



**Анкета входящего контроля
для слушателей курсов повышения квалификации
по программе повышения профессионального мастерства и методической поддержки
работников системы дополнительного образования:
«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-
краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование
русской идентичности»**

Уважаемые слушатели!

Просим вас отметить возможные варианты ответов:

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- да
- нет
- частично

2. В каких направлениях (темах) реализации программы «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование русской идентичности» вы испытываете трудности?

- в проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП);
- в реализации междисциплинарных образовательных проектов;
- в использовании цифрового подхода при реализации ДООП;
- в использовании технологий сетевого взаимодействия и социального партнерства в воспитательной работе;
- в продвижении деятельности образовательного учреждения;
- в использовании технологий сетевого взаимодействия и социального партнерства при проектировании и реализации педагогических проектов;
- в конструировании и реализации воспитательных программ;
- в применении методов психолого-педагогической диагностики при руководстве детским объединением;
- в обобщении своего опыта и подготовке публикаций.

3. Представляет ли для вас трудность:

- формулировка цели и задач ДООП и программ воспитания;
 - формулировка цели и задач рабочей программы;
 - формулировка отличительных особенностей программы;
 - формулировка актуальности и новизны;
 - выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей программы;
 - разработка оценочных средств;
 - другое (допишите).
-
-
-

4. Какие формы повышения своей профессиональной компетентности вы предпочтете в первую, вторую, и т.д. очередь? (пронумеруйте в порядке выбора)

- самообразование;
 - практико-ориентированные мероприятия;
 - дистанционное обучение (вебинары, видеоконференции и др.);
 - мастер-классы;
 - творческие лаборатории;
 - индивидуальная помощь со стороны тьютора;
 - предметные методические объединения;
 - другое (допишите).
-
-
-

5. Если бы вам предоставили возможность выбора итоговой аттестационной работы, какую деятельность вы бы выбрали?

- выполнение заданий преподавателя / заполнение рабочей тетради слушателя;
- написание научной статьи и участие в конференции;
- создание и представление ДООП.

Отношение педагогов к публикационной деятельности

Вопрос	Согласен	В целом согласен	Не совсем согласен	Не согласен
Я без проблем могу получить информацию о ресурсах, где возможно опубликовать статью				
Научно-исследовательская деятельность для меня – способ творческого самовыражения				
Мне нравится публиковать результаты своей научно-педагогической деятельности				
Мне нравится выступать с докладом на научных конференциях				
Главное для меня – работать с детьми / коллегами, а не заниматься наукой				

Дополнительные вопросы:

1. Имеются ли у Вас публикации? Ответ:
2. Сколько публикаций имеется на порталах для педагогических работников (регистрация в качестве СМИ)? Ответ:
3. Сколько публикаций имеется в материалах научно-практических конференций?
Ответ:
4. Сколько публикаций имеется в педагогических журналах?
5. Сколько докладов на конференциях Вы сделали?
6. Какие научные и учебно-методические издания Вы читаете?

Ответ: