

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения»

Авторы:

– Модуль: *«Общегеографический»*

1. Шелухина О.А., к.г.н., доцент кафедры физической географии и природопользования, зам. декана факультета географии по учебной работе ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Дмитриева А.А., к.г.н., доцент кафедры экономической географии факультета географии ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

– Модуль *«Психолого-педагогический»*

1. Петушкова И.Н., методист ГБОУ школы №454 Колпинского района Санкт-Петербурга, аналитик Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

2. Кольцов В.Е., заведующий Сектором по поддержке и развитию детских и молодежных социальных инициатив, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

– Модуль *«Методический»*

1. Бахир Максим Алексеевич – к.п.н., доцент кафедры методики обучения географии и краеведению, заместитель декана факультета географии по воспитательной работе ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Петушкова Ирина Николаевна – методист ГБОУ школы №454 Колпинского района Санкт-Петербурга, аналитик Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

– Модуль *«Здоровьесберегающий»*

1. Петров Д.В., педагог дополнительного образования, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

2. Ильинский Сергей Валерьевич, к.п.н., начальник управления развитием воспитательной деятельности ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, доцент кафедры методики обучения географии и краеведению факультета географии.

3. Маслов Анатолий Григорьевич, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, руководитель Федерального ресурсного центра Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

– Модуль *«Спортивно-оздоровительный туризм»*

1. Бочкарев С.В., тьютор Ресурсного центра ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

2. Булыгин Л.Ю., заведующий отделом туризма и краеведения, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

3. Гусаков С.В., заведующий туристско-спортивным отделом, ГБУДО ДДТ Приморского района СПб.

4. Макарский А.М., к.п.н., заместитель директора по научно-методической работе, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

5. Маслов А.Г., кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, руководитель Федерального ресурсного центра Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

6. Петров Д.В., педагог дополнительного образования, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб

7. Подлевских А.Н., методист ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербург

– Модуль *«Краеведение»*

1. Бахир Максим Алексеевич, к.п.н., доцент кафедры методики обучения географии и краеведению, заместитель декана факультета географии по воспитательной работе ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена.

2. Ладыжникова Анна Евгеньевна, педагог дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

1. Краткое изложение содержания представленной на экспертизу программы

Программа направлена на получение слушателями знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, в области организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях, получения квалификации «Педагог дополнительного образования» и выполнения связанных с ней трудовых функций.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Актуальность и значимость инновационной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения» заключается в ее структуре и содержании. Комплексность, междисциплинарность и базовое географическое образование позволило разработать авторскому коллективу уникальную программу, аналогов которой пока нет в регионах Российской Федерации.

Модули Учебного плана нацелены на формирование и развитие педагогических компетенций в сфере туристско-краеведческой деятельности.

Так, «Общегеографический» модуль включает такие важные дисциплины для организаторов детско-юношеского туризма как «Картография с основами топографии», «Ориентирование на местности», «Геоинформационные системы в географии» и др. В модуле даются основы геологии и геоморфологии; метеорологии, климатологии и гидрологии, физической географии России так необходимых для занятий с учащимися краеведением.

«Психолого-педагогический» дает общие основы педагогики и психологии, ориентирован на командообразование и методы групповой работы.

«Методический» включает такие важные дисциплины, как: «Методы обучения», «Методика работы с картой» и «Методика воспитания в детских туристско-краеведческих объединениях».

«Здоровьесберегающий» дает основы «Безопасности в детско-юношеском туризме», «Медицинские аспекты безопасности в туризме» и «Основы автономного существования в природной среде».

Основным по содержанию и количеству часов учебном плане, является модуль «Спортивно-оздоровительный туризм». Ключевые дисциплины: «Основы туристской техники и тактики и материально-техническое обеспечение активных видов туризма»; «Основы ориентирования и спутниковой навигации»; «Проектирование и разработка туристских маршрутов для школьников» ведут лучшие педагоги-практики Санкт-Петербурга и регионов РФ.

Модуль «Краеведение» разработан совместно с организацией-партнером будет проводиться педагогами-практиками Санкт-Петербургского Дворца творчества юных (Аничков Дворец) и включает такие дисциплины как: «Принципы краеведческой деятельности», «Исследовательская деятельность», «Музейное краеведение и экскурсоведение»

Продолжительность обучения – 1 год и 3 месяца.

