

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБУДО ДТДиМ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПб)

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о работе инновационной площадки**  
**за период с 01.09.2021 по 15.07.2022**

Вид региональной  
инновационной площадки:

**Ресурсный центр  
дополнительного образования  
Санкт-Петербурга**

Тема реализуемой  
программы:

**«Сетевое взаимодействие и социальное  
партнерство в реализации программ и  
инновационных проектов в сфере  
дополнительного образования»**

**Санкт-Петербург  
2022**

## Аналитическая справка

### о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2021 по 15.07.2022

Полное наименование организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга
Ф.И.О. руководителя организации	Самсонова Надежда Евгеньевна
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга
Тема реализуемого проекта / программы	«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования»
Этап работы	Первый год реализации программы Ресурсного центра
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	Субетто Дмитрий Александрович, доктор географических наук, старший научный сотрудник, декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена
Контактный телефон организации	(812) 417-34-22, (812) 417-36-36
Адрес страницы сайта организации, на которой размещена информация о реализуемой программе	<a href="http://rc-dtdm.spb.ru/">http://rc-dtdm.spb.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dtdmklp@obr.gov.spb.ru">dtdmklp@obr.gov.spb.ru</a>

#### 1. Описание этапа инновационной деятельности

Деятельность Ресурсного центра дополнительного образования на базе ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДТДиМ) в 2021-2022 г. осуществлялась в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке, утвержденном распоряжением Комитета по образованию №3364-р от 04.08.2014 г.: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2018/04/положение-о-РИП.pdf> и распоряжением Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений ресурсными центрами дополнительного образования Санкт-Петербурга» №1954-р от 21.05.2021: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/08/Распоряжение-КО-1954-р-2021.pdf>

**Основная цель отчетного этапа** – реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности» (72 часа) (далее – Программа).

#### **Основные задачи отчетного этапа:**

1. Разработка и апробация Программы (Приложение 1.1).

2. Диссеминация опыта успешных образовательных практик сетевого взаимодействия им социального партнерства в туристско-краеведческой деятельности патриотической направленности в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

3. Разработка и апробация программ воспитания для учреждений дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческой направленности, и Примерной программы воспитания в соответствии с планом работы сетевой экспериментальной площадки Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО (далее ЦДЮТК ФЦДО) на базе ДТДиМ.

4. Разработка и апробация новой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика работы с детскими объединениями» (36 часов) (Приложение 1.2).

### ***Система поддержки субъектов инновационного процесса***

Субъекты инновационного процесса:

- администрация ДТДиМ как организатор и координатор деятельности Ресурсного центра;
- творческая группа сотрудников ДТДиМ, реализующих дополнительные профессиональные программы (ДПП) и инновационные проекты;
- участники (слушатели) ДПП – заместители директоров, заведующие отделениями, педагоги дополнительного образования, методисты, учителя;
- обучающиеся ДТДиМ, школьники района, города и регионов России и зарубежья – участники мероприятий Ресурсного центра;
- образовательные организации Санкт-Петербурга и других регионов России и зарубежья.

С целью поддержки субъектов инновационного процесса разработаны Положение о деятельности ДТДиМ в режиме Ресурсного центра (<http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/08/Положение-о-деятельности-ГБУДО-ДТДиМ-в-режиме-Ресурсного-центра-2021.pdf>) и локальные акты ДТДиМ. Заключены договоры о сотрудничестве с РГПУ им. А. И. Герцена (<http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/12/Договор-с-РГПУ-2021.pdf>), ЛГУ им. А. С. Пушкина (<http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/11/Договор-с-ЛГУ-2021.pdf>), ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ (г. Москва) (<http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/01/Договор-с-МДЮЦЭКТ-26012022.pdf>), ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Колпинского района Санкт-Петербурга (<http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/11/Договор-с-ИМЦ-2021.pdf>), регулярно проводился анализ проводимых мероприятий и мониторинг степени удовлетворённости слушателей Программы качеством образовательных услуг. Значительное внимание уделялось организации дистанционной поддержки слушателей с применением информационно-коммуникационных технологий.

## *Эффективность использования ресурсов*

**Кадровые ресурсы.** Деятельность Ресурсного центра осуществляли сотрудники ДТДиМ в соответствии со штатным расписанием: *руководитель Ресурсного центра* – Макаровский А. М., канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ; *методисты* – Соколова А. А., д-р геогр. наук, доцент; Погодина В. Л., д-р пед. наук, доцент; Лескова Г. А. канд. экон. наук, доцент; Дмитриева А. А., канд. геогр. наук, доцент; *тьютор* – Бочкарев С. В.; *аналитики* – Субетто Д. А., д-р геогр. наук, старший научный сотрудник; Морозова М. И., канд. пед. наук, доцент; Петушкова И. Н. Для реализации ДПП привлекались научно-педагогические кадры ДТДиМ, ФГБНУ «ИСТО РАО», РГПУ им. А. И. Герцена, СПбГУПТД, СПб АППО, ЛОИРО, ГБОУ школа № 454 Санкт-Петербурга.

**Материально-технические ресурсы.** Для проведения занятий и других мероприятий Ресурсного центра использовались актовый зал ДТДиМ, помещение музея «История Ижорской земли и города Колпино», аудитории и кабинеты, оборудованные мультимедийными проекторами, интерактивными досками; компьютерные классы с компьютерами, имеющими с выход в Интернет; техническое оборудование (аудио-, видео- и оргтехника); программное обеспечение для проведения видеоконференций. В связи с пандемией коронавируса COVID-19 часть занятий проводилась дистанционно с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

**Информационные ресурсы.** Сведения о деятельности Ресурсного центра размещены на сайте ДТДиМ в разделе «Региональная инновационная площадка»: <http://rc-dtdm.spb.ru/>, где представлены:

1. Актуальные документы: положения, распоряжения, заявочные документы: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2665](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2665); договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, России и стран СНГ: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2841](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2841).

2. Инновационная деятельность: инновационные образовательные проекты, инновационный образовательный продукт, вебинары, методические материалы в рамках работы экспериментальной площадки [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2677](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2677).

3. Сетевые проекты, реализуемые Ресурсным центром: экспериментальная площадка, всероссийские конференции, профессиональная переподготовка, разработка реестра маршрутов школьного познавательного туризма: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3145](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3145).

4. Обучение-2022: видеозаписи лекций и презентации по основной Программе: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2860](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2860).

5. Методические материалы для слушателей: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2721](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2721).

6. «О нас пишут – мы пишем»: публикации педагогов ДТДиМ в научно-методических журналах: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2873](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2873); отзывы о всероссийских научно-практических

конференциях «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3073](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3073).

7. Сведения об участии в профессиональных конкурсах, достижения: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2890](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2890).

8. Издания Ресурсного центра, распространенные среди педагогов Санкт-Петербурга:

– 13 учебных пособий, созданных авторскими коллективами ДТДиМ при участии социальных партнеров: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=1281](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=1281); в том числе новые пособия «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования», «Технологии сетевого взаимодействия в детско-юношеском туризме и краеведении», «Социальное партнерство в проектировании и проведении мероприятий туристско-краеведческой направленности», «Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности» и методические рекомендации «Примерная программа воспитания для организаций общего и дополнительного образования детей, реализующих образовательные программы туристско-краеведческой направленности (конструктор)»(далее – Примерная программа воспитания);

– сборники материалов «Колпинских чтений», проведенных на базе ДТДиМ в 2018–2022 гг.: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3037](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3037).

## **2. Система управления инновационной деятельностью**

### ***Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта***

Реализацию основной Программы регламентируют:

– Положение о деятельности ДТДиМ в режиме Ресурсного центра дополнительного образования: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/08/Распоряжение-КО-1954-p-2021.pdf>.

– Приказ № 537 ОД от 08.11.2021 г. «Об утверждении программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования и плана её реализации» – «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности»: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/11/Приказ-537-от08112021.pdf>.

– локальные акты, утверждающие методику диагностику и критерии оценки уровня профессиональной компетенции слушателей основной ДПП: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/05/Критерии-оценки-слушателей-курсов.pdf> и другие виды деятельности Ресурсного центра.

***Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом***

«Внутрифирменное» повышение квалификации регламентируют локальные акты:

– Приказ № 32/22 от 28.03.2022 г. о зачислении 30 слушателей на курсы повышения квалификации в 2022 году: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/04/О-зачислении-слушателей-на-курсы-повышении-квалификации-в-2022-году-приказ-№32.22-от-28.03.2022г.pdf>;

– Приказ № 52/22 об окончании курсов повышения квалификации в 2022 году и выдаче удостоверений 30 слушателям: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/06/Об-окончании-курсов-повышения-квалификации-Приказ-№52-22-от-01.06.2022.pdf>.

