы реализации программы педагогического эксперимента

I этап Проекта – подготовительный. 2022 год

На подготовительном этапе планируется участие во Всероссийском конкурсе проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов «От истории школы – к истории страны».

На этом этапе будет разработана Программа педагогического эксперимента (сетевого Проекта) по интеграции маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего и дополнительного образования Санкт-Петербурга и регионов РФ.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов – участников эксперимента – будут разработаны структура и содержание:

1. Учебно-методического комплекса познавательных маршрутов для школьников.
2. ДПП повышения квалификации «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и проектов познавательного туризма школьников» в объеме 72 часов.
3. Учебно-методический комплекс для программы совершенствования профессионального мастерства «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и проектов познавательного туризма школьников», который будет включать:
 - учебное пособие «Основы проектирования познавательных маршрутов для школьников»
 - рабочую тетрадь слушателя;
 - дидактические материалы.

II этап Проекта – основной (апробационный).

2022-23 учебный год

На основном этапе проекта будет осуществляться подбор апробационных площадок в муниципальных районах Санкт-Петербурга и регионах РФ и запуск экспериментальной Программы.

Будет проведена серия установочных вебинаров по интеграции познавательных маршрутов школьников в образовательные программы учреждений общего образования (апробационных площадок); реализована ДПП повышения квалификации «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и проектов школьного познавательного туризма»; будет проведена экспериментальная работа по интеграции познавательных маршрутов школьников в образовательные программы учреждений общего образования Санкт-Петербурга (апробационных площадок); разработаны учебно-методические материалы для повышения профессионального мастерства педагогов.

III этап Проекта – завершающий (масштабирование Проекта). 2023 год

На завершающем этапе будут проведены все диагностические процедуры по уровню удовлетворенности и сформированности педагогических компетенций слушателей ДПП повышения квалификации «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и проектов познавательного туризма школьников» по проектированию маршрутов познавательного туризма школьников и их интеграции в образовательные программы.

Будут подготовлены к изданию:

1. Сборник УМК «Проектирование познавательных маршрутов школьников: опыт регионов РФ».
2. Учебное пособие «Основы проектирования познавательных маршрутов для школьников».

По итогам работы будет подготовлен аналитический отчет о результатах эксперимента.

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результат
<i>I этап Проекта – подготовительный. 2022-23 учебный год</i>				
1.	Подготовка УМК маршрутов познавательного туризма школьников для участия во Всероссийском конкурсе проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов	До 31 августа 2022 года	Руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб (РЦ), к.п.н., доцент Макарский А.М.; методист РЦ, д.п.н., профессор Погодина В.Л.; методист РЦ, к.э.н., доцент Лескова Г.А.; аналитик РЦ., к.п.н., доцент Морозова М.И.; тьютор РЦ Бочкарев С.В.	Разработанный УМК маршрута
2.	Разработка Программы педагогического эксперимента (сетевого Проекта) по интеграции маршрутов познавательного туризма школьников в образовательные программы учреждений общего образования Санкт-Петербурга	Сентябрь 2022 года	Руководитель РЦ, к.п.н., доцент Макарский А.М.; методист РЦ, д.п.н., профессор Погодина В.Л.; методист РЦ, к.э.н., доцент Лескова Г.А.; аналитик РЦ., к.п.н., доцент Морозова М.И.; тьютор РЦ Бочкарев С.В.	Разработанная программа эксперимента
3.	Разработка структуры и содержания УМК «Проектирование познавательных маршрутов школьников»: - учебное пособие; - рабочая тетрадь; - презентационные методические материалы	Сентябрь 2022 года	Директор ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб Самсонова Н.Е.; Руководитель РЦ, к.п.н., доцент Макарский А.М.; методист РЦ, д.п.н., профессор Погодина В.Л.; методист РЦ, к.э.н., доцент Лескова Г.А.; аналитик РЦ., к.п.н., доцент Морозова М.И.; тьютор РЦ Бочкарев С.В.	Разработанная структура и содержание учебного пособия
4.	Разработка ДПП повышения квалификации «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и проектов познавательного туризма школьников»	Октябрь 2022 года	Руководитель РЦ, к.п.н., доцент Макарский А.М.; методист РЦ, д.п.н., профессор Погодина В.Л.; методист РЦ, к.э.н., доцент Лескова Г.А.; аналитик РЦ., к.п.н., доцент Морозова М.И.; тьютор РЦ Бочкарев С.В.	Разработанная ДПП повышения квалификации
<i>II этап Проекта – основной (апробационный). 2022-23 учебный год</i>				
1.	Подбор апробационных площадок в	Октябрь	Руководитель РЦ, к.п.н., доцент Макарский А.М.;	Сформированная

