ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСМОТРЕНА И ПРИНЯТА

На педагогическом совете

ДТДиМ

Протокол № 1 от 10.01.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 103-ОД от 07.03.2019г.

Директор ДТДиМ

_____ Н.Е. Самсонова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Организатор детско-юношеского туризма»

72 часа

Санкт-Петербург, 2019

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций дополнительного и общего образования.

***Основные задачи программы*:**

1. повышение квалификации педагогов, реализующих программы туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.
2. создание условий для повышения качества работы и непрерывного профессионального развития слушателей через систематизацию и трансляцию успешных туристско-краеведческих практик, опыта методической и творческой деятельности ДТДиМ Колпинского района и других образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
3. оказание методической поддержки образовательным учреждениям по проблемам внедрения инновационных программ туристско-краеведческой направленности.

1.2. Область применения

Требования к категории слушателей: организаторы детско-юношеского туризма, руководители детских общественных объединений социально-педагогической направленности; педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, учителя начальных классов, истории, географии.

Программа «Организатор детско-юношеского туризма» рассчитана на слушателей, которые прошли программу повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Программно-методическое обеспечение патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности», в объёме72 часов и является частью курса подготовки слушателей программы Школы инструкторов детско-юношеского туризма.

Программа реализуется с обучающимися в возрасте от 18 лет и старше, особых требований по уровню первоначальной туристской подготовленности к обучающимся не предъявляется.

Предполагается, что в случае недостаточной подготовки или нетвердого усвоения навыков, в процессе обучения слушатели будут заниматься дополнительно.

Сфера применения: организация детско-юношеского туризма в образовательных организациях.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

– нормативную базу детско-юношеского туризма.

– содержание подготовки школьников к походу, экспедиции, путешествию, а именно:

- содержание подготовки к походу, путешествию;
- методику изучения района похода, путешествия; подведения итогов похода, путешествия;
- приемы техники и тактики, используемые в туристском походе, экспедиции;
- основы топографии и ориентирования;
- организацию туристского быта;
- особенности туристского снаряжения;
- организационные основы и значение туристских слетов, соревнований;
- основы гигиены и первой доврачебной помощи;
- права и обязанности руководителя группы.
- педагогику туристско-краеведческой деятельности;
- основы безопасного, безаварийного проведения экспедиций и походов со школьниками;

Слушатель должен уметь:

– изучать маршруты учебно-тренировочных и зачетного (летнего) походов, составлять подробный план-график похода, экспедиции;

– проектировать туристские маршруты;

– организовывать исследовательскую эколого-краеведческую деятельность школьников в экспедиции, походе;

– проводить краеведческие исследования в походе, экспедиции;

– заполнять маршрутную документацию, составлять смету расходов;

– определять места, пригодные для организации привалов и ночлегов, осуществлять развертывание и свертывание лагеря (бивака), разжигание костра;

– составлять меню и список продуктов, осуществлять фасовку и упаковку продуктов, приготовление пищи на костре;

– определять азимут движения по тени от Солнца, определять азимут в разное время дня;

– определять стороны горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде;

– определять точки стояния на карте, действовать в ситуации потери ориентировки, осуществлять построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения;

– действовать в имитированных условиях возникновения экстремальных ситуаций;

– бинтовать раны, накладывать жгут; оказывать первую доврачебную помощь.
– составлять отчёты о походе.

Слушатель должен владеть после освоения программы:
– методикой туристско-краеведческой работы;
– техникой и тактикой спортивного туризма;
– основами ориентирования на местности;
– методикой физической и технической подготовки юных туристов

1.4. Трудоемкость обучения для слушателя

Всего учебной нагрузки по программе – 72 часа,
в том числе:
- лекции (аудиторные) 24 час;
- практические занятия 14 час;
- самостоятельные занятия – 34 час.

Программа реализуется в форме лекций, практических занятий в помещении, на местности и в учебно-методических походах в объеме часов, предусмотренных программой «Организатор детско-юношеского туризма».

Рабочая программа дисциплины разработана на основе типовой примерной программы с учетом специфики обучения в ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется руководителем Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга

Приведенный перечень практических занятий является примерным и может быть изменен в зависимости от условий работы.

1.5. Форма обучения.

Обучение осуществляется в очно-заочной форме. Обучающиеся самостоятельно, с помощью всех доступных источников информации, в том числе учебных пособий и «Рабочей тетради слушателя» на сайте Ресурсного центра (http://rc-dtdm.spb.ru/?page_id=335) , прорабатывают темы из раздела теоритического курса программы «Организатор детско-юношеского туризма».