«Внутрифирменное» повышение квалификации мотивирует педагогов к участию в инновационной деятельности и повышению публикационной активности. Слушатели программ участвуют в инновационных проектах: в разработке программно-методического цифрового ресурса «Мастер ойкумены», в апробации Примерной программы воспитания для детских объединений туристско-краеведческой направленности, готовят статьи к публикации в научных журналах и участвуют в научно-практических конференциях, что обеспечивает рост публикационной активности (5 публикаций в сборнике материалов «Колпинских чтений», 8 публикаций в научно-методических журналах «География и экология в школе XXI века», «Педагогическое искусство», «Социальная ПЕДАГОГИКА», «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения»), оказывают методическую поддержку руководителям школьных походов и экспедиций.

***Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы***

В период реализации Программы в содержание обучения слушателей внесены следующие коррективы:

– в учебный план добавлены 2 модуля, из которых сформирована вариативная часть обучения: «Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях и учреждениях образования» и «Использование методов психолого-педагогической диагностики при проектировании и организации жизнедеятельности детского объединения», в связи с разработкой Примерной программы воспитания по поручению Общественной палаты РФ и ЦДЮТК ФЦДО. Коррективы согласованы с И. В. Журавлевой, начальником сектора по развитию дополнительного образования и О. А. Креславской, главным специалистом отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Темы учебных занятий инвариантной части не изменены; изменено количество часов.

## ***Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности***

Диагностика результатов инновационности методического обеспечения реализуемых ДПП и эффективности внедряемых практик сетевого взаимодействия и социального партнерства осуществляется посредством самообследования, общественно-профессиональной экспертизы и по результатам участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

**Оценка на уровне учреждения.** Итоги инновационной деятельности Ресурсного центра включены в аналитический отчет по результатам самообследования ДТДиМ за период с 01.01.2021 по 31.12.2021: <http://dtdm.spb.ru/sved/samoobsled.pdf>.

**Оценка на уровне района.** Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности ДТДиМ на I этапе работы в статусе региональной инновационной площадки успешно пройдена (сертификат ИМЦ Колпинского района: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3160](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3160)).

Дана высокая оценка администрацией Колпинского района проводимых ДТДиМ всероссийских конференций: [https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_kolpino/news/234238/](https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kolpino/news/234238/).

Администрация района поддержало вхождение в состав рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения РФ руководителя ресурсного центра Макарского А. М.: [https://vk.com/wall-29333979\\_58767](https://vk.com/wall-29333979_58767).

**Оценка на уровне города.** В 2022 г. V и IV Всероссийские научно-практические конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум», организованные ДТДиМ при участии сотрудников и социальных партнеров, включены в программу XII Петербургского международного образовательного форума ПМОФ-2022:

<https://eduforum.spb.ru/press-center/news/fz-o-detskom-turizme-i-obrazovatelnyy-turizm-kak-bakalavriat-i-magistratura-chego-khotyat-kraevedy-i/>;

<https://eduforum.spb.ru/press-center/news/sbornik-v-450-stranits-izdadut-po-itogam-detsko-yunosheskogo-turistsko-kraevedcheskogo-foruma/>.

Учебное пособие «Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности» заняло I место на региональном этапе XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (номинация «Учебное пособие»): [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2890](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2890).

**Оценка результатов на федеральном уровне.** В 2021 году заместитель директора по научно-методической работе ДТДиМ Анатолий Моисеевич Макарский вошел в состав рабо-

чей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения РФ: [https://vk.com/wall-29333979\\_58767](https://vk.com/wall-29333979_58767).

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» (с международным участием) вошла в Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2022 году Министерства просвещения РФ: <https://docs.edu.gov.ru/document/5e9113a7e4ef49180e7ad4de7230d6eb/download/4679/>. Всероссийские конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» вошли в Календарь Всероссийских мероприятий по туристско-краеведческой тематике и детскому отдыху ЦДЮТК ФЦДО на 2022 год: [http://www.sutur.balticbereg.ru/images/2021-2022/Календарь\\_всероссийских\\_мероприятий\\_2022.pdf](http://www.sutur.balticbereg.ru/images/2021-2022/Календарь_всероссийских_мероприятий_2022.pdf).

Успешно пройдена общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности ДТДиМ в статусе региональной инновационной площадки по результатам первого года работы, проведенная ЦДЮТК ФЦДО: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3160](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3160).

Деятельность ДТДиМ в качестве федеральной сетевой экспериментальной площадки высоко оценена ФГБОУ ДО ФЦДО и апробационными сетевыми площадками ДТДиМ на Всероссийском совещании руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности и осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2901](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2901).

Сотрудники ДТДиМ – авторы учебного пособия «Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности» – дипломанты XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками 2021-2022 гг. <https://307226.selcdn.ru/fcdo/unauth/5a61c5/a7a10facb61e54603e1de74de7a8abec16c04fa0.pdf>.

Коллектив авторов также удостоен приза «Золотой компас» – высшей награды международного конкурса, проводимого общественной организацией «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А. А. Остапца-Свешникова»: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2890](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2890). Актуальность учебного пособия неоднократно отмечалась на Всероссийском совещании руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности и осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, на всероссийских вебинарах по разработке и реализации воспитательных программ, проводимым ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2705](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2705).



## ***Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями***

На основании договоров о сотрудничестве ДТДиМ активно взаимодействует с образовательными учреждениями общего и высшего образования: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»; ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена»; ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»; Учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения» Министерства образования Республики Беларусь; «Западно-Казахстанский центр детско-юношеского туризма и экологии»; ГБУДО «Региональный центр дополнительного образования Вологодской области»; ГБОУ ДО города Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»; ГБУ ДППО Центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга»; ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»; ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга; ГБУДО ДДТ Пушкинского района СПб «Павловский». Мероприятия и конференции проводятся при информационной поддержке научно-методического журнала «География и экология в школе XXI века» и научно-популярного журнала для детей и юношества «Юный краевед».

Расширение контактов ДТДиМ с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, России и стран СНГ обеспечивают проводимые Ресурсным центром на базе ДТДиМ всероссийские с международным участием научно-практические конференции («Колпинские чтения по краеведению и туризму», «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»). Сотрудничеству педагогов ДТДиМ с ведущими специалистами в сфере туризма, краеведения, музейной работы, междисциплинарных исследований способствует участие во всероссийских и международных конференциях и публикации в профессиональных изданиях.

С июня 2021 года ДТДиМ является сетевой экспериментальной площадкой ЦДЮТК ФЦДО. Было получено 29 писем-соглашений от образовательных организаций России и 2 письма – Республики Казахстан на апробацию инновационных продуктов ДТДиМ на базе учреждений.

В экспериментальной работе ДТДиМ по разработке Примерной программы воспитания участвует 31 апробационная площадка из 7 федеральных округов РФ и 2 областей Республики Казахстан (Приложение 2).

### **3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности**

#### ***Реализация профессиональных программ повышения квалификации:***

Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования реализуется в форме ДПП повышения квалификации педагогов с выдачей удостоверений государственного образца на основании договора ДТДиМ с ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга о сетевой форме реализации программ: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/11/Договор-с-ИМЦ-2021.pdf>.

Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования включает мероприятия, в которых принимают участие слушатели двух ДПП повышения квалификации:

1. «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности» – 72 часа (26 слушателей).

2. «Методика работы с детскими объединениями» – 36 часов (30 слушателей).

В 2022 г. обучение на курсах по Программе успешно завершили 26 педагогов и работников сферы детского туризма из 7 районов Санкт-Петербурга, в том числе 1 кандидат педагогических наук, 1 преподаватель образовательного учреждения высшего образования и 8 заведующих отделами, заместителей директоров.

По ДПП повышения квалификации «Методика работы с детскими объединениями» успешно завершили обучение 30 слушателей от образовательных учреждений Колпинского района Санкт-Петербурга в рамках «внутрифирменного» повышения квалификации, большая часть из которых – педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы.

Всего повысили свою квалификацию 56 человек.

Методическая поддержка слушателей обеспечивалась комплектом изданных учебных пособий и электронных версий методических материалов (размещены на сайте Ресурсного центра), видеоматериалов и презентаций лекций, которые получили слушатели для внедрения педагогических новаций в своем образовательном учреждении по прохождении обучения:

***А) Изданные учебные пособия:***

Учебные пособия, разработанные преподавателями программы, были выданы слушателям курсов повышения квалификации:

1. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/04/УП-1-Сетевое-взаимодействие-и-социальное-партнерство-в-системе-ДО-2022.pdf>.

