

**Результаты  
входящего анкетирования слушателей по программе повышения  
квалификации «Программно-методическое обеспечение  
патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой  
деятельности» в 2018 году**

В целях более эффективной реализации программы Ресурсного центра среди слушателей было проведено входное анкетирование.

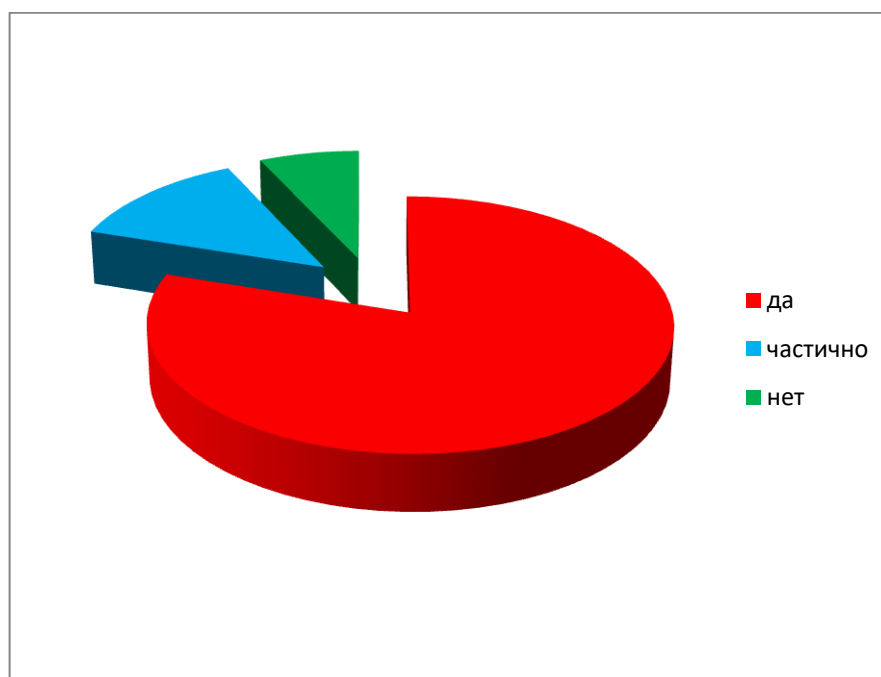
Респондентам было предложено ответить на следующие пять вопросов:

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
2. В каких направлениях (темах) реализации программы «Программно-методическое обеспечение патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности» вы испытываете трудности?
3. Представляет ли для вас трудность: формулировка цели и задач программы, формулировка цели и задач рабочей программы, формулировка отличительных особенностей программы формулировка актуальности и новизны, выбор соответствующих методов и методических приемов для реализации целей программы, разработка оценочных средств.
4. Какие формы повышения своей профессиональной компетентности вы предпочтете в первую, вторую, и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора): самообразование, практико-ориентированные мероприятия, курсы повышения квалификации, мастер-классы, творческие лаборатории, индивидуальная помощь со стороны тьютора, предметные методические объединения
5. Если бы вам предоставили возможность выбора итоговой аттестационной работы, какую деятельность вы бы выбрали: заполнение рабочей тетради, написание научной статьи и участие в конференции, создание туристско-краеведческого проекта или разработку туристического маршрута для школьников.

Всего в опросе приняли участие 28 слушателей программы.

В целом, можно отметить высокий уровень удовлетворенности слушателей своей профессиональной подготовкой – 80%, частично удовлетворены – 13%, и не удовлетворены – 7%.

