

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения»

Авторы:

– **Модуль: «Общегеографический»**

1. Шелухина О.А., к.г.н., доцент кафедры физической географии и природопользования, заместитель декана факультета географии по учебной работе ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Дмитриева А.А., к.г.н., доцент кафедры экономической географии факультета географии ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

– **Модуль «Психолого-педагогический»**

1. Петушкова И.Н., методист ГБОУ школы №454 Колпинского района Санкт-Петербурга, аналитик Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

2. Кольцов В.Е., заведующий Сектором по поддержке и развитию детских и молодежных социальных инициатив, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

– **Модуль «Методический»**

1. Бахир М.А., к.п.н., доцент кафедры методики обучения географии и краеведению, заместитель декана факультета географии по воспитательной работе ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Петушкова И.Н., методист ГБОУ школы №454 Колпинского района Санкт-Петербурга, аналитик Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

– **Модуль «Здоровьесберегающий»**

1. Петров Д.В., педагог дополнительного образования ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

2. Ильинский С.В., к.п.н., начальник управления развитием воспитательной деятельности ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, доцент кафедры методики обучения географии и краеведению факультета географии.

3. Маслов А.Г., к.п.н., Заслуженный учитель РФ, руководитель Федерального ресурсного центра Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

– **Модуль «Спортивно-оздоровительный туризм»**

1. Бочкарев С.В., тьютор Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

2. Булыгин Л.Ю., заведующий отделом туризма и краеведения ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

3. Гусаков С.В., заведующий туристско-спортивным отделом ГБУДО ДДТ Приморского района СПб.

4. Макарский А.М., к.п.н., заместитель директора по научно-методической работе, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

5. Маслов А.Г., к.п.н., Заслуженный учитель РФ, руководитель Федерального ресурсного центра Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

6. Петров Д.В., педагог дополнительного образования ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

7. Подлевских А.Н., методист ГБУДО ДДТ Приморского района СПб.

– **Модуль «Краеведение»**

1. Бахир М.А., к.п.н., доцент кафедры методики обучения географии и краеведению, заместитель декана факультета географии по воспитательной работе ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Ладыжникова А.Е., педагог дополнительного образования, руководитель историко-краеведческого клуба «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

1. Краткое изложение содержания представленной на экспертизу программы

Программа направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях, получения квалификации «Педагог дополнительного образования» и выполнения связанных с ней трудовых функций.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Инновационность программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения» заключается в ее структуре и содержании, т.к. в ее основу положено базовое географическое образование, а так же в её комплексности и междисциплинарности. Аналогов программы, разработанной совместно с организациями-партнерами в регионах Российской Федерации пока нет.

Все модули Учебного плана нацелены на формирование и развитие педагогических компетенций в сфере детско-юношеского туризма и краеведения.

Так, «Общегеографический» модуль включает такие важные дисциплины для организаторов детско-юношеского туризма как «Картография с основами топографии», «Геоинформационные системы в географии» и др.

«Психолого-педагогический» ориентирован на командообразование и методы групповой работы.

Модуль «Методический» включает такие важные дисциплины, как: «Методы обучения», «Методика работы с картой» и «Методика воспитания в детских туристско-краеведческих объединениях».

«Здоровьесберегающий» модуль направлен на изучение основ «Безопасности в детско-юношеском туризме» и «Психологического сопровождения участников туристских групп и первой помощи при заболеваниях и травмах».

Важнейшим и крупнейшим по содержанию и количеству часов учебном плане является модуль «Спортивно-оздоровительный туризм». Ключевые дисциплины: «Основы туристской техники и тактики и материально-техническое обеспечение активных видов туризма»; «Основы ориентирования и спутниковой навигации»; «Проектирование и разработка туристских маршрутов» ведут лучшие педагоги-практики Санкт-Петербурга и регионов РФ.

Модуль «Краеведение» разработан совместно с организацией-партнером и будет проводиться педагогами-практиками Санкт-Петербургского Дворца творчества юных (Аничков Дворец).

Продолжительность обучения – 1 год и 3 месяца.

В программе предусмотрена учебная и производственная (педагогическая) практики.

Обучение завершается защитой выпускной квалификационной работой (ВКР).

2. Анализ и аргументированная оценка содержания программы

Программа направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях и выполнение трудовых функций предусматриваемых квалификацией «Педагог дополнительного образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта (квалификационных требований) «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и требований ФГОС ВО «44.03.01 Педагогическое образование» к результатам освоения образовательных программ.