2. Технологии сетевого взаимодействия в детско-юношеском туризме и краеведении: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/04/УП-2-Технологии-сетевого-взаимодействия-в-дют-и-краеведении-2022.pdf>.

3. Социальное партнерство в проектировании и проведении мероприятий туристско-краеведческой направленности: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/04/УП-3-Социальное-партнерство-в-проектировании-и-проведении-мероприятий-ткн-2022.pdf>.

4. Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/09/УП-Проектирование-и-реализация-воспитательных-программ-2021.pdf>.

5. Примерная программа воспитания для организаций общего и дополнительного образования детей, реализующих образовательные программы туристско-краеведческой направленности (конструктор): <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/04/Примерная-программа-воспитания-2022.pdf>.

***Б) Электронные версии методических материалов, размещенных на сайте Ресурсного центра:***

1. Сборник нормативно-правовой документации по организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в дополнительном образовании детей: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/05/1.-Сборник-нормативной-документации.pdf>.

2. Каталог грантовых организаций и документация по оформлению грантов с участием социальных партнеров: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/05/2.-Каталог-грантовых-организаций.pdf>.

3. Дайджест публикаций по темам программы: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/05/3.-Дайджест-публикаций.-КПК-Сетевое-взаимодействие.pdf>.

***В) Видеоматериалы и презентации лекций:***

1. Презентации лекций: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2860](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2860).

2. Видеоматериалы – лекции в онлайн-формате: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2860](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2860)

Использование информационно-коммуникационных технологий обеспечило оперативный контроль освоения профессиональных образовательных программ ресурсного центра.

### ***Диссеминация опыта инновационной деятельности***

Диссеминация опыта инновационной деятельности ДТДиМ осуществляется с использованием сайта ДТДиМ: <http://rc-dtdm.spb.ru/>, публикаций в научно-методических журналах «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения», «География и экология в школе XXI века», «Социальная ПЕДАГОГИКА» и др., докладов на конференциях разного уровня (Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие»: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47192414>; Международная научно-практическая конференция «Экологическое равновесие» <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47417063> и др.

(Приложение 4), участия в выставках (Городская виртуальная выставка методических изданий «Новому содержанию – новые форматы»: <https://ddut-mosk.spb.ru/doc/d3388.pdf>; <https://sites.google.com/view/gzrdo-exhibition/главная-страница> и др.); в российской социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/zentrurizm>.

V Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Колпинские чтения по краеведению и туризму» (24 марта 2022 г.) охватила 49 субъектов Российской Федерации и 9 стран Европы и Азии. Общее число участников конференции составило 327 человек. На различных дискуссионных площадках было заслушано 50 докладов в очном формате и 40 – на дистанционной сессии. Изданы 2 тома сборников материалов конференции. Свои статьи представили 227 авторов в 168 публикациях, из них 57 – кандидатов и 11 докторов наук (<https://eduforum.spb.ru/press-center/news/fz-o-detskom-turizme-i-obrazovatelnyy-turizm-kak-bakalavriat-i-magistratura-chego-khotyat-kraevedy-i/>). В рамках конференции проводится всероссийский конкурс на лучшую статью, опубликованную в сборниках материалов всероссийской конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму», – «Маршрутами инновационного поиска». В 2022 г. дипломами конкурса ЦДЮТК ФЦДО награждены 45 авторов «Колпинских чтений», занявших I, II и III места.

На IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции-конкурсе публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» (25 марта 2022 г.) представлен лучший опыт научно-исследовательской деятельности в сфере туризма и краеведения обучающихся и студентов образовательных учреждений 35 субъектов Российской Федерации и 4 стран СНГ. Было заслушано 66 докладов в очном формате. 28 представлено на дистанционной сессии. Готовится к изданию сборник материалов конференции объёмом более 500 страниц. Свои статьи представили 354 автора в 167 публикациях (<https://eduforum.spb.ru/press-center/news/sbornik-v-450-stranits-izdadut-poitogam-detsko-yunosheskogo-turistsko-kraevedcheskogo-foruma/>). Неотъемлемым элементом конференции является конкурс на лучшую публикацию среди учащихся образовательных учреждений. В 2021 г. дипломами конкурса ЦДЮТК ФЦДО награждены 19 юных исследователей, занявших I, II и III места. Подводятся итоги конкурса 2022 года.

Информационные письма, положения о конференциях и программы размещены на сайте ресурсного центра в разделе «Конференции»: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2796](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2796).

Отзывы о конференциях размещены на сайте ресурсного центра в подразделе «Отзывы о Колпинских чтениях» раздела «О нас пишут – мы пишем»: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3073](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3073).

Сборники материалов конференции размещены на сайте ресурсного центра в разделе «Наши издания»: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3037](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3037).

Информационное сопровождение деятельности ДТДиМ осуществляют администрации сообществ ВКонтакте «Дополнительное образование Санкт-Петербурга» Комитета по образованию Санкт-Петербурга с аудиторией в 13 192 подписчика ([https://vk.com/dopedu\\_spb](https://vk.com/dopedu_spb)) и «Всероссийская ассоциация педагогов туристов» с аудиторией в 3 838 подписчиков ([https://vk.com/portal\\_tur\\_rf](https://vk.com/portal_tur_rf)).

**Сетевые проекты ресурсного центра ([http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3145](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3145))**

Помимо обучения по программам повышения квалификации, повышение профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования включало в себя реализацию сетевых проектов, в которых приняли участие слушатели в рамках инновационной работы ресурсного центра.

Важнейшим проектом в рамках сетевого взаимодействия ФГБОУ ДО ФЦДО и ДТДиМ, основным организатором и исполнителем которого на Всероссийском уровне выступает ДТДиМ, является разработка концепции и методических рекомендаций Примерной программы воспитания.

В рамках этой работы:

1. Проведена серия Всероссийских вебинаров по проектированию программ воспитания, в которых приняли участие практически все регионы России (31 апробационная площадка).

2. На VIII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей (2-3 декабря), участниками которого стали 28 104 человека, среди 247 экспертов была Морозова М. И., аналитик ресурсного центра. На совещании ею был представлен методический конструктор рабочих программ воспитания для учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческой направленности. Организатор совещания – Министерство просвещения Российской Федерации: <https://congress.dod.vcht.center/program/sektsiya-6-novye-obrazovatelnye-resheniya-turistsko-kraevedcheskoy-napravlennosti>.

3. На Всероссийском совещании руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности и осуществляющих координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися (Москва 20-24 декабря 2021 г.), сотрудниками Ресурсного центра ДТДиМ был организован и проведен Круглый стол: «Подходы к разработке программ воспитания в образовательных организациях туристско-краеведческой направленности, в котором приняли участие все регионы России». По итогам работы Совещания (рейтинговый опрос) «Круглый стол» признан лучшим мероприятием Всероссийского форума: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=2901](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=2901).

4. 27 октября 2021 г. состоялось заседание рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Минпросвещения РФ по вопросам дополнительного обра-

зования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха. В состав рабочей группы экспертного совета вошел руководитель ресурсного центра Макаровский А. М. Одним из важнейших обсуждаемых вопросов стало утверждение методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации ДООП всех направленностей и по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: <http://mpgu.su/novosti/zasedanie-rabochej-gruppy-po-dopolnitelnomu-obrazovaniju-detej/>.

Результаты работы сетевой площадки:

1. Разработана Примерная программа воспитания. Апробирована в 16 регионах РФ: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/04/Примерная-программа-воспитания-2022.pdf>.
2. В ДТДиМ совместно ЦДЮТК ФЦДО впервые в России разработана и апробирована программа воспитания для детских объединений туристско-краеведческой направленности.
3. Совместно с сетевыми партнерами был разработан УМК «Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности», в состав которого вошли ДПП повышения квалификации и учебное пособие: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2021/09/УП-Проектирование-и-реализация-воспитательных-программ-2021.pdf>.
4. Разработаны и опубликованы методические рекомендации по включению в рабочие программы воспитания общего и дополнительного образования модулей и мероприятий туристско-краеведческой направленности для специалистов сферы воспитания по итогам круглого стола «Туристско-краеведческая деятельность и лагеря отдыха как уникальное пространство развития и воспитания детей» в Общественной палате РФ: <http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/05/Макаровский-А.М.-Рекомендации-ЦДЮТК-ФЦДО.-ОП-РФ.pdf>.
5. Опубликовано 15 статей от представителей апробационных площадок для сборников «Колпинских чтений по краеведению и туризму» в 2022 году.

