

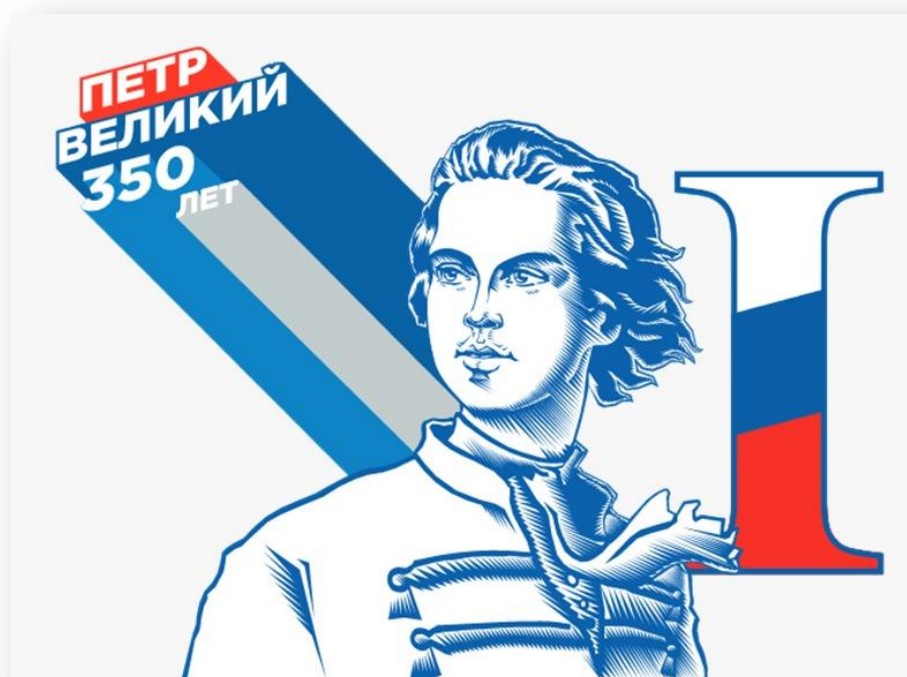


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕТР I И ЕГО НАСЛЕДИЕ»
в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ
обучающихся «Отечество» на базе Санкт-Петербургского городского
Дворца творчества юных



25 мая 2022 года
Санкт-Петербург

**Программа
научной конференции «Пётр I и его наследие»**

Место проведения: Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных
(г. Санкт-Петербург, Невский пр., д. 39)

Формат: очно-дистанционный

8.00 – 10.00 – Регистрация участников конференции (Белоколонный зал)

Регистрация участников из регионов по ссылке: <https://online.fcdtk.ru/>.

10.00 – 10.30 – Открытие конференции (Концертный зал)

10.30 – 11.15 – Пленарная часть (Концертный зал)

11.15 – 12.00 – Перерыв

12.00 – 14.00 – Работа секций (гостиные 2 этажа, библиотека Александра III)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Козин Игорь Владимирович, директор ФГБОУ ДО ФЦДО

Проценко Леонид Михайлович, заместитель директора – руководитель Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО

Катунова Мария Ренгольдовна, генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Пётр I и его реформы в истории России

Назаренко Кирилл Борисович, д.и.н., профессор кафедры источниковедения истории России Института истории Санкт-Петербургского Государственного Университета, учитель Аничкова лицея ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Международная программа «Путь Петра Великого»

Корсакова Наталия Леонидовна, к.и.н., эксперт Института Петра Великого

Свидерская Инна Феликсовна, руководитель Института Петра Великого, заместитель директора СПб ГБУДПО «Институт культурных программ»

Петровские топонимы Петербурга

Рыжков Андрей Борисович, член Топонимической комиссии Санкт-Петербурга, краевед, эксперт отдела экспертизы и методологии в сфере культуры СПб ГБУДПО «Институт культурных программ»

СЕКЦИЯ 1

Петр I и его место в истории и культуре России, развитии регионов страны (Библиотека Александра III)

Модератор секции: Погодина Виктория Леонидовна, д. п. н., доцент, методист Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга; профессор кафедры туристского бизнеса ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна»

Ссылка для подключения участников из регионов: <https://online.fcdtk.ru/vendor/zal-v1>

1. Пётр Первый и тайны древних изваяний

Боргоякова Галина Васильевна, учитель, руководитель общественной детской организации «Музейное дело» на базе школьного музея хакасского языка МБОУ «Калининская СОШ», Республика Хакасия

2. Петр I: развитие государственной системы образования

Гордиенко Евгения Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №1», Омская область

3. Православные памятники пребывания Петра I на Белгородчине

Дмитриева Анастасия Игоревна, Дмитриева Мария Игоревна, Дмитриева Елена Алексеевна, Дмитриев Игорь Викторович, сотрудники ГАУДО БОЦДЮТиЭ, Белгородская область