Практическая часть Программы изучается очно на базе ГБУДО Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района Санкт-Петербурга на и местности.

1.6. Аттестационные мероприятия.

Аттестационные мероприятия проводятся в соответствии с планом данной программы.

Решение об аттестации принимается аттестационной комиссией, которой руководит директор ГБУДО Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района на основе итоговой аттестационной (экзамена).

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ЛК –лекция; ПЗ – практическое занятие

№ п/п	Наименование темы	всего час.	В том числе				Контроль (виды, формы, методы)
			аудиторные		внеаудиторные		
			Лекции	практические	стажировки, выездные занятия	самостоятельная работа	
1.	**Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися.**						
1.1	Подготовка похода. Маршрутные документы. Допуск к проведению НМ. Нормативно-правовое обеспечение ДЮТ.	4	2	2			ЛК, ПЗ
1.2	Финансовое, продовольственное материально-хозяйственное обеспечение похода	4	2	2			ЛК, ПЗ
1.3	Организация и методика проведение нестационарных мероприятий Основы топографии и ориентирования.	4	2	2			ЛК, ПЗ
1.4	Меры по обеспечению безопасности в походах.	6	4	2			ЛК, ПЗ
1.5	Подготовка похода. ОФП и СФП.	4	4				ЛК
1.6	Отчётные документы (финансовые и творческие отчёты)	4	2	2			ЛК, ПЗ

II.	**Специфика различных видов туризма**						
2.1.	Виды туризма. Специфика туристических походов (техника и тактика)	6	4	2			ЛК, ПЗ
2.2.	Первая помощь в походе. Гигиена юного туриста.	6	4	2			ЛК, ПЗ
2.3.	Организация и проведение учебного похода.	10				10	
2.	**Степенной учебный поход**	24				24	ПЗ
3.	**Аттестация (экзамен)**						
	ВСЕГО	72	24	14		34	

* ЛК –лекция; ПЗ – практическое занятие

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Организация, подготовка и проведение туристских походов с учащимися

1.1. Подготовка к походу. Маршрутные документы. Допуск к проведению НМ. Нормативно-правовое обеспечение ДЮТ

Стратегия похода: определение целей похода, допустимая продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода для группы.

Комплектование туристской группы, предварительный медицинский осмотр участников. Требования руководителя к участникам. Взаимодействие руководителя похода с родителями. Принципы самоуправления и самообслуживания: распределение обязанностей в группе, подготовка ответственных за участки работ. Составление плана подготовки похода.

Выбор и изучение района похода, разработка маршрута. Главные требования к построению «нитки» маршрута и плана-графика похода. Линейная, кольцевая, радиальная схемы построения маршрута, их сочетание в плане движения. Разработка календарного плана-графика похода. Оформление походной документации, утверждение похода.

Обязанности администрации образовательной организации, участие организаций дополнительного образования, родителей в подготовке похода.

Работа маршрутно-квалификационных комиссий. Оформление некатегорийных походов (маршрутов) в маршрутно-квалификационной комиссии.

Допуск к проведению нестационарных мероприятий.

Нормативно-правовое обеспечение детско-юношеского туризма.

Практическая работа: Разработка маршрута степенного похода.

1.2. Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода

Общие положения о финансировании туристских походов с учащимися. Виды расходов. Источники финансирования. Система оплаты через путевки. Родительские средства, дотации, привлеченные средства. Денежные операции в походе, ведение учетной документации.

Составление и утверждение сметы расходов на поход. Составление финансового отчета о походе. Организация питания в туристской группе. Разработка типовых меню и режима питания с учетом сезона и вида туризма. Закупка, расфасовка и упаковка продуктов. Хранение и учет расхода продуктов в походе. Пополнение продовольствия в пути. Работа дежурных поваров. График дежурств.

Снаряжение для пешеходного похода: личное, групповое, специальное. Требование к снаряжению. Хранение и укладка снаряжения. Обязанности завхоза по снаряжению. Работа ремонтного мастера в группе. Подготовка и ремонт снаряжения. Проверка личного снаряжения участников похода. Распределение общественного снаряжения. Нормы весовых нагрузок юных туристов.