Значимым сетевым и перспективным проектом Ресурсного центра является разработка и реализация первой в России инновационной программы переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения». Сетевые партнеры проекта: РГПУ имени А. И. Герцена, ФГБОУ ДО ФЦДО, ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» и др. Программа направлена на получение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере организации детско-юношеского туризма и краеведения в образовательных организациях, получение квалифика-

ции «Педагог дополнительного образования» и выполнение связанных с ней трудовых функций. Получены экспертные заключения ЦДЮТК ФЦДО, Отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга, АНО «Центр развития туризма и народной дипломатии», согласно которым программа актуальна и рекомендуется к утверждению и реализации педагогами-практиками. Старт реализации программы – сентябрь 2022 г.: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3195](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3195).

В настоящее время Ресурсный центр реализовал и принял участие в качестве соорганизатора в ряде других важных сетевых проектов:

1. Всероссийские конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3190](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3190).

2. Конкурс на лучшую статью, опубликованную в сборниках материалов «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3255](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3255).

3. Научная конференция «Петр I и его наследие» в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3200](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3200).

4. Разработка реестра маршрутов школьного познавательного туризма: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3204](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3204).

5. Всероссийский конкурс «Дополнительное образование – территория развития»: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3245](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3245).

При подготовке сетевых проектов и публикаций осуществлялась тьюторская поддержка слушателей педагогами Ресурсного центра.

#### **4. Обоснование эффективности полученных результатов**

##### ***Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)***

Для диагностики освоения основной Программы были использованы следующие критерии оценки результатов освоения программы: а) уровень освоения программного материала; б) уровень выполнения итоговых работ. Промежуточный контроль по завершении освоения модулей включает выполнение практических заданий, разработку и презентацию проектов и образовательных программ. Готовность слушателей к инновационной деятельности на разных этапах освоения Программы определяет диагностический тест, размещенный на сайте ресурсного центра (<http://rc-dtdm.spb.ru/wp-content/uploads/2022/06/Тест-диагностика-готовности.-Сетевое-взаимодействие.pdf>) и итоговое тестирование. С целью улучшения ка-

чества обучения, организации и учебно-методического сопровождения проводится входящее, промежуточное и итоговое анкетирование слушателей по основной ДПП.

***Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации***

Результаты входного, промежуточного и итогового анкетирования размещены на сайте Ресурсного центра: [http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3160](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3160). Согласно опросам слушатели высоко оценили актуальность содержания Программы: «знания своевременны и необходимы» (53,8%); «обучение позволяет по-новому оценить качество своей работы» (26,9%); «повторение знаний помогает мне в текущей работе» (19,3%). Также была дана высокая оценка обеспеченности учебно-методическими материалами (100%), организации времени на лекции, практические занятия, самостоятельную работу (73,3%), уровню преподавания (93,3%), уровню коммуникативной культуры преподавателей и тьюторов (93,3%), возможности обмена опытом с коллегами в группе (80,7%). Значительный и высокий уровни повышения профессиональной компетентности отметили 84,6% слушателей.

***Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом***

Инновационная деятельность Ресурсного центра способствует:

1. Повышению квалификации педагогических работников 7 районов Санкт-Петербурга.
2. Модернизации и усилению воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования и детских объединениях туристско-краеведческой направленности (в апробации результатов инновационной деятельности по разработке рабочих программ воспитания сетевой экспериментальной площадки приняла участие 31 апробационная площадка, 7 из которых – представители Санкт-Петербурга и Ленинградской области).
3. Диссеминации опыта организации и методического обеспечения сетевого взаимодействия и социального партнерства в области детско-юношеского туризма и краеведения: Ресурсным центром издано 4 учебно-методических пособия, Примерная программа воспитания, опубликованы сборник нормативно-правовой документации, каталог грантовых организаций и документация по оформлению грантов, дайджест публикаций по темам программы, созданы мультимедийные презентации и записаны видеолекции.
4. Повышению публикационной активности педагогов основного и дополнительного образования: Ресурсным центром изданы сборники материалов «Колпинских чтений», включенные в программу ПМОФ, – 168 статей. В конференциях приняли участие 327 человек, из которых более половины – педагоги.



5. Приобретению педагогами опыта подготовки публикаций обучающихся в сборник материалов молодежных «Колпинских чтений», включенных в Календарь всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования Минпросвещения РФ в 2022 году.

6. Приобщению студентов – будущих педагогов к работе в системе дополнительного образования и организации краеведческой и экскурсионной работы.

### **5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта**

ДПП, разработанные и реализуемые в течение года, актуальны и практико-ориентированы. Педагогические работники, прошедшие обучение в 2021-2022 г., успешно внедряют полученные знания и практические навыки в работу по своим ДООП туристско-краеведческой направленности и во внеклассную работу с обучающимися, публикуются и выступают с докладами на организуемых Ресурсным центром конференциях.

Транслируемость опыта инновационной деятельности обеспечивает размещение ДПП, учебных пособий и других материалов на сайте ДТДиМ. Они представлены в открытом доступе и не имеют ограничений по масштабу внедрения. С помощью электронных версий ДПП и учебных пособий педагог из любого региона России может самостоятельно овладеть теоретическими основами сетевого взаимодействия и социального партнерства в фокусе туристско-краеведческой деятельности, патриотического воспитания и гражданской идентичности, методикой конструирования и реализации воспитательных программ, а также технологией подготовки статей, что будет способствовать профессиональному росту и успешному прохождению аттестации.

### **6. Описание перспектив развития инновационной деятельности**

Перспективы развития инновационной деятельности ДТДиМ определены задачами, сформулированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; Примерной программе воспитания для образовательных организаций общего образования, разработанной в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО; Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020–2025 годы «Петербургские перспективы»; Перечне поручений Президента по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года.

Основные перспективные направления инновационной деятельности ДТДиМ связаны с сетевыми проектами Ресурсного центра ([http://rc-dtdm.spb.ru/?page\\_id=3145](http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=3145)):

1. Развитие в системах основного и дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности, ее методическое обеспечение, особенно в части воспитательной работы в детских туристских объединениях.

2. Расширение сети партнеров, участвующих в апробации Примерной программы воспитания, а также программ воспитания для детских объединений туристско-краеведческой направленности.

3. Модернизация содержания основной реализуемой Программы: добавление тем и модулей, связанных со школьным познавательным туризмом, усиление практической подготовки слушателей; разработка реестра маршрутов школьного познавательного туризма и их реализация с целью обеспечения выполнения поручений Президента и Правительства РФ по вопросам совершенствования организации экскурсий, поддержке школьного познавательного туризма.




4. Реализация сетевой программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения» совместно с РГПУ им. А. И. Герцена, ФГБОУ ДО ФЦДО и другими партнерами.

5. Разработка и реализация ДПП, нацеленных на развитие в системе детско-юношеского туризма и краеведения учебно-исследовательской деятельности.

6. Переход всех реализуемых и разрабатываемых ДПП на очно-заочную (дистанционную) форму освоения, подготовка форсайт-сессий и вебинаров, разработка электронных образовательных ресурсов, цифровизация оценочных средств, что позволит обеспечить освоение ДПП (полностью или по отдельным модулям) обучающимися разного уровня подготовленности.

Руководитель организации \_\_\_\_\_ Самсонова Н. Е.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ Субетто Д. А.

  
  
  
*Подпись руки профессора Субетто Д. А.  
Удостоверено 01.07.2022*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,  
РЕАЛИЗУЕМЫЕ РЕСУРСНЫМ ЦЕНТРОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
В 2021-2022 ГОДУ

### Приложение 1.1.

**Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки  
работников системы дополнительного образования  
«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-  
краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование  
российской идентичности» (72 часа)**

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
<b>Инвариантная часть (5 модулей)</b>					
1	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования	3	2	1	зачет
2	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (модулей) с использованием технологии сетевого взаимодействия	6	4	2	зачет
3	Интеграция туристско-краеведческой деятельности и образовательной деятельности других направлений на основе цифрового подхода. Междисциплинарные проекты и исследования, реализуемые совместно с социальными партнерами	13	7	6	зачет
4	Сетевое и социальное взаимодействие в практиках формирования российской идентичности	8	4	4	зачет
5	Механизм реализации социального партнерства при проектировании и проведении мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня	24	1	23	Выпускная аттестационная работа
<b>Вариативная часть (2 модуля)</b>					
1	Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях и учреждениях образования	12	6	6	зачёт
2	Использование методов психолого-педагогической диагностики при проектировании и организации жизнедеятельности детского объединения	6	4	2	Выпускная аттестационная работа
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	

#### Кадровые ресурсы реализации программы

1. Макарский Анатолий Моисеевич, к.п.н., доцент, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
2. Соколова Александра Александровна, д.г.н., доцент, методист Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
3. Смирнов Дмитрий Витальевич, д.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы программ и проектов ФГБНУ «ИСТО РАО».
4. Малыхина Любовь Борисовна, к.п.н., доцент, зав. кафедрой дополнительного образования детей и молодежи ЛОИРО.