	муниципальных районах Санкт-Петербурга	2022 года	руководитель Федерального ресурсного центра туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО ФЦДО (ФРЦ), к.п.н. Маслов А.Г.; методист ГБОУ «Балтийский берег» Серебрякова Ю.М.	команда апробационных площадок
2.	Запуск экспериментальной Программы на апробационных площадках	Октябрь 2022 года	Директор ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб Самсонова Н.Е.; Руководитель ФРЦ, к.п.н. Маслов А.Г.	План экспериментальной работы
3.	Серия установочных вебинаров по интеграции познавательных маршрутов школьников в образовательные программы учреждений общего образования СПб (апробационных площадок)	Сентябрь-октябрь 2023 года	Руководитель РЦ, к.п.н., доцент Макарский А.М.; методист РЦ, д.п.н., профессор Погодина В.Л.; методист РЦ, к.э.н., доцент Лескова Г.А.; аналитик РЦ, к.п.н., доцент Морозова М.И.; тьютор РЦ Бочкарев С.В.; методист ГБОУ «Балтийский берег» Серебрякова Ю.М.	Проведенные установочные вебинары
4.	Реализация ДПП повышения квалификации «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и проектов школьного познавательного туризма»	В течение учебного года	Руководитель РЦ, к.п.н., доцент Макарский А.М.; методист РЦ, д.п.н., профессор Погодина В.Л.; методист РЦ, к.э.н., доцент Лескова Г.А.; аналитик РЦ, к.п.н., доцент Морозова М.И.; тьютор РЦ Бочкарев С.В.	Реализованная ДПП повышения квалификации
5.	Экспериментальная работа по интеграции маршрутов ШПТ в образовательные программы учреждений общего образования СПб (апробационных площадок)	В течение учебного года	Руководитель РЦ, к.п.н., доцент Макарский А.М.; методист РЦ, д.п.н., профессор Погодина В.Л.; методист РЦ, к.э.н., доцент Лескова Г.А.; аналитик РЦ, к.п.н., доцент Морозова М.И.; тьютор РЦ Бочкарев С.В. методист ГБОУ «Балтийский Берег» Серебрякова Ю.М.	План экспериментальной работы
6.	Разработка УМК экскурсионных маршрутов по районам Санкт-Петербурга	В течение учебного года	Районные методисты	Разработанные УМК
III этап Проекта – завершающий (масштабирование Проекта). 2023 год				
1.	Подготовка и издание учебного пособия «Основы проектирования познавательных маршрутов для школьников»	Июнь 2023 года	Директор ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб Самсонова Н.Е.; руководитель ФРЦ, к.п.н., Маслов А.Г.; руководитель РЦ, к.п.н., доцент Макарский А.М.; методист РЦ, д.п.н., профессор Погодина В.Л.; методист РЦ, к.э.н., доцент Лескова Г.А.;	Изданное учебное пособие «Основы проектирования познавательных маршрутов для

			аналитик РЦ, к.п.н., доцент Морозова М.И.; тьютор РЦ Бочкарев С.В.	школьников»
2.	Подготовка и издание сборника УМК «Проектирования познавательных маршрутов школьников: опыт регионов РФ»	Май 2023 года	Директор ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб Самсонова Н.Е.; руководитель ФРЦ, к.п.н., Маслов А.Г.; руководитель РЦ, к.п.н., доцент Макаровский А.М; методист РЦ, д.п.н., профессор Погодина В.Л.; методист РЦ, к.э.н., доцент Лескова Г.А.; аналитик РЦ, к.п.н., доцент Морозова М.И.; тьютор РЦ Бочкарев С.В.	Изданный сборник
3.	Масштабирование проекта	По отдельному Плану экспериментальной работы		
4.	Подготовка аналитического отчета о результатах эксперимента	Май 2023 года	Руководитель РЦ, к.п.н., доцент Макаровский А.М; Руководитель ФРЦ, к.п.н., Маслов А.Г.; методист РЦ, д.п.н., профессор Погодина В.Л.; методист РЦ, к.э.н., доцент Лескова Г.А.; аналитик РЦ, к.п.н., доцент Морозова М.И.; тьютор РЦ Бочкарев С.В.	Аналитический отчет