А Н Н О Т А Ц И Я

к инновационному продукту

***«Познание Родины: детско-юношеский туризм и краеведение как***

***актуальные практики патриотического воспитания».***

ГБУДО ДТДиМ Колпинского района СПб и

ГБУ ДППО «ИМЦ» Колпинского района СПб

**Авторский коллектив:** Самсонова Н. Е., Макарский А. М. Комиссарова Т. С., Соколова А. А., Андреевская С. И., Коробкова Е. Н., Малыхина Л. Б., Бочкарев С. В.

Учебно-методический комплекс *«Познание Родины»: детско-юношеский туризм и краеведение как актуальные практики патриотического воспитания»* создан для обеспечения реализации программ повышения профессионального мастерства и методической поддержки педагогов дополнительного образования, учителей, организаторов нестационарных мероприятий летней оздоровительной кампании, занятых в сфере туризма и краеведения.

В состав учебно-методического комплекса входят:

***1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программно-методическое обеспечение патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности***» (далее Программа).

В основу обучения по Программе положен профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. Разработаны: «целевая карта», профессиональные компетенции, оценочные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации, паспорта оценочных средств, рабочие программы модулей с планируемыми результатами обучения (разработана декомпозиция компетенций, формируемых в рамках данной программы), описание образовательного процесса.

**2*. Рабочая тетрадь слушателя*** обеспечивает контроль и выявление результатов освоения Программы в соответствии с учебным планом. По каждому модулю Программы представлены а) цели и задачи; б) основные понятия и термины; в) тезисы; г) перечни официальных документов; д) вопросы и задания. Списки литературы даны по каждой теме.

***3. Учебное пособие «Познание Родины: актуальные практики детско-юношеского туризма и краеведения»*** по структуре полностью соответствует Программе, содержит контрольные вопросы и задания разного уровня сложности, примеры авторских разработок (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, исследовательские проекты, экспедиционные задания и экскурсии).

В пособии раскрыты методы и технологии организации и проведения туристских походов, экспедиций, краеведческой работы на базе школьных музеев как средства формирования патриотизма. Познание Родины понимается авторами как формирование высоких патриотических чувств; готовность разрабатывать социально-ориентированные, природоохранные и иные проекты; осознание своей страны как пространственно-временной системы высочайшего уровня сложности, все компоненты которой взаимосвязаны.

***4. Методические материалы*** – сборники материалов двух межрегиональных с международным участием научно-практических конференций ***«Колпинские чтения по краеведению и туризму»*** (10–11 апреля 2018 г; 26 марта 2019 г.), которые организованы и проведены Дворцом творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга совместно с РГПУ им. А. И. Герцена. В 2019 г. конференция проводилась в рамках Петербургского международного образовательного форума ПМОФ‑2019. Сборники включают 346 статей, авторы которых – учителя, методисты, педагоги дополнительного образования, заведующие школьными музеями, преподаватели вузов, научные сотрудники, краеведы, в том числе 126 кандидатов наук, 35 докторов наук, 2 члена-корреспондента РАН.