4. Роль Петра I в развитии Дальнего Востока России

Ложкин Данил Сергеевич, студент судомеханического факультета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, Приморский край, **Хасанейн Абдель Рахман Муса Мохаммад**, курсант судоводительского факультета МГУ им. адм. Г.И. Невельского, Приморский край

5. Новый взгляд Петра Великого на развитие высокого искусства

Мирошник Александр Николаевич, к.ф.н.доцент, учитель ОАНО «Гимназия имени Петра Первого», г. Мытищи, Московская область

6. Петр I и развитие образования в России

Пшеничкина Валентина Григорьевна, руководитель «Музея истории развития народного образования Томска и Томской области» МАОУ СОШ № 41, Томская область

7. О роли Петра I в формировании уличной сети Смоленска

Соловьев Алексей Николаевич, к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных и математических наук, **Кутачева Анна Юрьевна**, студентка 1 курса магистратуры инженерно-технологического факультета подготовки «Агрономия» ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, Смоленская область

8. Пётр I и Нижегородский край

Хитина Ольга Евгеньевна, учитель МБОУ Каменищенская ООШ им. А.Д. Герасименко, Нижегородская область

9. Роль Петра I в образовании города Борисоглебска

Щеголева Елена Владимировна, учитель МБОУ БГО СОШ №4, Воронежская область

10. Историко-краеведческий проект «Петровское наследие Охты»

Столбова Наталья Павловна, методист, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»

СЕКЦИЯ 2

Региональные проекты, направленные на изучение петровской эпохи.

Актуальные педагогические практики

(Голубая гостиная)

Модератор секции: Васильева Ирина Григорьевна, заведующий сектором исторического краеведения и школьного музееведения, педагог дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Ссылка для подключения участников из регионов: <https://online.fcctk.ru/vendor/zal-v2>

- 1. Далекое становится ближе**
Борисюк Светлана Рудольфовна, педагог дополнительного образования, **Зименко Виктория Михайловна**, заведующий отделом, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
- 2. Петр Первый и Камчатка**
Воропаева Лилия Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУДО РДТТ, Камчатский край
- 3. Экскурсионный маршрут по городу Белгороду «Петр I в истории Белгородского края»**
Дмитриева Анастасия Игоревна, Дмитриева Мария Игоревна, Дмитриева Елена Алексеевна, Дмитриев Игорь Викторович, сотрудники ГАУДО БОЦДЮТиЭ, Белгородская область
- 4. Культурно-образовательный проект «Я емь в чину учимых...»**
Захарова Татьяна Владимировна, учитель Петергофской гимназии,
Каменева Галина Александровна, к.п.н., учитель ГБОУ школа № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга
- 5. Изучение общих аспектов развития права в эпоху Петра I в 10 классе**
Какодей Михаил Михайлович, учитель ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня» Московского района Санкт-Петербурга
- 6. Выборгская сторона – детище Петра Великого: от Петра I до современности. Прогулки по Выборгской стороне**
Кострова София Александровна, руководитель школьного музея, учитель ГБОУ школа № 463 имени Героя Советского Союза В.И. Минакова Выборгского района Санкт-Петербурга
- 7. Особенности организации образовательной и воспитательной работы со школьниками по петровской эпохе**
Попов Виктор Сергеевич, преподаватель общественных дисциплин,
Елисеева Анна Александровна, к.г.н., доцент, преподаватель общественных дисциплин ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум Смолоблпотребсоюза», Смоленская область
- 8. Образовательное событие «Погружение в эпоху XVIII века» как средство развития инженерного мышления школьников**
Шерстова Елена Владимировна, старший методист ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга
- 9. Отражение Петровской эпохи при реализации Регионального инновационного проекта «Ленинградская ретроспектива»**
Шилина Надежда Леонидовна, заместитель директора по развитию образовательных проектов ГБУДО «Центр «Ладога»
- 10. Региональный историко-краеведческий проект «ПётрПервый.ру» к 350-летию основателя Санкт-Петербурга**
Васильева Ирина Григорьевна, заведующий сектором исторического краеведения и школьного музееведения, педагог дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

СЕКЦИЯ 3

Особенности организации образовательной и воспитательной работы со школьниками по петровской эпохе (Концертный зал)

Модератор секции: Демидова Анна Ростиславовна, к.и.н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию ИИСН РГПУ им. А. И. Герцена, учитель ГБОУ гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга

Ссылка для подключения участников из регионов: <https://online.fcdrk.ru/vendor/sekciya-3>

