

Диагностика готовности педагога к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (модулей) и инновационных проектов с использованием технологий сетевого взаимодействия и социального партнерства в сфере туристско-краеведческой и социально-педагогической деятельности и к обновлению практик воспитания и опыта проектирования программ воспитания

№	Суждение	Да	Скорее да	Частично	Скорее нет	Нет
1.	Я готов(а) к переосмыслению своей роли и позиции в современном образовании					
2.	Я готов(а) к внедрению инновационных технологий сетевого взаимодействия и социального партнерства в туристско-краеведческую и иную деятельность					
3.	Я знаю содержание нормативно-правовых документов, определяющих порядок и особенности организации сетевого взаимодействия и социального партнерства					
4.	Я знаю и могу применить различные модели сетевого взаимодействия					
5.	Я владею технологией разработки и реализации сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности					
6.	Я знаю современные направления сетевых междисциплинарных педагогических, краеведческих, социально ориентированных проектов, могу привести примеры проводимых исследований					
7.	Я знаю, как использовать технологии сетевого взаимодействия и социального партнерства в формировании локальной, региональной и российской идентичности					
8.	Я владею современными методами сбора и анализа информации					
9.	Я владею современной технологией подготовки научно-методической публикации					
10.	Я готов(а) выступить с докладом на научной конференции					
11.	Я готов(а) к составлению рабочей программы воспитания для детского объединения туристско-краеведческой или социально-педагогической направленности					
12.	Я владею методами психолого-педагогической диагностики деятельности обучающихся детского объединения					
13.	Я готов к самообразованию					
14.	Я ориентируюсь на инновационную деятельность, готовность к изменению самого себя					