Практическая работа: Составление сметы расходов на поход. Рацион и организация питания в походе. Примерный перечень продуктов питания. Нормы расхода продуктов. Составление типового меню питания в походе. Составление списков личного, группового снаряжения и ремонтного набора.

1.3. Организация и методика проведение нестационарных мероприятий Основы топографии и ориентирования.

Виды нестационарных мероприятий, их характеристика по целям и форме проведения. Документация (положение, условия проведения, смета, план подготовки и проведения, отчет), ее составление, обсуждение и утверждение. Вопросы финансирования массовых мероприятий. Согласование вопросов проведения массовых мероприятий с местными органами власти. Роль туристского актива учащихся и учителей в подготовке и проведении нестационарных мероприятий. Участие родительского актива, бывших воспитанников, работников организаций дополнительного образования в проведении мероприятий. Привлечение спонсоров. Проведение зачетных маршрутов: положение, состав участников, выбор места, прокладка маршрутов, подготовка карт и заданий, обеспечение безопасности, проведение линейки, митинга, игр и развлечений на поляне слета, помощь лесничеству, подведение итогов. Туристские соревнования школьников: цели и задачи, положение, программа и виды соревнований, судейская коллегия, состав

участников, подготовка полигонов и маршрутов, согласование мест проведения соревнований с местными органами власти, лесхозами, управлениями государственного пожарного надзора, УВД и Роспотребнадзора. Обеспечение безопасности проведения соревнований. Материальное обеспечение соревнований, водоснабжение, обеспечение дровами, подведение итогов и награждение. "Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации"- основной документ при проведении туристских соревнований. Регламент по спортивному туризму. Содержание, вопросы организации и проведения соревнований по отдельным видам.

Основы топографии и ориентирования. Определение топографии и топографических карт. Значение топокарт для туристов. Спортивная карта, общие и отличительные особенности от топографической карты. Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации. Понятие о местных предметах и знаках топографических карт. Масштабные и немасштабные знаки, площадные и контурные знаки. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Способы изображения рельефа на картах. Измерение расстояний на карте. Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Поверки компаса. Правила обращения с компасом. Что такое азимут. Азимут истинный и магнитный. Некоторые приемы обучения юных туристов основам топографии и ориентирования: наглядные пособия, упражнения, задачи, конкурсы, игры и соревнования. Определение сторон горизонта по небесным светилам. Способы измерения расстояния на местности. Значение и способы тренировки глазомера. Обучение ориентированию на маршруте. Движение по карте, по азимуту. График дежурств проводников. Разведка маршрута. Расчет движения на участке. Контрольные ориентиры. Хронометраж движения.

Практическая работа: Топографический диктант.

1.4. Меры по обеспечению безопасности в походах и на экскурсиях

Определение контрольных пунктов и сроков сообщения с маршрута. Установление связи с поисково-спасательной службой МЧС России. Правила пользования транспортом. Правила движения по дорогам и улицам городов. Обеспечение безопасности при преодолении естественных препятствий в походе. Меры безопасности при купании, обустройстве бивака. Противопожарные мероприятия на биваке. Правила обращения с режущим инструментом, костровым оборудованием. Гигиенические требования при приготовлении пищи. Использование в походе грибов и ягод. Ядовитые грибы и растения. Питьевой режим в походе. Обеззараживание воды. Меры предосторожности при грозе, сильном ветре. Приемы самоконтроля. Воспитание у юных туристов сознательной дисциплины, умения оценивать свои силы и возможности. Определение контрольных пунктов и сроков сообщения с маршрута. Установление связи с поисково-спасательной службой МЧС России.

Практическая работа: Безопасное преодоление естественных препятствий в полевых условиях

1.5. Подготовка к походу. ОФП И СФП.

Физиологические особенности детского организма. Значение физической и морально-волевой подготовки туриста. Противопоказания к участию в туристском походе. Программа физических тренировок. Комплекс упражнений. Спортивные игры, беговые тренировки. Система тренировок, постепенное возрастание нагрузок. Маршевая подготовка в тренировочных походах. Закаливание организма. Гигиена при тренировках. Понятие о технике пешеходного туризма. Обучение правилам и техническим приемам движения в нормальных и усложненных метеоусловиях, на подъемах и спусках, на бродах, по болоту, в густом лесу и кустарнике, через завалы, по осыпям. Обеспечение страховки при преодолении естественных препятствий. Альпеншток, веревки, репшнур, карабин. Вязка узлов, применяемых в туризме, их прочность, назначение, использование. Обычный режим движения в походе. Отклонения от обычного режима. Движение на маршруте строем, обязанности проводника и замыкающего. Темп движения в разных условиях.

