

**Выписка из протокола № 1 заседания Совета по образовательной политике  
при Комитете по образованию от 14.02.2020**

**СЛУШАЛИ:**

Об утверждении результатов промежуточной экспертизы деятельности ресурсного центра дополнительного образования при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворце творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга по направлению «Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности как средство патриотического воспитания школьников».

**Эксперты:**

1. Якушева Е.Л., заместитель Генерального директора Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

2. Тихова М.А., заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской».

Экспертные заключения прилагаются.

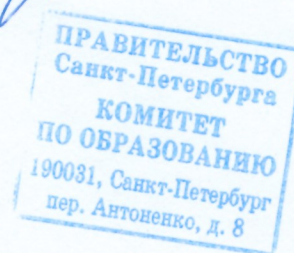
**РЕШИЛИ:**

1. Утвердить результаты экспертизы.

2. Рекомендовать ДТДиМ Колпинского района продолжить реализацию программы профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования с учетом рекомендаций экспертов.

Секретарь Совета

О.А. Креславская





**Экспертное заключение**  
**результатов работы Государственного бюджетного**  
**учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи**  
**Колпинского района Санкт-Петербурга в режиме ресурсного центра**  
**дополнительного образования**

Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района представлен отчет о результатах работы ресурсного центра дополнительного образования за период с 01.2019 по 31.12 2019г.

Основные задачи отчетного периода обозначены следующим образом:

1. Обновление программно-методического обеспечения ключевой ДПП повышения квалификации «Программно-методическое обеспечение патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности». 2.Создание инновационного цифрового программно-методического ресурса, нацеленного на проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических комплексов туристско-краеведческой направленности. 3.Разработка и апробация новых ДПП повышения квалификации в соответствии с актуальным социальным заказом педагогического сообщества Колпинского и других районов Санкт-Петербурга: «Инструктор детско-юношеского туризма» (216 часов) и «Организатор детско-юношеского туризма» (72 час), которые дают право педагогу быть руководителем степенных и категорированных походов, экспедиций и нестационарных мероприятий с обучающимися. 4. Диссеминация опыта успешных образовательных практик туристско-краеведческой деятельности Санкт-Петербурга, имеющей патриотическую направленность

В рамках планируемых результатов, учреждением проведена большая работа по разработке и обновлению программ повышения квалификации, подготовке и выпуску локальных документов, разработке и изданию методических материалов, обучению педагогических кадров.

Результаты работы подтверждаются следующими документами и материалами:

- Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Программно-методическое обеспечение патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности»
- Методика диагностики и критерии оценки уровня профессиональной компетенции слушателей курсов
- Локальные акты (Приказы учреждения: о зачислении слушателей на курсы; об утверждении «внутрифирменного» повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения профессионального мастерства «Методика работы с детскими объединениями»; о проведении аттестации и присвоении квалификационного звания «Инструктор детско-юношеского туризма»)
- Методические материалы, сопровождающие деятельность по обучению кадров (рабочая тетрадь слушателя, учебное пособие «Познание Родины: актуальные практики детско-юношеского туризма и краеведения»; презентации лекций и др).

Познакомившись и проанализировав представленные материалы необходимо отметить:

- Деятельность ресурсного центра за отчетный период строилось в соответствии с поставленными задачами. Помимо спланированных действий проведена большая работа, направленная на создание и реализацию новых программ повышения квалификации.

- Содержание представленных методических материалов, составляющих методический комплекс программ, является актуальным и практико-ориентированным, отвечает запросам педагогов дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческой направленности.



- Обучение по программам позволяют педагогам не только систематизировать свои знания и сформировать необходимые для педагогической деятельности компетенции, но и получить квалификацию «инструктор детско-юношеского туризма».

- Значимым является работа по диссеминации опыта и оценки результатов работы ресурсного центра через участие в конкурсах, значимых мероприятиях на уровне района, города и на Всероссийском уровне.

**По итогам работы отчетного периода выявлены и зафиксированы следующие результаты:**

Реализованы четыре программы («Программно-методическое обеспечение патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности» (72 час.); «Организатор детско-юношеского туризма» (72 час.); «Инструктор детско-юношеского туризма» (216 час.); «Методика работы с детскими объединениями» (16 часов и 36 часов). Количество обученных педагогов – 110 человек.

Разработана концепция цифрового программно-методического ресурса. Инновационный продукт «Ойкумена» (проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ патриотической направленности) предназначен для педагогов дополнительного образования, учителей, школьников и родителей, включая для детей с ОВЗ. Завершение работы по созданию ресурса спланированы на март 2020 года.

