

## ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта (программы) в сфере образования	«ПОЗНАНИЕ РОДИНЫ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»
Разработчик проекта (программы)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга 196653, Санкт-Петербург, Колпино, ул. Стахановская, д. 14, лит. А
Сроки реализации проекта (программы)	с 01.01.2022. по 31.12.2024 гг.
Цель (цели) проекта (программы)	<i>Разработка, апробация и внедрение: нового программно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ и рабочих программ воспитания (конструктора) в детских объединениях и учреждениях общего и дополнительного образования</i>
Задача (задачи) проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Обучение педагогов дополнительного образования и учителей по ДПП повышения квалификации «Актуальные практики детско-юношеского туризма и краеведения» и «Проектирование программ воспитания и методика работы с детскими объединениями».</i></li> <li>2. <i>Разработка и обоснование элементов рабочей программы воспитания (конструктора) и инструментов, обеспечивающих эффективность воспитательного процесса в детских объединениях, и концепции примерной программы воспитания и рабочей программы (конструктора) для учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческой направленности.</i></li> <li>3. <i>Разработка сетевого цифрового инновационного ресурса «Мастер ойкумены», обеспечивающего формирование у обучающихся целостной картины мира, включающей представления о малой Родине и Отечестве; российской идентичности, патриотических чувств, толерантности, «мягких» навыков; реализацию функции «социального лифта».</i></li> <li>4. <i>Подготовка и проведение, трансляция и диссеминация лучшего научно-педагогического и методического опыта развития детско-юношеского туризма и краеведения через проведение Всероссийских и Межрегиональных конференций «Колпинские чтения по краеведению и туризму» и «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум».</i></li> <li>5. <i>Повышение публикационной активности педагогов дополнительного образования и учителей и качества публикуемых материалов, посвященных теоретическим и прикладным вопросам туристско-краеведческой деятельности, через проведение Всероссийского конкурса, на лучшую статью, опубликованную в сборниках материалов всероссийских конференций «Колпинские чтения по краеведению и туризму» «Маришрутами инновационного поиска», совместно с Центром детско-юношеского туризма, краеведения, организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».</i></li> </ol>

<p>Основное направление деятельности инновационных площадок</p>	<p><i>Разработка, апробация и внедрение:</i></p> <p>1) <i>новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;</i></p> <p>2) <i>методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий</i></p>
<p>Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования</p>	<p>1. <i>Информация о корреляции проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:</i></p> <p><i>Проект согласуется с национальными целями и стратегическими задачами, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474, а именно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;</i></li> <li><i>– укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации;</i></li> <li><i>– создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;</i></li> <li><i>– поддержка добровольческих движений, в том числе в сфере сохранения культурного наследия народов Российской Федерации.</i></li> </ul> <p>2. <i>Обоснование инновационности проекта</i></p> <p><i>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта). Обоснование выбора тематики.</i></p> <p><i>Детско-юношеский туризм и краеведение в системе дополнительного образования детей и молодёжи – актуальная практика гражданско-патриотического воспитания. Вместе с тем роль детско-юношеского туризма и краеведения как средства патриотического воспитания недооценена, имеется и ряд других проблем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– не сложилась чётко выстроенная система программно-методического обеспечения и сопровождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации туристско-краеведческой направленности;</i></li> <li><i>– не разработана методика воспитания в детских объединениях туристско-краеведческой направленности, которые имеют свои уникальные особенности;</i></li> <li><i>– не разработаны рабочие программы воспитания в учреждениях дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческой направленности;</i></li> <li><i>– в программно-методическое обеспечение туристско-</i></li> </ul>

краеведческой деятельности с обучающимися недостаточно активно внедряются цифровые технологии;

*Инновационный проект «Познание Родины: актуальные практики детско-юношеского туризма и краеведения» отличает комплексность и универсальность.*

*Составляющие проекта: УМК для программно-методического обеспечения профессиональных программ повышения квалификации; методические рекомендации по проектированию программ воспитания в детских объединениях и учреждениях дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческой направленности; учебные пособия; цифровой тьютор для создания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; материалы конференций.*

*Новизна, инновационность предлагаемых решений*

*Новизна проекта «Познание Родины: актуальные практики детско-юношеского туризма и краеведения обусловлена:*

- внедрением в систему исследовательской и проектной деятельности туристско-краеведческих объединений современных научных методов и комплексного междисциплинарного подхода к объектам изучения;*
- разработкой, обоснованием и внедрением рабочей программы воспитания (конструктора) и инструментов, обеспечивающих эффективность воспитательного процесса в детских объединениях туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей, что является принципиальным условием достижения современного качества воспитания и представляет собой достаточно инновационный ресурс для методической поддержки педагогов дополнительного образования, учителей географии, истории и краеведения, т.к. воспитание в детских объединениях туристско-краеведческой направленности имеет свои уникальные особенности, которые необходимо раскрыть и максимально использовать в практической деятельности;*
- разработкой рабочей программы воспитания (конструктора) для учреждений реализующих программы туристско-краеведческой направленности;*
- формированием у педагогов опыта подготовки научной статьи, оформления ссылочного аппарата, списка литературы и т. д. (овладение данной компетентностью особенно актуально в связи с ростом публикационной активности педагогов, сопровождающейся снижением оригинальности предоставляемых материалов).*