1.6. Отчётные документы (финансовые и творческие отчёты)

Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы, родительское собрание.

Отчет руководителя. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, фотографий, видеофильма, коллекций и пособий. Выполнение творческих работ участниками похода.

Составление отчета для организации, давшей задание. Ремонт и сдача инвентаря, взятого на прокат. Подготовка экспонатов для школьного музея.

Отчетные вечера, выставки по итогам походов. Составление педагогического и финансового отчета.

Практическая работа: Составление отчёта по степенному походу.

II. Специфика различных видов туризма.

2.1. Виды туризма. Специфика туристических походов (техника и тактика)

Горный туризм. Составление маршрута горного путешествия. Акклиматизация участников. Приемы страховки. Передвижение в горах. Применение различных узлов и специального снаряжения.

Особенности лыжных походов. Расчет переходов в лыжном походе с учетом препятствий, погодных условий, наличия населенных пунктов. Обеспечение мест ночлегов. Организация привалов в пути. Требования к снаряжению.

Особенности проведения водных путешествий на нескольких судах. Правила хождения по внутренним водам России. Снаряжение для водного похода. Возможности велосипедных путешествий, связанных с использования сети дорог. Знание материальной части велосипеда, умение произвести ремонт, владение техникой езды с грузом, правила дорожного движения. Требования по профилактике и оказанию первой доврачебной помощи для каждого из видов походов. Техника и тактика в походах различных категорий сложности.

Практическая работа: Техника и тактика прохождения естественных препятствий на местности.

2.2.Первая помощь в походе. Гигиена юного туриста.

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика травматизма и заболеваний. Работа руководителя с группой по воспитанию самоконтроля и привитию гигиенических навыков. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги, помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Транспортировка пострадавшего. Санитар походной группы, его обязанности при подготовке и во время похода. Санитарный контроль за посудой, чистотой тела, состоянием участников. Состав, хранение, учет и использование походной медицинской аптечки в пути.

Практическая работа: Отработка практических приёмов первой помощи в походах.

2.3. Организация и проведение учебного похода

Подготовка к выезду: место и время сбора группы, проверка готовности (одежда, обувь, снаряжение, продукты, маршрутные документы), исправление недостатков и линейка готовности, информация руководителя о плане дня, форме одежды, порядке движения группы.

Переезд к начальному пункту похода: поведение группы на улицах и на транспорте, посадка в поезд, игры в дороге, собеседование с проводниками.

Начало маршрута: отметка о прибытии в начальный пункт, сообщение о выходе на маршрут, место руководителя, коллективный контроль за решени-

ем проводника о направлении движения, готовность к ведению записей на маршруте, сверка часов.

Работа с картой и компасом на маршруте. Нанесение на карту (маршрутную ленту) подробностей и исправлений, рисовка отдельных участков. Использование электронного навигатора.

Первый переход, первый привал.

Продолжительность перехода в зависимости от времени и характера пути. Изменения скорости движения.

Требования к местам привалов. Расположение туристов на привале. Обращение с рюкзаком на маршруте и на привале.

Познавательная краеведческая работа на маршруте и привале: ведение записей, наблюдений, видео и фотосъемка. Воспитание наблюдательности и любознательности. Сбор ягод и грибов в пути.

Контроль руководителя и санитара за самочувствием участников в пути и на привалах.

Дневной обеденный привал. Время и место привала. Организация работ по приготовлению пищи. Типы костров, виды топлива и растопки. Костровые принадлежности. Выбор места для разведения костра. Безопасность при костровых работах. Раздача пищи, мытье посуды. Уборка территории. Ликвидация костра.

Первый переход после обеденного привала. Дальнейшее движение по маршруту. Экскурсионная работа на маршруте.

Требование к месту организации бивака. Планировка места ночного бивака. Организация работ по оборудованию бивака. Приготовление ужина. Санитарно-гигиенические мероприятия на биваке: умывание, купание, мытье ног, применение репеллентов, санитарный контроль.

Сушка вещей у костра, разбор дня, информация о завтрашнем плане, передача дежурства по кухне, заготовка дров, воды, приготовление продуктов на утро. Отбой.

Подъем дежурных поваров, приготовление завтрака. Общий подъем, зарядка, утренний туалет, завтрак.

