

Экспертное заключение
на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки
«Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма
и краеведения»

Авторы:

– Модуль: *«Общегеографический»*

1. Шелухина О.А., к.г.н., доцент кафедры физической географии и природопользования, зам. декана факультета географии по учебной работе ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Дмитриева А.А., к.г.н., доцент кафедры экономической географии факультета географии ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

– Модуль *«Психолого-педагогический»*

1. Петушкова И.Н., методист ГБОУ школы №454 Колпинского района Санкт-Петербурга, аналитик Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

2. Кольцов В.Е., заведующий Сектором по поддержке и развитию детских и молодежных социальных инициатив, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

– Модуль *«Методический»*

1. Бахир Максим Алексеевич – к.п.н., доцент кафедры методики обучения географии и краеведению, заместитель декана факультета географии по воспитательной работе ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Петушкова Ирина Николаевна – методист ГБОУ школы №454 Колпинского района Санкт-Петербурга, аналитик Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

– Модуль *«Здоровьесберегающий»*

1. Петров Д.В., педагог дополнительного образования, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

2. Ильинский Сергей Валерьевич, к.п.н., начальник управления развитием воспитательной деятельности ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, доцент кафедры методики обучения географии и краеведению факультета географии.

3. Маслов Анатолий Григорьевич, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, руководитель Федерального ресурсного центра Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

– Модуль *«Спортивно-оздоровительный туризм»*

1. Бочкарев С.В., тьютор Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

2. Булыгин Л.Ю., заведующий отделом туризма и краеведения, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

3. Гусаков С.В., заведующий туристско-спортивным отделом, ГБУДО ДДТ При-морского района СПб.

4. Макаровский А.М., к.п.н., заместитель директора по научно-методической работе, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

5. Маслов А.Г., кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, руководитель Федерального ресурсного центра Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

6. Петров Д.В., педагог дополнительного образования, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

7. Подлевских А.Н., методист ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербург

– Модуль *«Краеведение»*

1. Бахир Максим Алексеевич, к.п.н., доцент кафедры методики обучения географии и краеведению, заместитель декана факультета географии по воспитательной работе ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Ладыжникова Анна Евгеньевна, педагог дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

1. Краткое изложение содержания представленной на экспертизу программы

Программа направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях, получения квалификации «Педагог дополнительного образования» и выполнения связанных с ней трудовых функций.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Новизна и актуальность программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения» заключается в ее структуре и содержании, т.к. в ее основу положено базовое географическое образование, дополненное специфическими теоретическими и прикладными модулями, связанными непосредственно с туристско-краеведческой деятельностью. Программа является уникальной по своей структуре и по практико-ориентированности. Все модули Учебного плана нацелены на формирование и развитие педагогических компетенций в сфере детско-юношеского туризма и краеведения.

Модуль «Спортивно-оздоровительный туризм» является системообразующим, включает большой объем практики, в том числе в нестационарных условиях и дает слушателям возможность применить полученные навыки на практике. Данный модуль делает программу актуальной как для педагогов школ, так и для педагогов дополнительного образования.

Модуль «Краеведение» дополняет модуль «Спортивно-оздоровительный туризм» но также дает слушателям возможность ознакомиться и освоить познавательный и исследовательский аспект туристско-краеведческой деятельности

Продолжительность обучения – 1 год и 3 месяца.

В программе есть учебная и производственная (педагогическая) практики.

Обучение завершается защитой выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Анализ и аргументированная оценка содержания программы

Программа направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях и выполнение трудовых функций предусматриваемых квалификацией «Педагог дополнительного образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта (квалификационных требований) «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и требований ФГОС ВО «44.03.01 Педагогическое образование» к результатам освоения образовательных программ.

В процессе реализации программы у слушателей формируются следующие компетенции, предусматриваемые ФГОС ВО «44.03.01 Педагогическое образование» и соответствующие им способности выполнять трудовые функции и действия, предусматриваемые профессиональным стандартом «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Важнейшим целевым приоритетом программы является в подготовка квалифицированных педагогов дополнительного образования для образовательных учреждений реализующих программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно-научной и других направленностей дополнительного образования детей; формировании профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в образовательных организациях в области детско-юношеского туризма и краеведения.

Программа предназначена для организаторов детско-юношеского туризма, руководителей детских объединений туристско-краеведческой направленности, музейного краеведения и культурно-досуговых программ в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях; педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, учителей, студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Актуальность программы несомненна, т.к. роль детско-юношеского туризма и краеведения сегодня существенно возрастает, поскольку знание своего края, его прошлого и настоящего,

организаторов, методистов, учителей, студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Актуальность программы несомненна, т.к. роль детско-юношеского туризма и краеведения сегодня существенно возрастает, поскольку знание своего края, его прошлого и настоящего, непосредственное участие в его изучении и преобразовании рождает чувство патриотизма – глубокую любовь к Родине.

Туристско-краеведческая деятельность обладает колоссальным воспитательным потенциалом и в полной мере способствует реализации поставленных целевых приоритетов воспитания. По совокупности форм данный вид деятельности является комплексным средством всестороннего развития личности, активного познания и освоения окружающего мира, формирования патриотизма и российской идентичности, приобщения к ценностям нравственной, эстетической, географической и экологической культуры, здорового образа жизни.

Географическая наука в этом контексте обладает огромным потенциалом для интеграции естественно-научных и гуманитарных знаний, поэтому в туристско-краеведческой подготовке студентов, учителей и педагогов именно географические дисциплины являются фундаментом для формирования новых компетенций у специалистов нового поколения способных к переформатированию детско-юношеского туризма и краеведения в контексте Поручений Президента РФ.

Список основной и дополнительной литературы полный и отвечает содержанию программ

3. Рекомендации авторам (обоснованные и четко прописанные)

Реализация программы должна носить максимально практико-ориентированный характер. В каждом модуле все дисциплины должны быть ориентированы на приобретение компетенций в сфере детско-юношеского туризма и краеведения. Большое значение необходимо уделять подготовке к производственной практике и последующей рефлексии. Не менее важно акцентировать внимание на воспитательном потенциале детско-юношеского туризма, уделить большое внимание командообразованию, формированию воспитательной среды, образовательной цикличности.

4. Оценка кадрового обеспечения программы

Требования к квалификации преподавателей являются достаточными для достижения заявленных целей и задач.

5. Заключительный вывод (резюме)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения» является актуальной и своевременной. Актуальность обучения по данной программе высоко оценена практиками. Рекомендуются для утверждения и реализации.

Учредитель АНО «Центр развития туризма
и народной дипломатии
Почетный работник общего образования РФ,
Награждена почетным знаком «За заслуги в развитии
Спортивного туризма России»
знаком отличия Республики Карелия
«Почетный наставник»
Мастер спорта СССР по туризму
Председатель МКК ФСТ Республики Карелия



Г.И. Степанова

16.06.2022