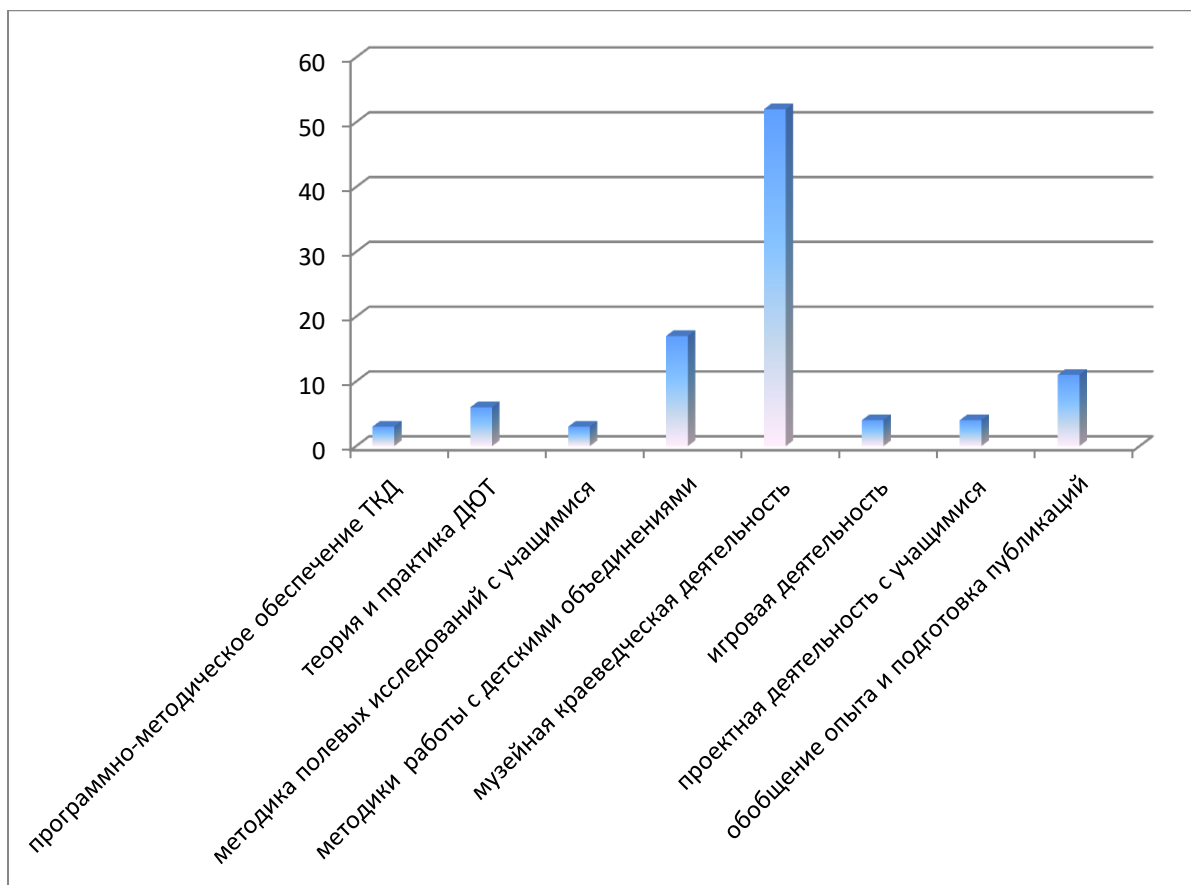
Результаты исследования удовлетворенности участников ресурсного центра представлены на диаграмме.



**Рис. 1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?**

Подавляющее количество слушателей отметили, что имеют недостаточные знания в таких вопросах, как музейно-краеведческая деятельность (52%), методика работы с детскими объединениями (17%), а так же обобщение своего опыта и подготовке публикаций (11%).

Затруднения вызывают: разработка оценочных средств и разработка критериев сформированности мировоззрения у учащихся.



**Рис. 2. В каких направлениях (темах) реализации программы «Программно-методическое обеспечение патриотического воспитания средствами туристско-краеведческой деятельности» вы испытываете трудности?**

На 4-й вопрос слушатели курсов ответили следующим образом:

На первое место повышения своей профессиональной компетентности они ставят курсы повышения квалификации. На втором месте – самообразование и практико-ориентированные мероприятия, далее отдается предпочтение таким формам, как мастер-классы, индивидуальная помощь со стороны тьютора, творческие лаборатории.

Подавляющее большинство слушателей выбрала в качестве формы итоговой аттестационной работы заполнение рабочей тетради – 21 человек, 8 человек – научную публикацию, 6 человек будут защищать свой проект.