Разработан пакет методических материалов в помощь педагогам. Комплект из пяти учебных пособий по организации туристско-краеведческой работы с детскими объединениями «В помощь педагогу-практику» занял I место на XVI Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (номинация «Учебное пособие»).

По результатам этапа работы успешно пройдена общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности в статусе региональной инновационной площадки. Получен Сертификат ФГБОУ ДО Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения.

Все полученные результаты подтверждены материалами и документами.

В качестве пожелания - рекомендуется в итоговом отчете о деятельности ресурсного центра уделить внимание не только деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ, но и другим формам работы, включенных в заявленную программу повышения профессионального мастерства и методической поддержки педагогических работников системы дополнительного образования.

**По итогам экспертизы результатов деятельности ресурсного центра можно сделать следующие выводы:**

- Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования выполняется в соответствии с поставленными задачами
- Представленные результаты, полученные в процессе инновационной деятельности объективны, являются значимыми, постоянно предъявляются широкому кругу общественности
- Данная деятельность способствует формированию профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования и совершенствованию программно-методического обеспечения патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности.

31.01.2020г.

Эксперт

Е.Л.Якушева,  
зам. ген. директора  
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по аналитической справке о результатах инновационной деятельности ГБУ ДО ДТДМ Колпинского района Санкт-Петербурга в режиме ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга по теме: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности как средство патриотического воспитания школьников»

Экспертиза была проведена на основе аналитической справки о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2019 по 31.12.2019, предоставленной администрацией образовательного учреждения и материалов, размещенных на сайте <http://rc-dtdm.spb.ru/>.

Учреждение работает по заявленной теме второй год. Основными задачами отчетного этапа стали:

1. Обновление программно-методического обеспечения ДПП повышения квалификации «Программно-методическое обеспечение патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности».
2. Создание цифрового программно-методического ресурса, нацеленного на проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Разработка и апробация новых ДПП повышения квалификации в соответствии с актуальным социальным заказом.
4. Диссеминация опыта успешных образовательных практик туристско-краеведческой деятельности Санкт-Петербурга, имеющей патриотическую направленность.

За отчетный период учреждением достигнуты следующие результаты:

1. Обновленные компоненты УМК ДПП повышения квалификации «Программно-методическое обеспечение патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности» согласованы с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых.
2. Начата разработка цифрового программно-методического ресурса «Ойкумена», нацеленного на проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических комплексов туристско-краеведческой направленности. Однако, экспертиза данного продукта не представляется возможным ввиду отсутствия его в открытом доступе. Опубликованная Соколовой А.А. статья «Образовательный проект «Ойкумена: моделирование и анимация» презентует концепцию реального и виртуального изучения геопространства, преимущества такого подхода, но не дает представления о цифровом ресурсе.
3. Разработаны и начата апробация новых программ «Инструктор детско-юношеского туризма» (216 часов), «Организатор детско-юношеского



туризма» (72 часа), которые дают право педагогу быть руководителем степенных и категориальных походов, экспедиций и нестационарных мероприятий с обучающимися.

4. Работа по диссеминации опыта проводилась через систему публикаций разного уровня, проведение научно-практической конференции «Колпинские чтения», участие в различных конкурсных мероприятиях по тематике площадки.

Проведена большая работа по подготовке методических материалов для слушателей. В свободном доступе на сайте находятся не только рабочая тетрадь и учебные пособия, но и подробные презентации по всем разделам программы.

Возможно, введение отсроченного мониторинга использования слушателями полученных знаний в своей профессиональной деятельности (например, в виде рассылки анкет через полгода после окончания курсов) повысило бы валидность этапа апробации курсов. Интересно также способствует ли обучение педагогов на представленных курсах именно патриотическому воспитанию учащихся.

Востребованность результатов инновационной деятельности учреждения определяется положительной динамикой слушателей. Значительно (в три раза) выросло число педагогов, прошедших программы повышения квалификации в ресурсном центре. В 2019 году их число составило 109 человек.

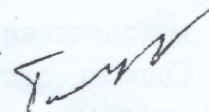
Однако, остается неясным ведется ли в учреждении индивидуальная консультационная работа, с целью оказания методической поддержки по направлению заявленной деятельности, каков ее объем и технология.

В целом, работа проделанная коллективом носит актуальный характер. Это проявляется в ориентации на профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых и в ассортиментном разнообразии предлагаемых программ повышения квалификации.

Проведенная экспертиза показала, что программы повышения квалификации, реализуемые ресурсным центром дополнительного образования востребованы педагогической общественностью, продолжение работы является целесообразным.

30 января 2020 года

Заместитель директора ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской»  
по экспериментальной работе



М.А. Тихова