5. Степихова Валентина Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО.
6. Морозова Марина Ивановна, к.п.н., доцент, аналитик Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
7. Вампилова Любовь Борисовна, к.г.н., доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ.
8. Бочкарев Сергей Васильевич, тьютор Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
9. Козлова Екатерина Валерьевна, методист ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
10. Корженко Оксана Анатольевна, педагог-организатор ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
11. Лисницкая Евгения Александровна, педагог дополнительного образования ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
12. Николаева Нелли Петровна, методист информационно-методического отдела ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
13. Петушкова Ирина Николаевна, педагог-организатор ГБОУ школа №454 Колпинского района.
14. Родионова Алина Алексеевна, методист ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
15. Смагина Марина Павловна, зав. музеем «История Ижорской земли и города Колпино» ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
16. Старовская Е.А., зав. информационно-методическим отделом ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

## *Приложение 1.2.*

### **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика работы с детскими объединениями» (36 часов)**

№	Тема	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
<b>Модуль I «Детские объединения: уникальные условия воспитания и социализации личности»</b>						
1.1.	Типология детских объединений	1	1			Тестирование
1.2.	Особенности социализации современных детей и подростков	1			1	
<b>Модуль II «Коллектив как основа организации жизнедеятельности детского объединения»</b>						
2.1.	Коллектив: понятие, признаки, структура и динамика развития	4	2	2		Разработка модели самоуправления в детском объединении
2.2.	Самоуправление в коллективе. Лидерство.	4	2	2		
2.3.	Сбор как высший орган и основная форма самоуправления в детском объединении	2	1	1		
2.4.	Стиль и тон отношений в коллективе. Традиции.	2	2			
<b>Модуль III «Организация жизнедеятельности детского объединения»</b>						
3.1.	Коллективная творческая деятельность как основа организации жизнедеятельности детского объединения	4	2	2		
3.2.	Коллективная организаторская деятельность (КОД)	4	2	2		

3.3.	Диалоговые формы в работе с детским объединением. Огоньки.	4	2	2		Методическая разработка дела
3.4.	Социальное проектирование в детских объединениях	2			2	
3.5.	Игра и игровой характер деятельности в жизнедеятельности детского объединения	2		2		
<b>Модуль IV «Использование методов психолого-педагогической диагностики в организации жизнедеятельности детского объединения»</b>						
4.1.	Цель и задачи использования методов психолого-педагогической диагностики в деятельности детского объединения	2	2			Описание и анализ результатов использования одной из методик
4.2.	Эффективные методики психолого-педагогической диагностики	2	2			
<i>Защита выпускных аттестационных работ</i>		2		2		Защита
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	

#### Кадровые ресурсы реализации программы

1. Макарский Анатолий Моисеевич, к.п.н., доцент, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.
2. Петушкова Ирина Николаевна, педагог-организатор ГБОУ школа №454 Колпинского района.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### СПИСОК АПРОБАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК ГБУДО ДТДИМ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА СПБ

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.И. Герцена»	г. Санкт-Петербург, наб. р. Мойки 48	письмо-согласие от 08.04.2021 № 1742/0303
2.	ГБУДПО Санкт-Петербургская Академия пост-дипломного педагогического образования	г. Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11-13, лит А.	письмо-согласие от 25.06.2020 № 581
3.	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, д.10	письмо-согласие от 02.07.2020 № 286/08//31
4.	ГБНОУ «Санкт-Петербургский государственный Дворец творчества юных»	Санкт-Петербург, Невский пр., д. 39, лит. А	письмо-согласие от 13.04.2021 № 229/02-01-29
5.	ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга»	Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д. 32/1	письмо-согласие от 07.04.2021 № 76
6.	ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д. 11	письмо-согласие от 08.04.2021 №184
7.	ГБОУ школа №468 Выборгского района Санкт-Петербурга	Санкт-Петербург, ул. Сикейроса, д. 19, к.1, лит.А	письмо-согласие от 09.04.2021 №193
8.	МБОУ «Роцинский центр образования»	Ленинградская область, Выборгский район, гп. Роцино, ул. Железнодорожная, д. 57	письмо-согласие от 13.04.2021 №112
9.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	г. Москва, Ростокинский проезд, д. 3	письмо-согласие от 02.06.2020 № 01-238-20
10.	МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова»	г. Москва, Челябинская улица, д. 56	письмо-согласие от 19.06.2020 № 138
11.	ООО «География и экология в школе XXI века» (научно-методический журнал)	г. Москва, ул. Новаторов, 6	письмо-согласие без даты и №
12.	МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова»	Воронежская область, Россошанский район, с. Подгорное, пер. Луначарского 2-а	письмо-согласие от 07.04.2021 без №
13.	ГБУДО КО ЦНГТИДЮТ «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки»	г. Кострома, ул. 1 мая, 4/9	письмо-согласие от 07.04.2021 № 324
14.	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»	г. Смоленск, ул. Дубровина, д. 13	письмо-согласие от 07.04.2021 № 122
15.	ФГБУК «Государственный музей «Смоленская крепость»	г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 30	письмо-согласие от 07.04.2021 № 82
16.	МБОУДО Дом детского творчества с. Малая Сердоба	Пензенская область, Малосердобинский район, с. Малая Сердоба, ул. Ленинская, д. 91	письмо-согласие от 09.04.2021 №5
17.	МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба	Пензенская область, Малосердобинский район, с. Малая Сердоба, ул. Ленинская, 27	письмо-согласие от 12.04.2021 №13
18.	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	Курганская область, г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3	письмо-согласие от 12.04.2021 №447

19.	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гагарина, 83а	письмо-согласие от 08.04.2021 № 7
20.	МБУДО Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Адоратского, 5	письмо-согласие от 07.04.2021 № 52
21.	МБУДО Центр детского и юношеского туризма и краеведения городского округа – город Камышин	Волгоградская область, г. Камышин, ул. Кирова, д. 6	письмо-согласие от 07.04.2021 № 52
22.	МБУДО «Центр детского и юношеского туризма» муниципального образования город Армавир	Краснодарский край, г. Армавир, ул. Лермонтова, 199	письмо-согласие от 08.04.2021 № 01-21/25
23.	МАУДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»	Пермский край, г. Березники, Большевикский проезд, д. 7	письмо-согласие от 08.04.2021 № 6/н
24.	Фонд поддержки и развития туризма «СТАРТ»	Челябинская область, Чесменский район, с. Чесма, Школьная, 6	письмо-согласие от 07.04.2021 № 6/н
25.	ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	г. Кемерово, ул. Трофимова, д. 45	письмо-согласие от 08.04.2021 № 96
26.	МБУДО «Искитимская районная станция юных туристов» Искитимского района Новосибирской области	Новосибирская область, Искитимский район, п. Чернореченский, ул. Тепличная, д.1.	письмо-согласие от 08.04.2021 № 019-21
27.	МАОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность»	Новосибирская область, г. Бердск, ул. Островского, 16.	письмо-согласие от 07.04.2021 № 6/н
28.	МАОУ ДО Центр дополнительного образования г. Искитима	Новосибирская область, г. Искитим, ул. Коммунистическая, д. 59	письмо-согласие без даты и №
29.	АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр»	г. Благовещенск, ул. Магистральная 37	письмо-согласие от 08. 04. 2021 № 47
30.	КГУ школа-гимназия №1 Сарканского отдела образования Алматинской области Республики Казахстан	Казахстан, Алматинская область, г. Саркан, ул. Сатпаева 2	письмо-согласие от 07.04.2021 № 19
31.	Средняя общеобразовательная школа Достык района Бәйтерек ЗКО Республики Казахстан	Казахстан, Западно-Казахстанская область, район Бәйтерек, Достыкский с.о., с. Достык, улица М. Отемисов, д. 17	письмо-согласие от 15.04.2021 №45