Особенности организации ночлега в населенных пунктах.

4. Степенной учебный поход.

Проводится степенной учебно-тренировочный поход (желательно 3 степени сложности) со слушателями курса.

Перед походом производится индивидуальная или коллективная разработка маршрута и его вариантов, планов экскурсий и краеведческих наблюдений, составление сметы, списков снаряжения, меню и набора продуктов.

Во время похода: практика организации движения группы по маршруту, работа с картой и компасом, устройство бивака, костровища, приготовление пищи; тренировки в преодолении препятствий, практика ведения краеведческих наблюдений, выполнения заданий, сбор и хранение материалов.

Практика (стажировка) слушателей курсов в руководстве группой выполнение обязанностей руководителя, командира, проводника, краеведа, завхозов, санитара, казначея и т.д.

Анализ действий группы.

При подведении итогов похода производится коллективное обсуждение его итогов по различным аспектам: спортивно-техническая часть, краеведческое содержание похода, финансовый отчет, материальное обеспечение и т.п.

Слушатели индивидуально по итогам похода должны выполнить одну из практических работ: составить паспорт маршрута, паспорт экскурсионного объекта, отчет по выполненному краеведческому заданию, маршрутную топографическую ленту, видеофильм или фотогазету, отчет по выполнению обязанности, которая была возложена на слушателя при проведении похода.

5. Зачетные занятия

Зачетные занятия со слушателями проводятся в виде защиты проектов туристических маршрутов или: в виде зачетов по отдельным темам (контрольная работа) в период учебы, ответов по экзаменационным билетам; итогового экзамена по теоретической части учебного плана.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В качестве учебно-методического комплекса программы выступает весь методический запас отдела туризма и краеведения и учебные пособия, разработанные Ресурсным центром дополнительного образования Санкт-Петербурга ДТДиМ Колпинского района (приведены в списке литературы).

Положения, Регламенты, Условия проведения, Критерии оценивания выступлений детских экспедиционно-походных объединений - участников районных массовых мероприятий, проводимых отделом туризма и краеведения ДТДиМ Колпинского района.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Практические занятия курса предполагают долговременное пребывание в условиях природной среды (походы, тренировочные выезды за город с полевыми ночлегами), проходящие в период лета, зимы, межсезонья.

Слушатели должны иметь необходимое личное туристское снаряжение, позволяющее им при соответствующей подготовке обеспечивать комфортные условия пребывания и обучения на практических занятиях.

Подготовка слушателей в качестве руководителей путешествий требует наличия средств передвижения (лыжи, плавсредства), а также средств обеспечения безопасности (страховочное снаряжение).

Кроме упомянутого ниже личного снаряжения обучающегося, проводящая обучение организация должна располагать значительным перечнем снаряжения, обеспечивающего организацию образовательного процесса и жизнедеятельность учебной группы или звена в условиях природной среды.

Приведенный ниже перечень как личного, так и группового снаряжения требует значительных затрат как обучающихся, так и образовательной организации, однако отсутствие такового (даже отдельных видов) приведет или к неоправданному риску, которому будет подвергаться здоровье слушателей, или к заметному понижению эффективности образовательного процесса.

Личное снаряжение (список включает только специальное туристское снаряжение)

1. Рюкзак 80-120 л. – 1 шт.
3. Мешок спальный зимнего типа – 1 шт.
4. Коврик теплоизолирующий – 1 шт
5. Компас жидкостной – 1 шт.
6. Система страховочная индивидуальная – 1 шт.
7. Карабины альпинистские – 3 шт.
8. Веревка капроновая диаметр 6мм – 4 м
9. Фрикционное спусковое устройство – 1 шт.
10. Каска альпинистская – 1 шт.

Групповое снаряжение (10 – 12 человек) (список включает только специальное туристское снаряжение)

1. Палатки туристские 3-х местные – 4 шт.
2. Набор котлов туристских – 1 комплект
3. Костровое оборудование – 1 комплект
4. Топоры – 2 шт.
5. Пилы – 2 шт.
6. Тент групповой – 1 шт.
7. Каски водные – 12 шт.
8. Спасательные жилеты – 12 шт.
9. Веревка капроновая диаметр 10 мм, длина 40 метров – 4 шт.
10. Веревка капроновая диаметр 6 мм, длина 30 метров – 2 шт.
11. Карабины альпинистские – 10 шт.
12. Аптечка первой помощи – 1 шт.
13. Набор ремонтных инструментов – 1 шт.