- 1. Особенности экскурсионного изучения петровского Петербурга школьниками: разработка и реализация квеста в городском пространстве «Петровский Петербург» для учащихся 7 класса**
Демидова Анна Ростиславовна, к.и.н., доцент кафедры методики обучения истории и обществознанию ИИСН РГПУ им. А. И. Герцена, учитель ГБОУ гимназия №74 Выборгского района Санкт-Петербурга
- 2. Современные технологии к изучению истории правления Петра I в школе**
Буш Татьяна Анатольевна, учитель ГБОУ средняя школа № 349 Санкт-Петербурга
- 3. Советы по воспитанию от Петра I, которые сейчас являются актуальными при организации воспитательной работы со школьниками**
Гордеева Екатерина Зиновьевна, директор БОУ «Лицей», Омская область
- 4. Изучение петровской эпохи на краеведческом материале**
Журавлёва Ольга Ивановна, Немыкина Татьяна Викторовна, педагоги дополнительного образования ГАУДО БОЦДЮТиЭ, Белгородская область
- 5. Общешкольный образовательный проект «Петр I и его эпоха»**
Игишева Светлана Алексеевна, директор школы, Соколова Светлана Васильевна, заместитель директора, Жабунина Наталья Валентиновна, учитель, Клепикова Надежда Павловна, учитель, Персикова Валентина Семеновна, учитель, Щукина Любовь Леонидовна, учитель, Галянич Галина Викторовна, учитель, Ооржак Оюу Владимировна, учитель, Пушкарёва Людмила Александровна, учитель МКОУ «Поротниковская СОШ», Томская область
- 6. Интеграция отечественной и региональной истории по теме изучения петровской эпохи на примере Белгородской области**
Клевцова Елизавета Олеговна, тьютор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Белгородская область
- 7. «А там еще живет Петровский век...»**
Данилова Елена Игоревна, педагог дополнительного образования, Ладыжникова Анна Евгеньевна, педагог дополнительного образования, руководитель клуба «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
- 8. Роль Троице-Сергиева монастыря в Петровскую эпоху**
Мартынова Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования, Алферьев Дмитрий Александрович, методист МБУДО ДЮЦ «Турист», г. Мытищи, Московская область
- 9. Краеведческая деятельность в цифровом пространстве на примере реализации проекта «Пётр I. Связь времён»**
Попова Ольга Юрьевна, методист, Загребельная Ксения Владимировна, методист, заведующая музеем ГБУ ДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга
- 10. История Ижорской земли. Связь времен и имен**
Смагина Марина Павловна, заведующий музеем «Истории Ижорской земли и города Колпино», методист, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, Бирюкова Любовь Александровна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга
- 11. Из опыта проектирования экскурсионных маршрутов, посвященных эпохе Петра I**
Стальмак Елена Павловна, педагог дополнительного образования клуба «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

СЕКЦИЯ 4

Петр I – основатель музейного дела в России. Сохранение памятников петровской культуры (Красная гостиная)

Модератор секции: Ладыжникова Анна Евгеньевна, педагог дополнительного образования, руководитель клуба «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Ссылка для подключения участников из регионов: <https://online.fcdtk.ru/vendor/sekcija-4>

- 1. Петровские памятники России**
Акаева Наталья Руслановна, педагог-организатор МУ ДО ДДТ г. Буденновска, Ставропольский край
- 2. Проекты исторического парка «Россия – моя история» к юбилею Петра I**
Хухрина Оксана Владимировна, начальник отдела по научно-просветительской деятельности СПб ГБУК «Музейно-выставочный центр»
- 3. Сибирская коллекция Петра I и археологические находки Омского Прииртышья**
Загорюлько Анна Владимировна, учитель БОУ «Царицынская ООШ», Омская область
- 4. Топонимический портал Санкт-Петербурга**
Козлова Валерия Владимировна, к.ф.н., зав. отделом экспертизы и методологии в сфере культуры СПбГБУДПО «Институт культурных программ», Рыжков Андрей Борисович, член Топонимической комиссии Санкт-Петербурга, краевед, эксперт отдела экспертизы и методологии в сфере культуры СПб ГБУДПО «Институт культурных программ»
- 5. Петр I - основатель музейного дела в России**
Кутузова Надежда Григорьевна, учитель МБОУ СОШ № 8, Московская область
- 6. Петровские памятники России**
Муравьева Мария Алексеевна, преподаватель ОГБПОУ «Кинешемский политехнический колледж», Ивановская область
- 7. Памятники архитектуры петровской эпохи**
Новоселова Алиса Олеговна, студент ГБПОУ «ВТК», Волгоградская область
- 8. Сибирский медный всадник**
Патракеева Светлана Витальевна, учитель МБОУ «СОШ № 4», Республика Хакасия
- 9. Петр I – основатель художественных коллекций в России**
Шакулова Наталия Олеговна, учитель МКОУ «Саблинская ООШ», Ленинградская область
- 10. Петр I и жемчужина палеолита**
Ушакова Юлия Олеговна, заведующая кафедрой общих дисциплин АНПО «РЭПК», Воронежская область

Центр детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»

111033, город Москва, улица Волочаевская, дом 38А

Тел. 8(495)488-69-45, эл.почта: frc@fedcdo.ru

Сайт: <https://fcdtk.ru/>

Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив
Сектор исторического краеведения и школьного музееведения
г. Санкт-Петербург, Невский пр., 39, литер А, главный корпус, каб. 124
Тел. 310-01-08, 310-12-90, эл.почта: spb_kraeved@mail.ru
Сайт: www.anichkov.ru