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ В 2021-2022 ГОДУ

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
<b>Программы</b>				
1	Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности», 72 час.	Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Субетто Д. А., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, д-р геогр. наук, с. н. с. Соколова А. А. методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГТМУ Морозова М. И., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» Смагина М. П., зав. музеем «История Ижорской земли и города Колпино» ДТДиМ Смирнова Т. Г., зав. сектором исторического краеведения и школьного музееведения ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», руководитель ГУМО заведующих отделами, методистов и педагогов дополнительного образования детей по направлению «краеведение» образовательных учреждений Санкт-Петербурга Старовская Е. А., зав. информационно-методическим отделом ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Николаева Н. П., методист ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ	Старовская Е. А., зав. ИМЦ ДТДиМ Харитонов Т. С., зам. директора ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга по организационно-методической работе	Программа нацелена на внедрение в систему дополнительного образования современных подходов к организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в сфере туристско-краеведческой и социально-педагогической деятельности; разработку технологии интеграции туристско-краеведческой деятельности с другими направлениями дополнительного образования детей; формирование профессиональных компетенций и мотивационной готовности слушателей к обновлению практик воспитания и опыта проектирования программ воспитания в детских объединениях и учреждениях дополнительного образования. Открытый ресурс для создания ДДП нового поколения, способствующих организации эффективного сетевого взаимодействия и социального партнерства в области детско-юношеского туризма и краеведения, а также разработки воспитательных программ для учреждений дополнительных образований, реализующих программы по туризму и краеведению, и детских объединений туристско-краеведческой направленности
2	ДПП повышения ква-	Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ,	Харитонов Т. С., зав ИМЦ	Программа нацелена на формирование профессио-



№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
	лификации «Методика работы с детскими объединениями», 36 час.	руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Петушкова И. Н., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, методист ГБОУ школа №454 Санкт-Петербурга	ДТДиМ Харитоновна Т. С., зам. директора ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга по организационно-методической работе	нальных компетенций и мотивационной готовности слушателей к обновлению практик воспитания в детских объединениях, реализацию их воспитательного потенциала. В программе представлено содержание, раскрывающее набор действий, необходимых и достаточных для проектирования и реализации рабочих программ воспитания и всех процедур мониторинга воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования
3	ДПП профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения»	Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ Петров Д. В., педагог дополнительного образования ДТДиМ Петушкова И. Н., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, методист ГБОУ школа №454 Санкт-Петербурга Шелухина О. А., зам. декана по УР факультета географии, доцент кафедры физической географии и природопользования РГПУ им. А. И. Герцена, канд. геогр. наук	Субетто Д. А., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, д-р геогр. наук, с. н. с.	Программа разработана на основе профессионального стандарта (квалификационных требований) «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и требований ФГОС ВО «44.03.01 Педагогическое образование» к результатам освоения образовательных программ и направлена на подготовку квалифицированных педагогов дополнительного образования для образовательных учреждений, реализующих программы туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно-научной и других направленностей дополнительного образования детей; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам в образовательных организациях в области детско-юношеского туризма и краеведения. Уникальность и новизна программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения» заключается в ее структуре о содержании: в ее основу положено базовое географическое образование
<b>Методические разработки</b>				
1	Примерная программа воспитания для учреждений общего и дополнительного образования детей, реализующих образова-	Маслов А. Г., заслуженный учитель РФ, руководитель отдела Федеральный ресурсный центр туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО ФЦДО, канд. пед. наук Морозова М. И., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики	Смирнов Д. В., ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «ИСТО РАО», главный редактор печат-	Примерная программа воспитания создана для разработки рабочих программ воспитания в учреждениях общего и дополнительного образования детей, реализующих образовательные программы туристско-краеведческой направленности. Она представляет собой

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
	тельные программы туристско-краеведческой направленности (конструктор)	и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Петушкова И. Н., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, методист ГБОУ школа №454 Санкт-Петербурга	ных СМИ «Педагогическое искусство» и «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения», д-р пед. наук, доцент Константинов Ю. С., вице-президент МОО «МАДЮ-ТК», профессор кафедры рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ГЦОЛИФК, д-р пед. наук, Заслуженный учитель РФ Сухоруков В. Д., зав. кафедрой методики обучения географии и краеведению РГПУ им. А. И. Герцена, д-р геогр. наук, профессор	конструктор (набор необходимых элементов как основы для составления рабочей программы воспитания) и сопровождается методическими рекомендациями по их использованию, а также рекомендациями по проектированию ежегодного календарного плана
2	Рекомендации Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО по включению в рабочие программы воспитания общего и дополнительного образования модулей и мероприятий туристско-краеведческой направленности // Методические рекомендации для специалистов сферы воспитания по итогам круглого стола «Турист-	Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ	Е. Г. Родионова, директор АНО АСТИК, член Координационного Совета и руководитель рабочей группы по Стратегии развития «Российского движения школьников», член Общественной палаты РФ	Представлен ряд рекомендаций по включению в рабочие программы воспитания общего и дополнительного образования модулей и мероприятий туристско-краеведческой направленности в целях реализации современных приоритетов обучения и воспитания

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
	ско-краеведческая деятельность и лагеря отдыха как уникальное пространство развития и воспитания детей» / Общественная палата РФ			
3	Сборник нормативно-правовой документации по организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в дополнительном образовании детей	Авторский коллектив ДТДиМ	Старовская Е. А., зав. ИМЦ ДТДиМ	Сборник нормативно-правовой документации по организации сетевого взаимодействия и социального партнерства в дополнительном образовании детей раскрывает организационно-содержательную структуру сетевого взаимодействия и социального партнерства и является основой для координации реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме
4	Каталог грантовых организаций и документация по оформлению грантов в рамках социального партнерства	Авторский коллектив ДТДиМ	Старовская Е. А., зав. ИМЦ ДТДиМ	Каталог грантовых организаций и документация по оформлению грантов в рамках социального партнерства предназначены для педагогов и методистов дополнительного образования детей, учителей, организаторов внеурочной деятельности учреждений основного образования и нацелены на поддержку реализации их инициатив, повышение статуса педагогов и престижа проектов, распространение инновационного опыта в системе образования
5	Электронный дайджест публикаций по темам программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реали-	Авторский коллектив ДТДиМ	Старовская Е. А., зав. ИМЦ ДТДиМ	Дайджест содержит обзоры научных и методических публикаций и полные тексты статей, опубликованные в научно-методических изданиях, в том числе материалах всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму». Статьи раскрывают содержание модулей программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации туристско-краеведческих программ и

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
	зации туристско-краеведческих программ и инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности»			инновационных проектов, нацеленных на формирование российской идентичности»
<b>Опубликованные учебные пособия</b>				
1	Проектирование и реализация воспитательных программ в детских объединениях туристско-краеведческой направленности. Серия: Актуальные практики детско-юношеского туризма и краеведения. Учебное пособие	Морозова М. И., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Петушкова И. Н., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, методист ГБОУ школа №454 Санкт-Петербурга	Маслов А. Г., заслуженный учитель РФ, руководитель отдела Федеральный ресурсный центр туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО ФЦДО, канд. пед. наук Смирнов Д. В., ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «ИСТО РАО», главный редактор печатных СМИ «Педагогическое искусство» и «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения», д-р пед. наук, доцент	В учебном пособии рассматриваются основы проектирования и организации воспитательной работы в детских объединениях туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей учреждений дополнительного образования и отделений дополнительного образования в общеобразовательных организациях. Раскрыта теория и методика организации жизнедеятельности коллектива детского объединения в контексте педагогики общей заботы академика И. П. Иванова. Описаны технологии организации коллективных творческих дел, игр, дискуссий, огоньков, социального проектирования и др. II раздел учебного пособия посвящен теоретико-технологическим основам проектирования воспитательных программ, в т. ч. представлена примерная программа воспитания (конструктор) для детских объединений туристско-краеведческой направленности и даны рекомендации для проектирования рабочей программы воспитания
2	Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования: Учебно-методическое пособие	Соколова А. А. методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ	Субетто Д. А., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, д-р геогр. наук, с. н. с. Смирнов Д. В., ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ	Учебно-методическое пособие «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в системе дополнительного образования» открывает серию пособий «Практики социального и сетевого партнерства в туристско-краеведческой деятельности». В пособии представлены история становления и развитие партнерских отношений в образовании, нормативно-правовая база и механизмы организации социального партнерства и сетевого взаимодействия в туристско-краеведческой