В процессе реализации программы у слушателей формируются компетенции, предусматриваемые ФГОС ВО «44.03.01 Педагогическое образование» и соответствующие им способности выполнять трудовые функции и действия, предусматриваемые профессиональным стандартом «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Важнейшим целевым приоритетом программы является подготовка квалифицированных педагогов дополнительного образования для образовательных учреждений реализующих программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно-научной и других направленностей дополнительного образования детей; формировании профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в образовательных организациях в области детско-юношеского туризма и краеведения.

Программа предназначена для организаторов детско-юношеского туризма, руководителей детских объединений туристско-краеведческой направленности, музейного краеведения и культурно-досуговых программ в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях; педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, учителей, студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Актуальность программы несомненна, т.к. роль детско-юношеского туризма и краеведения сегодня существенно возрастает, поскольку знание своего края, его прошлого и настоящего, непосредственное участие в его изучении и преобразовании рождает чувство патриотизма – глубокую любовь к Родине.

Президент РФ Владимир Путин по итогам встречи со школьниками во всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года дал поручение Главам регионов по развитию школьного познавательного туризма: «Рекомендовать органам государственной власти субъектов обеспечить поддержку школьного познавательного туризма, предусмотрев формирование в каждом субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона». В Поручения Президента РФ первостепенное внимание уделяется и подготовке кадров в области детско-юношеского туризма и краеведения..

Туристско-краеведческая деятельность обладает колоссальным воспитательным потенциалом и в полной мере способствует реализации поставленных целевых приоритетов воспитания. По совокупности форм данный вид деятельности является комплексным средством всестороннего развития личности, активного познания и освоения окружающего мира, формирования патриотизма и российской идентичности, приобщения к ценностям нравственной, эстетической, географической и экологической культуры, здорового образа жизни.

Географическая наука в этом контексте обладает огромным потенциалом для интеграции естественно-научных и гуманитарных знаний, поэтому в туристско-краеведческой подготовке студентов, учителей и педагогов именно географические дисциплины являются фундаментом для формирования новых компетенций у специалистов нового поколения способных к переформатированию детско-юношеского туризма и краеведения в контексте Поручений Президента РФ.

Программа дает возможность приобретения практического опыта обучающимися при освоении программы на базе организаций-партнеров:

- Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;

- Ресурсного центра дополнительного образования СПб, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
- ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (Аничков Дворец).
- ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга.

Список основной и дополнительной литературы полный и отвечает содержанию программ.

3. Рекомендации авторам (обоснованные и четко прописанные)

Реализация программы должна носить максимально практико-ориентированный характер. В каждом модуле все дисциплины должны быть ориентированы на приобретение компетенций в сфере детско-юношеского туризма и краеведения, а именно:

- «Общегеографический» модуль должен быть ориентирован, прежде всего, на картографическое обеспечение детского туризма и такие важные дисциплины для организаторов детско-юношеского туризма как «Картография с основами топографии», «Геоинформационные системы в географии» и др.;
- «Психолого-педагогический» - на педагогику коллективного творческого воспитания, командообразование и методы групповой работы;
- «Методический» - методику работы с географической и краеведческой информацией; работу с картой; методику обучения и методику воспитания в детских туристско-краеведческих объединениях;
- «Здоровьесберегающий» - должен сформировать у обучающихся компетенции по основам безопасного и безаварийного проведения туристических походов со школьниками.
- Важнейшим практико-ориентированным и крупнейшим по содержанию и количеству часов учебном плане должен стать модуль «Спортивно-оздоровительный туризм». Ключевые дисциплины: «Основы туристской техники и тактики и материально-техническое обеспечение активных видов туризма»; «Основы ориентирования и спутниковой навигации»; «Проектирование и разработка туристских маршрутов», формирующий ключевые компетенции в сфере туристско-краеведческой деятельности.
- Модуль «Краеведение» разработанный совместно с организацией-партнером Санкт-Петербургским Дворцом творчества юных (Аничков Дворец) и педагогами-практиками историко-краеведческого клуба «Петрополь» должен дать обучающимся основы музейного и исторического краеведения, и носить прикладной практико-ориентированный характер.

4. Оценка кадрового обеспечения программы

Требования к квалификации преподавателей являются достаточными для достижения заявленных целей и задач.

5. Заключительный вывод (резюме)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения» рекомендуется для утверждения и реализации.

Заместитель директора – руководитель Центра детского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦ ДО



Л.М. Проценко