*Представляемый инновационный проект принадлежит к виду инноваций, определяемому как новое, которое содержит в себе элементы ранее уже известного. Однако источником инновации является замысел авторского коллектива. По масштабу внедрения инновационный продукт не имеет ограничений и может быть реализован во всех регионах России посредством цифрового инновационного продукта «Мастер Ойкумены».*

*Наибольший вклад инновационный проект может внести в решение следующих задач:*

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и учителей, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой и*

	<p>социально-гуманитарной направленностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование и реализация программ воспитания в детских объединениях;</li> <li>– проектирование и реализация рабочих программ воспитания для учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческой направленности;</li> <li>– подготовка и издание учебных пособий по проектированию программ воспитания, методике работы с детскими объединениями и методике обучения детско-юношескому туризму и краеведению;</li> <li>– обеспечение формирования у обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам российской идентичности, патриотических чувств, толерантности, «мягких» навыков; реализация функции «социального лифта»;</li> </ul>
<p>Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)</p>	<p>Апробационные площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет имени А.И. Герцена», г. Санкт-Петербурга</li> <li>2. ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Кемерово</li> <li>3. СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта», г. Смоленск</li> <li>4. МАУДО «Дом детско-юношеского туризма и экскурсий», Пермский край, г. Березники</li> <li>5. ГБУДО КО ЦНТТИДЮТ «Центр научно-технического творчества и детско-юношеского туризма «Истоки», г. Кострома</li> <li>6. Фонд поддержки и развития туризма «СТАРТ», Челябинская область, Чесменский район, с. Чесма</li> <li>7. МБУДО Центр детского и юношеского туризма и краеведения городского округа – город Камышин, Волгоградская область</li> <li>8. МБУДО «Искитимская районная станция юных туристов» Искитимского района Новосибирской области, п. Чернореченский</li> <li>9. МАОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма «Юность», Новосибирская область, г. Бердск</li> <li>10. МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани</li> <li>11. МБУДО Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани</li> <li>12. МБУДО «Центр детского и юношеского туризма» муниципального образования город Армавир, Краснодарский край</li> <li>13. ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга</li> <li>14. АНО ДО «Амурский биолого-туристический центр», г. Благовещенск</li> <li>15. ФГБУК «Государственный музей «Смоленская крепость», г. Смоленск</li> <li>16. МАОУ ДО Центр дополнительного образования г. Искитима, Новосибирская область</li> <li>17. МБОУДО Дом детского творчества с. Малая Сердоба, Малосердобинский район, Пензенская область</li> <li>18. МБОУ «Роцинский центр образования», Ленинградская область, Выборгский район, гп. Роцино</li> </ol>

	<p>19. МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова», Воронежская область, Россошанский район, с. Подгорное</p> <p>20. ГБОУ школа №370 Московского района Санкт-Петербурга</p> <p>21. ГБОУ школа №468 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p>22. МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба, Пензенская область</p> <p>23. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», Курганская область</p> <p>24. КГУ школа-гимназия №1 Алматинской области Республики Казахстан, г. Саркан</p> <p>25. Средняя общеобразовательная школа Достык района Бәйтерек ЗКО Республики Казахстан</p> <p>26. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», г. Москва</p> <p>27. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург</p> <p>28. МОО «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова», г. Москва</p> <p>29. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург</p> <p>30. Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века», г. Москва</p>
Участники проекта (программы)	<p>1. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»</p> <p>2. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования»</p> <p>3. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»</p> <p>4. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»</p> <p>5. Республиканский центр экологии и краеведения Республики Беларусь</p> <p>6. ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p>7. ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга</p> <p>8. Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века»</p> <p>9. Научно-практический журнал «Педагогическое искусство»</p> <p>10. Научно-методический журнал «Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения»</p>
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Самсонова Надежда Евгеньевна, письмо от 23.09.21 №486
Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования	Письмо от Комитета по образованию №03-17-65/21-0-0 от 21.09.2021: <a href="http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=1985">http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=1985</a>

Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)	<i>Иные средства</i> 2022 (1 этап) СГЗ – 3500 тыс. рублей 2023 (2 этап) СГЗ – 4200 тыс. рублей 2024 (3 этап) СГЗ – 5040 тыс. рублей в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 и плановый период 2022 и 2023 годов: <a href="https://bus.gov.ru/agency/143354/plans/16356754">https://bus.gov.ru/agency/143354/plans/16356754</a>
---	--