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
			ФГБНУ «ИСТО РАО», главный редактор печатных СМИ «Педагогическое искусство» и «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения», д-р пед. наук, доцент	Деятельности и повышения квалификации педагогических работников на базе учреждений дополнительного образования детей
3	Технологии сетевого взаимодействия в детско-юношеском туризме и краеведении / Учебно-методическое пособие	Соколова А. А. методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ	Субетто Д. А., аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, декан факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, д-р геогр. наук, с. н. с. Смирнов Д. В., ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «ИСТО РАО», главный редактор печатных СМИ «Педагогическое искусство» и «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения», д-р пед. наук, доцент	Учебно-методическое пособие «Технологии сетевого взаимодействия в детско-юношеском туризме и краеведении» продолжает серию пособий «Практики социального и сетевого партнерства в туристско-краеведческой деятельности». В пособии рассмотрены вопросы организации сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности на базе учреждений дополнительного и основного образования
4	Социальное партнерство в проектировании и проведении мероприятий туристско-краеведческой направленности: учебно-методическое пособие	Соколова А. А. методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ	Смирнов Д. В., ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «ИСТО РАО», главный редактор печатных СМИ «Педагогическое искусство» и «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения», д-р пед. наук, доцент	Учебно-методическое пособие: «Социальное партнерство в проектировании и проведении мероприятий туристско-краеведческой направленности» завершает серию пособий «Практики социального и сетевого партнерства в туристско-краеведческой деятельности». В пособии раскрыты подходы к использованию механизма социального партнерства в туристско-краеведческой деятельности на базе учреждений дополнительного образования детей, включая проектирование и проведение массовых туристских мероприятий, походов, экспедиций, мероприятий

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
			Погодина В. Л., профессор кафедры туристского бизнеса СПбГУПТД, д-р пед. наук, доцент	краеведческой и профориентационной направленности, повышение квалификации педагогических работников
<b>Материалы всероссийских с международным участием научно-практических конференций, организованных Ресурсным центром при участии сотрудников ДТДиМ и социальных партнеров</b>				
1	Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 24 марта 2022 года. В 2 частях. Часть I. СПб.: ЛОИРО, 2022. 554 с.	<i>Ответственные редакторы:</i> Бочкарев С. В., тьютор Ресурсного центра ДТДиМ Макарский А. М., зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ Самсонова Н. Е., директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ <i>Научный редактор:</i> Дмитриева А. А., доцент кафедры экономической, канд. геогр. наук, доцент	Комиссарова Т. С., директор НИИ географии, экологии и природопользования, профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма и кафедры естествознания и географии ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», д-р пед. наук, профессор Севастьянов Д. В., профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», д-р геогр. наук, профессор	В публикациях педагогов дополнительного образования, учителей, преподавателей вузов, музейных работников и краеведов освещены актуальные вопросы теории и практики детско-юношеского туризма и краеведения; представлены краеведческие проекты и исследования, реализованные на базе образовательных учреждений дошкольного, основного, дополнительного и высшего образования. Сборники могут использоваться учителями и педагогами дополнительного образования Санкт-Петербурга как источник получения актуальной информации о тенденциях развития детско-юношеского туризма и краеведения, позиционирования и распространения лучшего научно-педагогического опыта в сфере туристско-краеведческой деятельности
2	Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 24 марта 2022 года. В 2 частях. Часть II. СПб.: ЛОИРО, 2022. 474 с.			
3	Сборник статей научной конференции «Петр I и его наследие» в рамках всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество». – М.–СПб.: 2022. – 414 с.	<i>Председатель редакционной коллегии:</i> Проценко Л. М., заместитель директора – руководитель Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО, канд. психол. наук <i>Ответственные редакторы:</i> Пушина А. П., главный специалист отдела Федеральный ресурсный центр туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО ФЦДО		На конференции рассмотрены актуальные вопросы, ведущие тренды развития современной отечественной и зарубежной педагогической науки и практики через призму наследия Петра I. Издание может быть полезно специалистам учреждений высшего профессионального образования, представителям музейного сообщества, сотрудникам образовательных организаций общего и дополнительного образования, педагогам-краеведам, руководителям детских образовательных и обще-

№ п/п	Продукт	Авторы, редакторы	Эксперты, рецензенты	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга
				ственных объединений, участникам Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество»

ПУБЛИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ДТДИМ, УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ПРИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ  
СОТРУДНИКОВ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

№ п/п	Название	Авторы	Краткая характеристика и предполагаемый путь использования в учреждениях образования Санкт-Петербурга
<b>Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 24 марта 2022 года / Отв. ред. С. В. Бочкарев, А. М. Макаровский, Н. Е. Самсонова. Научный редактор: А. А. Дмитриева. В 2 частях. Часть I. СПб.: ЛОИРО, 2022. 554 с.</b>			
1	Колпино. Век восемнадцатый (послесловие к музейной выставке)	Л. Д. Бурим, директор музея истории ПАО «Ижорские заводы»	Автор дает обзор новых исторических источников, выявленных в архивах в ходе подготовки выставки «Три века Колпинской истории. Век восемнадцатый», проходившей в Музее истории Ижорских заводов с 1 августа 2021-го по 31 января 2022 года
2	Блокадная школа в городе Колпино	Л. Н. Быкарева, зав. музеем педагогической памяти, ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга	Рассмотрена организация работы народного образования в прифронтовом городе Колпино в годы Великой Отечественной войны, особенности работы в условиях блокады
3	«Флоту быть!». Игра для детей старшего дошкольного возраста	И. К. Голубкова, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга С. Ю. Сакович, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 35 Колпинского района Санкт-Петербурга	Представлена разработка игры «Флоту быть!» для детей старшего дошкольного возраста, посвященная 350-летию со дня рождения Петра Первого и 300-летию основания города Колпино, способствующая расширению, углублению и систематизации знаний воспитанников об истории родного города
4	Соединили век XIII с веком XX, а продолжаем с веком XXI	Т. П. Лебедева, учитель информатики, математики, ГБОУ школа №400 имени Александра Невского Санкт-Петербурга Н. В. Розаева, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа №400 имени Александра Невского Санкт-Петербурга	Авторы рассматривают историю создания школьного историко-патриотического музея «Сыны Отечества». Показано, что работа музея не только способствует повышению интереса обучающихся к музейному делу, но и позволяет осуществлять патриотическое воспитание на местном материале
5	Экскурсия «Послевоенное восстановление и строительство в Колпине»	Е. П. Сизёнов, историк-краевед города Колпино	Представлена разработка автобусно-пешеходной экскурсии по одной из важных тем в истории Колпина. Предложен возможный маршрут и информационный материал, который предлагается довести до экскурсантов; представлена архитектура советского неоклассицизма и сталинского ампира в Колпине
6	Экскурсия «Пассажирское пароходство на реке Ижоре»	А. А. Юдин, библиотекарь, СПб ГБУ «ЦБС Колпинского района»	Предложена разработка автобусно-пешеходной экскурсии по одной из наименее изученных тем истории Колпино. Представлен маршрут и информационный материал для ознакомления экскурсантов с историей создания в конце XIX начале XX веков пассажирских пароходов Я. Тетеро и П. Турыгина на реке Ижоре с посещением мест расположения пассажирских пристаней (ныне утраченных)
7	Туристский слет как средство укрепления	А. Т. Булыгина, учитель физической культу-	В работе раскрыто воспитательное и оздоровительное значение ту-



	физического здоровья, воспитания подрастающего поколения и преемственность поколений	ры, ГБОУ школа № 589 Колпинского района Санкт-Петербурга	ристских слетов для подрастающего поколения современной России. Представлен опыт команды Колпинского туристского слета «Спортивный клуб Металлострой»
8	Экскурсия–поход туристов ДТДиМ Колпинского района СПб «Лужский рубеж 2021» в честь 80-летия начала Великой Отечественной войны	С. А. Буракова, педагог дополнительного образования ДТДиМ Н. В. Даурова, методист ДТДиМ А. А. Уварова, зам. директора по ОМР ДТДиМ	Представлен опыт экскурсионно-походной деятельности группы туристов-краеведов ДТДиМ Колпинского района СПб по местам боевой славы времён Великой Отечественной войны – Лужскому оборонительному рубежу
<b>Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 24 марта 2022 года / Отв. ред. С. В. Бочкарев, А. М. Макаровский, Н. Е. Самсонова. Научный редактор: А. А. Дмитриева. В 2 частях. Часть II. СПб.: ЛОИРО, 2022. 474 с.</b>			
9	Литературное краеведение: опыт работы и новые грани развития	В. А. Микулина, зав. отделением дополнительного образования детей, методист, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа № 404 Колпинского района Санкт-Петербурга	Рассматривается понятие «литературное краеведение», описывается опыт работы автора в рамках учебного литературного краеведения, намечаются пути дальнейшей работы по данному направлению
10	Железобетонная огневая точка № 3 в Колпино как объект военно-исторической военно-географической экскурсии	Н. Г. Чибирева, учитель географии, педагог дополнительного образования, ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга	Представлен опыт краеведческого исследования оборонительного сооружения Великой Отечественной войны – железобетонной огневой точки (ЖБОТ) № 3, расположенной на территории Красногвардейского укрепрайона в городе Колпино
11	Школьный музей как центр патриотического воспитания учащихся	Н. В. Добрягина, зав. музеем, ГБОУ школа № 451 Колпинского района Санкт-Петербурга	На примере работы музея истории посёлка Металлострой в школе № 451 Колпинского района Санкт-Петербурга рассмотрено использование музейной педагогики в развитии познавательного интереса учащихся, формировании жизненной позиции, социализации личности, воспитании истинных патриотов
12	Краеведческий музей «Из истории гимназии №402»: история и современность	Г. И. Сулягина, зав. музеем, ГБОУ гимназия № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга Г. А. Ефремова, документовед музея, ГБОУ гимназия № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга	Представлено краткое изложение истории музея гимназии № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга. Описаны важные события в становлении музея и его деятельности в современных условиях
<b>Публикации в научно-методических журналах</b>			
<b>Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века». 2021. №10. С. 56–57; 58–67; 68–71; 72–77</b>			
13	Возможности дополнительного образования	Н. Е. Самсонова, директор ДТДиМ, Почетный работник общего образования РФ А. М. Макаровский, зам. директора по НМР ДТДиМ, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ	Представлен обзор деятельности по обеспечению эффективного дополнительного образования на базе Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга.
14	Зимняя экскурсия	Г. М. Шишкина, педагог дополнительного образования ДТДиМ	Предложен подробный конспект проведения зимней экскурсии по прилегающей к Дворцу территории, направленной на развитие