Специальное оснащение образовательного процесса.

Для обеспечения практических занятий по отдельным темам необходимо располагать следующими видами специального инвентаря:

1. GPS-навигаторы – 1 шт.

2. Карты топографические Ленинградской области – 5 компл.
3. Карты топографические учебные – 30 экз.
4. Инвентарь для занятий по теме «Первая помощь»: бинты широкие и узкие нестерильные – 14 шт. бинты эластичные – 14 шт. шина Крамера: короткя, средняя и длинная – всего 3 шт; шприцы для внутримышечных инъекций 7х2мл, 7х10мл – всего 14 шт. ампулы с реактивами для инъекций – 21 шт. муляжи для инъекций – не менее 3 шт
5. Инвентарь для занятий по теме «Организация спасательных работ»: репшнур расходный диаметр 8 мм – 8-10 м блоки одинарные – не менее 4 шт. блоки двойные – не менее 2 шт. наборы элементов для сборки носилок (волокуш) – 3 компл. муляж для проведения спасательных работ – 1 шт.

Обучающиеся по программе приобретают личное снаряжение за свой счет. Групповое снаряжение и оборудование (см. выше) предоставляется ДТДиМ или другой образовательной организацией по согласованию. При наличии возможности обучающимся может предоставляться и личное

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 Макарский Анатолий Моисеевич, к.п.н., доцент, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга.
2 Опутникова Валентина Павловна, заведующий ОДОД ГБОУ школа № 456 Колпинского района СПб.
3 Петров Дмитрий Владимирович, КМС по спортивному туризму, педагог дополнительного образования 401 школы Колпинского района Спб
4 Пынник Сергей Александрович, КМС по спортивному туризму, педагог организатор ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга.
5 Соколова Александра Александровна, д.г.н., доцент, методист Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе - М.: ЦДЮТур России 1996. 2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе - М.: ЦДЮТур России, 1997.
2. Берман А.Е. Юный турист - М.: ФиС, 1977.
3. Губаненков С.М. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков: уч.-мет. издание. – С.Пб. Издательский дом «Петрополис», 2007. – 278 с.
4. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма: учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2008.
5. Дрогов И.А. Организационное и программно-методическое обеспечение учебно-тренировочной работы в спортивно-оздоровительном туризме /Монография/ - М.: ООО «Радуга-ПРЕСС», 2014.
6. Комиссарова Т.С., Макарский А.М. Школьное географическое краеведение: полевые исследования природных компонентов: учебное пособие. – СПб.: ДТДиМ Колпинского рай-она Санкт-Петербурга, 2018. – 192 с.
7. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся - М.: ЦДЮТиК России, 2000.
8. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. – М.: ФЦДЮ-ТиК, 2005.
9. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2009.
10. Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: Учебно-методическое пособие – М.: МосгорСЮТур, 2011.
11. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста - М.: Профиздат 1990 г. 13. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии - М.: ЦДЮТур России 1997.
12. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков - М.: ЦДЮТур России 1997.
13. Макарский А.М., Морозова М.И., Петушкова И.Н. Социализация и неформальное образование учащихся в детских объединениях: учебное пособие. – СПб: ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, 2018. – 196 с.
14. Макарский А.М., Соколова А.А., Петров Д.В..Детско-юношеский туризм: виды, организация, образовательный потенциал: учебное пособие. – СПб: ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, 2018. – 128 с.
15. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря - М.: «Владос», 2000.
16. Маслов А.Г., Константинов Ю.С, Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе. -М.: Академия, 2004.
17. Минделевич С.В. Пора в поход!- М.: «Молодая гвардия», 1985
18. Остапец А.А. На маршруте туристы-следопыты М.: Просвещение 1987. 19. Поспелов Е.М. Туристу о географических названиях - М.: Профиздат,
19. Рыжавский Г.Я. Биваки - М.: ЦДЮТур России, 1996.

20. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей - М.: ЦДЮТур России, 2006.
21. Самсонова Н.Е., Соколова А.А. Школьные комплексные экспедиции: методики краеведческих исследований. – СПб.: ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, 2018. – 164 с
22. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник/Под общ. Ред. Ю.Н. Федотова. – М.: Советский спорт, 2002. – 364с
23. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста - М.: ФиС, 1985.
24. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М.: ФиС, 1983.
25. Энциклопедия туриста - М.: БРЭ, 1993.