В программе есть учебная и производственная (педагогическая) практики.

Обучение завершается защитой выпускной квалификационной работой (ВКР).

2. Анализ и аргументированная оценка содержания программы

Программа направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях и выполнение трудовых функций предусматриваемых квалификацией «Педагог дополнительного образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта (квалификационных требований) «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и требований ФГОС ВО «44.03.01 Педагогическое образование» к результатам освоения образовательных программ.

В процессе реализации программы у слушателей формируются компетенции, предусматриваемые ФГОС ВО «44.03.01 Педагогическое образование» и соответствующие им способности выполнять трудовые функции и действия, предусматриваемые профессиональным стандартом «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Важнейшим целевым приоритетом программы является в подготовка квалифицированных педагогов дополнительного образования для образовательных организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности.

Программа предназначена для организаторов детско-юношеского туризма, руководителей детских объединений, музейного краеведения и культурно-досуговых программ в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях; педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, учителей, студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

В Колпинском района Санкт-Петербурга разработана программ развития детско-юношеского туризма и краеведения. Реализация мероприятий программы позволит создать более благоприятные условия для обучения и воспитания детей посредством традиционных учебно-тематических экскурсий, экологических экспедиций, туристских походов и прогулок, краеведческих исследований и современных видов деятельности в природной среде – спортивно-оздоровительного туризма, скалолазания, рафтинга и каякинга.

Для успешной реализации «дорожной карты» программы необходимым условием является подготовка высоко квалифицированных кадров в области детско-юношеского туризма и краеведения, поэтому актуальность разработанной программы несомненна и будет иметь большое значение для развития детско-юношеского туризма и краеведения.

Детско-юношеский туризм и краеведение является комплексным средством всестороннего развития личности подрастающего поколения, активного познания, освоения окружающего мира и изучения Родного края.

ДЮТ и краеведение интегрируют в себе все основные направления воспитательной деятельности. В туристско-краеведческой деятельности значительно быстрее происходит социализация школьников, реализуется большинство принципов воспитания, ориентированных на развитие социально активной, духовно богатой, нравственно и физически здоровой личности, адекватно реагирующей на изменение условий общественной жизни, способной к социально значимой деятельности.

Туризм и краеведение способствуют обучению различным методикам исследовательской деятельности, осуществлению краеведческих изысканий, выявлению и сбору конкретных фактов о памятниках истории и культуры, объектах природы, а также становлению личности в совместной коллективной творческой деятельности.

Программа дает возможность приобретения практического опыта обучающимися при освоении программы на базе организаций партнеров:

- Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;
- Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
- ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга
- ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (Аничков Дворец).

Список основной и дополнительной литературы полный и отвечает содержанию программ

3. Рекомендации авторам (обоснованные и четко прописанные)

Реализация программы должна носить максимально практико-ориентированный характер. В каждом модуле все дисциплины должны быть ориентированы на приобретение знаний, умений и опыта профессиональной деятельности в сфере детско-юношеского туризма и краеведения.

Приоритетом в реализации программы профессиональной подготовки должно стать освоение практик воспитания в туристско-краеведческой деятельности.

Важнейшим практико-ориентированным и крупнейшим по содержанию и количеству часов учебном плане является модуль «Спортивно-оздоровительный туризм». Ключевые дисциплины: «Основы туристской техники и тактики и материально-техническое обеспечение активных видов туризма»; «Основы ориентирования и спутниковой навигации»; «Проектирование и разработка туристских маршрутов», формирующий ключевые компетенции в сфере туристско-краеведческой деятельности.

4. Оценка кадрового обеспечения программы

Требования к квалификации преподавателей являются достаточными для достижения заявленных целей и задач.

5. Заключительный вывод (резюме)

Актуальность обучения по данной программе высоко оценена практиками. Программы получила высокую оценку Федерального ресурсного центра Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения» рекомендуется для утверждения и реализации.

17.06.2022

Начальник отдела образования
администрации Колпинского района
Санкт-Петербурга



Н.Л. Грачева