		М. Г. Кустарева, методист отдела художественного воспитания ДТДиМ	творческих способностей и экологического мышления школьников
15	Музыкальная гостиная: Зима	Г. П. Венсон, педагог дополнительного образования ДТДиМ М. Г. Кустарева, методист отдела художественного воспитания ДТДиМ	Представлена подробная методика проведения занятия в форме музыкальной гостиной, направленная на развитие художественно-творческого восприятия окружающего мира, формирование эстетического вкуса
16	Праздник народного календаря: Святки	Л. А. Бирюкова, педагог-организатор ДТДиМ М. Г. Кустарева, методист отдела художественного воспитания ДТДиМ	Предложен сценарий народных праздничных гуляний на Святки с ряжеными, колядками, вертепом с целью приобщения школьников к истокам национальной русской культуры
<b>Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века». 2022. №2. С. 69–74</b>			
17	Молодежные конференции как фактор усиления патриотического воспитания подрастающего поколения (на примере колпинского детско-юношеского туристско-краеведческого форума)	С. В. Бочкарев, тьютор Ресурсного центра ДТДиМ Я. В. Лим, кафедры социально-культурного сервиса и туризма ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»	Рассматривается эффективная форма патриотического воспитания молодого поколения – конференция «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум» для обучающихся школ, учреждений дополнительного, среднего профессионального образования и студентов. Выделены тематические направления конференции; определена динамика роста некоторых показателей; выявлены особенности формирования патриотических чувств в ходе работы конференции
<b>Научные статьи и материалы научных конференций</b>			
<b>Международные конференции</b>			
Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы XI междунар. науч. конф., 11–12 ноября 2021 г. / отв. ред. доц. М. И. Морозова. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2021. – С. 121–124			
18	Конвергентный подход в образовании школьников как условие будущего устойчивого развития страны	М. И. Морозова, аналитик Ресурсного центра ДТДиМ, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»	Раскрыто понятие «конвергенция». Представлены основные позиции конвергентности образования. Сформулирован тезис о важности конвергентности в формировании целостного понимания мира на основе гуманистических ценностей, развитии инициативности и ответственности у обучающихся за будущее страны и мира
Arctic Days in St. Petersburg - 2021: International Scientific Cooperation in the Arctic in the Era of Climate Change. International Scientific and Practical Conference (St. Petersburg, 25–26 November 2021 года). Abstracts. St. Petersburg, 2021. p. 251–256			
19	Концептуальные основы создания коллективной монографии «Историческая география Русской Арктики»	А. А. Соколова, методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ Л. Б. Вампилова, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ, канд. геогр. наук, доцент	В работе представлен фрагмент историко-географического исследования региона Русская Арктика, время освоения которого составляет 8 столетий. Выявлены определенные событийные процессы, их следствия, на основе которых в перспективе предполагается создание единой информационной базы проведения междисциплинарных изысканий
<b>Всероссийские конференции</b>			
Исследования русского севера: координаты времени. Итоги и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (Вологда, 01-21 октября 2021 г.). Отв. ред.: Маскутова Н. К. Вологда: Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В. Бабушкина, 2021. С. 84–87			

20	Геология, география и военная история: к вопросу о развитии образовательного туризма на южном побережье Финского залива	А. А. Соколова, методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ	На основе инвентаризации образовательных ресурсов южного побережья Финского залива (Ленинградская область) разработан цикл комплексных геолого-географических и военно-исторических экскурсий для студентов и старших школьников Санкт-Петербурга и других регионов России. Экскурсионные программы, разработанные на основе кадастра военно-исторических и геолого-геоморфологических образовательных ресурсов, помогают понять логику выбора точек размещения объектов с точки зрения военных профессионалов и провести их геолого-географическую интерпретацию. Полученный студентами и школьниками опыт полевых наблюдений оптимизирует процесс идентификация геологических, геоморфологических и гидрологических объектов, запоминание и воспроизведение удержанного в памяти; формирует умение ориентироваться в новых поисковых ситуациях
Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие. Коллективная монография по материалам X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена, 27-28 октября 2021 года / Отв. ред. В. П. Соломин, Н. О. Верещагина, С. В. Ильинский, М. А. Бахир, А. Н. Паранина. – СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021 – С. 86–89; 299–302			
21	Зарубежный опыт организации экологического туризма в структуре содержания курсов повышения квалификации туристско-краеведческой направленности	С. В. Бочкарев, тьютор Ресурсного центра ДТДиМ	Представлен опыт проведения выездных экологических семинаров за рубежом, предназначенных для преподавателей, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности. Показана их роль в повышении качества экологического образования, как для преподавательского состава, так и для их учащихся
22	Развитие спортивной инфраструктуры в России в XXI веке	О. Е. Васильева, доцент кафедры экономической географии РГПУ им. А. И. Герцена, канд. геогр. наук, доцент А. А. Дмитриева, доцент кафедры экономической, канд. геогр. наук, доцент Я. А. Полищук, обучающаяся факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена Н. П. Триш, обучающаяся факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена	Показано развитие современной спортивной инфраструктуры в России. Выявлена динамика числа спортивных сооружений в России по Федеральным округам, количества объектов спортивной инфраструктуры в 2008-2019 гг. Определено число объектов спортивной инфраструктуры в России в 2019 г. Выявлены факторы, способствующих развитию спортивной инфраструктуры в России в последнем десятилетии
Экологическое равновесие: геоэкология, краеведение, туризм: материалы X междунар. науч.-практ. конф., 11 нояб. 2021 г. / отв. ред. Т. С. Комиссарова. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2021 – С. 124–127			
23	О возможности развития «сквозной» экологической компетенции педагога туристско-краеведческого профиля	С. В. Бочкарев, тьютор Ресурсного центра ДТДиМ Я. В. Лим, кафедры социально-культурного сервиса и туризма ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»	Обсуждается проблема формирования «сквозной» экологической компетенции педагога в контексте экологизации дополнительного профессионального туристско-краеведческого образования. Сделан вывод о том, что внедрение «сквозной» экологической компетенции в дополнительные профессиональные программы туристско-краеведческой направленности соответствует принципам устойчивого развития, непрерывного образования, влияет на повышение

			экологической культуры педагога, что, в свою очередь, может привести к наиболее качественному экологическому воспитанию его обучающихся.
Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 24 марта 2022 года / Отв. ред. С. В. Бочкарев, А. М. Макаровский, Н. Е. Самсонова. Научный редактор: А. А. Дмитриева. В 2 частях. Часть I. СПб.: ЛОИРО, 2022. С. 146–153			
24	Петр Первый как субъект и объект топонимического наречения	А. А. Соколова, методист Ресурсного центра ДТДиМ, д-р геогр. наук, доцент кафедры водно-технических изысканий РГГМУ	Проанализировано влияние деятельности Петра I на формирование топонимии (урбанонимы, дромонимы, катойконимы) и фольклора (исторические песни, предания). Рассмотрена география мемориальных названий. Построено «облако слов» – модель, объединяющая языковой образ исторической личности российского императора и названные им объекты и явления